



**Gymnázium, Týn nad Vltavou,
Havlíčková 13**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/2016

Podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., předkládá ředitel Gymnázia Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Výroční zprávu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

- Obsah:**
- 1) Charakteristika školy
 - 2) Obor vzdělání – učební plány
 - 3) Pracovníci školy
 - 4) Přijímací řízení
 - 5) Výsledky vzdělávání
 - 6) Výsledky maturitních zkoušek
 - 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8) Soutěže
 - 9) Aktivity a prezentace školy
 - 10) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí
 - 11) Prevence sociálně patologických jevů – rizikové chování
 - 12) Testování žáků v rámci autoevaluace
 - 13) Spolupráce s odborovou organizací
 - 14) Základní údaje o hospodaření
 - 15) Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Sídlo: Havlíčkova 13, 375 01 Týn nad Vltavou

IČO: 60 076 062

IZO: 060 076 062

Identifikátor: 600 008 029

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice, IČ 70 890 650

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Právní forma: Právní subjekt (státní gymnázium)

Studijní obor: 79 - 41- K / 81 Gymnázium (od 1. 9. 2007)

Vedení školy: ředitel: Mgr. Karel Hájek
zástupce ředitele: Mgr. Monika Kneslíková
výchovný poradce: Mgr. Jiří Šálený
vedoucí školní jídelny: Zdeňka Pourová

Kontakty: ředitelna: tel.: 725 032 589, e-mail: reditel@gtnv.cz
kancelář: tel. 702 162 840
informace (webové stránky školy): www.gtnv.cz
školní jídelna: tel. 702 162 839

Školská rada

Na základě usnesení rady Jihočeského kraje č. 732/2005/RK ze dne 26. 7. 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004, zřídila rada kraje školskou radu při škole: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, k 1. září 2008.

Od května 2014 pracuje školská rada ve složení:

Ing. Zdeněk Bříza - předseda
Mgr. Milan Šnorek
Ing. Petr Rohlena
Mgr. Ivana Hošková
Mgr. Gabriela Procházková
p. Jana Kupková

V dubnu 2016 proběhly doplňující volby do školské rady, z důvodu přestupu syna p. Kupkové na jinou školu. Místo p. Kupkové byla zvolena **p. Marcela Bartušková**.

Obecné informace:

Dnešní státní Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 bylo založeno v roce 1949. Škola má všeobecný ráz a připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu. Studium je osmileté, rozdělené na nižší a vyšší stupeň. Každým rokem otevíráme jednu třídu o nejvýše třiceti žácích.

Výuka probíhá ve vlastní budově v 18 učebnách, z nichž 8 je kmenových tříd. Z 10 odborných učeben jsou dvě laboratoře, 2 počítačové učebny, učebna biologie a chemie, fyziky, cizích jazyků, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. 6 kmenových tříd a učebny fyziky a zeměpisu jsou vybaveny interaktivními tabulemi (celkem má tedy interaktivní tabule 8 učeben). Učebna cizích jazyků je vybavena sluchátky s mikrofony pro žáky, řídicím pultem učitele a interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s napojením na internet a šest má zabudované dataprojektory s příslušenstvím. Ve dvou učebnách ICT mohou studenti pracovat s počítačovou sítí, v níž lze prostřednictvím pevné linky provozovat internet. Studenti mohou počítačovou učebnu s internetem podle potřeby využívat nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase. Celá škola je síťově propojena a disponuje tedy žákovskou a učitelskou sítí, která umožňuje vzájemnou komunikaci a připojení na internet u každého počítače nejen v odborné učebně a kmenové třídě, ale i v kabinetech. Studenti i všichni zaměstnanci se mohou připojit k internetu bezdrátově v celé budově školy.

Ve škol. roce 2015/16 škola uskutečnila projekty v rámci výzev č. 56 a č. 57 Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost (OP VK 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání). Tělesná výchova se vyučuje ve sportovní hale pronajímané městem, ve vlastním gymnastickém sále, který byl nově zrekonstruován (, ale v červenci 2016 opět poškozen bleskovou povodní), a v době příznivého počasí na hřišti a přilehlých plochách školního areálu. Do sportovní haly žáci docházejí pěšky (20 minut) za doprovodu vyučujícího. Je nutné přizpůsobit rozvrh školy chodu sportovní haly.

Ke škole patří jídelna, která svou kapacitou plně postačuje ke stravování našich žáků i zaměstnanců. V rámci vedlejší činnosti se vaří i několik obědů pro cizí strávníky. V kanceláři vedoucí školní jídelny se prodávají svačiny, hlavně mléčné výrobky. K pití je ve školní jídelně po dobu vyučování stále připraven čaj. Na chodbě v přízemí je umístěn automat na studené a teplé nápoje.

Ve školním roce 2015/16 studovalo v denním studiu 203 žáků, z toho 90 chlapců a 113 dívek (stav k 30. 9. 2015). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,4. Ve škole vyučovalo 17 pedagogů, přepočítaných na úvazky 16,57. Na jednoho vyučujícího připadalo tedy 11,94 žáka.

2. Obor vzdělání – učební plány

Věkové rozpětí žáků: 11– 19 let
Počet ročníků: 8 ročníků denního studia

Studijní program:	Osmiletý studijní cyklus - 8 ročníků (I až VIII)
Kód studijního oboru:	79 - 41- K/81 (od 1. 9. 2007 ŠVP ZV a od 1. 9. 2009 ŠVP G)
Zaměření:	Bez zaměření / všeobecné
Poskyt. stupeň vzdělání:	Úplné střední s maturitou
Vyučovací jazyk:	Český jazyk

Na nižším stupni osmiletého studijního oboru 79-41-K/81 se od školního roku 2007/2008 vyučuje podle RVP ZV, ŠVP „Škola pro život“. Vyšší stupeň se od školního roku 2009/2010 učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život“.

Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze č. 1.

3. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2015 bylo ve škole zaměstnáno celkem 25 zaměstnanců (přepočtených 23,96), z toho 17 pedagogických (z toho 11 žen) a 8 provozních (z toho 6 žen). 3 pedagogové a 4 provozní zaměstnanci pracovali na částečný úvazek. Všichni vyučující byli kvalifikovaní. Celkový přehled je uveden v příloze č. 2.

4. Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2015/2016 proběhly ve dnech 18. a 19. dubna 2016 (1. kolo) a 26. května 2016 (2. kolo) s využitím testů SCIO, z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka.

Počet přihlášených:	33
Přijato:	30
Zápisový lístek odevzdalo:	29
Odvolovalo se:	1

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do nižšího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce školy a na webových stránkách školy 22. dubna 2016 (1. kolo) a 27. května 2016 (2. kolo).

Kritéria přijímacího řízení a celkové výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3.

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch jednotlivých tříd

Při výroční klasifikaci 81 žáků prospělo s vyznamenáním, ostatní žáci prospěli. Relativně nejhůře dopadl VIII. ročník (průměr 1,91) a nejlépe II. ročník (průměr 1,37). Prospěch jednotlivých tříd ve výroční klasifikaci je uveden v příloze č. 4.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2015/2016 studovalo v oktávě osmiletého studia 27 studentů, kteří se všichni přihlásili k jarnímu termínu maturitní zkoušky.

Písemná část SČMZ se konala od 2. 5. 2016 do 5. 5. 2016.

Ústní část SČMZ a profilová část MZ proběhla ve dnech 23. - 27. 5. 2016.

15 studentů zvládlo maturitu v jarním termínu, 8 z nich složilo maturitní zkoušku s vyznamenáním. Slavnostní předání maturitních vysvědčení a protokolů proběhlo 3. 6. 2016 v obřadní síni města Týn nad Vltavou. Srovnání v rámci ČR viz příloha č. 5.

Z celkového počtu 27 maturantů jich 24, tj. 89 % studuje na vysoké škole různých typů - technické obory, lékařské, filozofické, ekonomické a další fakulty. O přijímacím řízení na VŠ více v příloze č. 6.

7. Další vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 byla většina dalšího vzdělávání soustředěna na cizí jazyky. Přehled účasti jednotlivých pedagogů na akreditovaných vzdělávacích akcích a absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů je uveden v příloze č. 7.

8. Účast v soutěžích

Prakticky všichni žáci se zúčastnili různých předmětových soutěží, olympiád a jiných soutěží na úrovni školního kola, někteří postoupili do kola okresního nebo krajského. Podrobnější informace o výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze č. 8.

9. Aktivity, prezentace školy

Den otevřených dveří se konal ve čtvrtek 3. února 2016. Další aktivity, prezentace, kulturní akce, malé skupinové, třídní nebo i větší celoškolské projekty jsou uvedeny v přehledu v příloze č. 9.

10. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo na základě požadavku zřizovatele školy šetření ČŠI zaměřené na kontrolu průběhu řešení výchovného problému - šikana žáka. Se závěry tohoto šetření byl seznámen zřizovatel, na vědomí je obdržel ředitel školy. Závěry tohoto šetření nejsou uvedeny ve veřejně přístupném protokolu. S ohledem na výsledek šetření se zřizovatel dohodl s ředitelem školy na dalším postupu v oblasti prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů.

Dále bylo ČŠI provedeno testování matematické gramotnosti žáků primy, které nahrazuje inspekční činnost na místě. Ani z této kontroly není dostupný veřejně přístupný protokol.

11. Prevence sociálně patologických jevů

Situace v oblasti zneužívání návykových látek na naší škole je považována za příznivou. V rámci působení peer skupin nebylo zjištěno žádné rizikové chování na škole. Třídní učitelkou tercie byla ovšem zjištěna šikana v této třídě. V souvislosti s tím ředitel školy zřídil výchovnou komisi, jmenoval nového školního metodika prevence, kterému zároveň nařídil přihlásit se ke studiu této specializované činnosti od školního roku 2016/2017. Velký význam pro formování osobností žáků přikládáme besedám s význačnými osobnostmi kulturního, společenského a vědeckého života.

Dále se snažíme dostatečně informovat nejen žáky, ale i jejich rodiče o případných možnostech rizikového chování. Za nejlepší prevenci stále považujeme pestrou nabídku aktivit pro volný čas nejen ve škole, ale také v městském DDM.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu, který sestavuje školní metodik prevence (ve funkci do 20. 5. 2016), Mgr. Eva Tetenková, lze získat v příloze č. 11. Zpráva o činnosti výchovného poradce je obsahem přílohy č. 12.

12. Testování žáků v rámci autoevaluace

V roce 2015/2016 absolvovali žáci testování společnosti SCIO: Stonožka pro 6., 7. a 9. ročník (ČJ, M), SCATE AJ pro 6., 7., 9. a 10. ročník, SCATE NJ pro 9. a 10. ročník, ČTENÁŘ pro 8. ročník (testování čtenářské gramotnosti), Dovednosti pro život pro 8. ročník a VEKTOR 1 pro 10. ročník. Financování testů bylo umožněno díky dotacím z fondu SRPDS. Z tohoto testování vyplývá, že naši studenti dosahují nadprůměrných výsledků v rámci testovaných škol i gymnázií. Viz příloha č. 13.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací Kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání a Vnitřní (platový) předpis.

14. Základní údaje o hospodaření

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2015 s komentářem je součástí přílohy č. 14.

15. Přílohy

- 1) Učební plán, volitelné předměty
- 2) Seznam pracovníků
- 3) Informace k přijímacímu řízení
- 4) Výsledky vzdělávání
- 5) Výsledky MZ 2013
- 6) Zpráva o přijímacím řízení na VŠ
- 7) Přehled DVPP
- 8) Účast v soutěžích a výsledky
- 9) Aktivity, prezentace, kulturní akce, projekty
- 10) Vyhodnocení plnění plánu EVVO
- 11) Vyhodnocení minimálního preventivního programu
- 12) Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 13) Testování žáků
- 14) Základní údaje o hospodaření
- 15) Výroční zpráva o poskytování informací

V Týně nad Vltavou dne 31. 8. 2016

Mgr. Karel Hájek, ředitel školy

Schválení výroční zprávy za školní rok 2015/2016

Školská rada Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, schválila výroční zprávu za školní rok 2015/2016, kterou předložil ředitel školy Mgr. Karel Hájek.

V Týně nad Vltavou dne 5. 10. 2016

.....
předseda školské rady

Za zřizovatele převzala dne.....

.....
Mgr. Eva Brablecová

Učební plán

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ, přičemž I.- IV. ročník gymnázia odpovídá 6.- 9. ročníku ZŠ a předmět biologie odpovídá předmětu přírodopis. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí jak Tělesné výchovy, tak Výchovy k občanství a Biologie. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce byl integrován do Občanské výchovy (tematický okruh Svět práce), do ICT (tematický okruh Využití digitálních technologií) a do Fyziky, Biologie a Chemie (tematický okruh Práce s laboratorní technikou). Disponibilní časová dotace na 2. stupeň ZŠ činí 18 hod. Jsou vyznačeny takto: X.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. roč./dh	II. roč./dh	III. roč./dh	IV. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5/0	4/0	4/0	4/0
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Německý jazyk	2/2	3/3	3/3	3/3
	Konverzace AJ	0/0	0/0	0/0	1/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5/0	5/0	4/0	4/0
Informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	0/0	0/0	2/2	1/1
Člověk a společnost	Dějepis	2/0	2/0	2/0	2/0
	Občanská výchova	1/0	1/0	1/0	1/0
Člověk a příroda	Fyzika	2/0	2/0	2/0	2/0
	Chemie	0/0	2/0	2/0	2/0
	Biologie	2/0	2/0	2/0	2/0
	Zeměpis	2/0	2/0	2/0	2/0
Umění a kultura	Hudební výchova	2/0	1/0	1/0	1/0
	Výtvarná výchova	2/0	1/1	1/1	1/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Celková týdenní časová dotace		30/7	30/9	31/11	31/10

Učební plán

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro čtyřletá gymnázia a odpovídající ročníky 2. stupně osmiletých gymnázií, přičemž V.- VIII. ročník gymnázia odpovídá 1.- 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Předmět Základy společenských věd odpovídá vzdělávacímu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět Zeměpis odpovídá vzdělávacímu oboru geografie a geologie. Na vyšším stupni gymnázia činí disponibilní časová dotace 26 hodin, jsou označeny takto: X

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	V. roč./dh	VI. roč. /dh	VII. roč./dh	VIII. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	3+1	3+1	3+1
	Anglický jazyk	3/3	3/0	3/3	3/3
	Německý jazyk	3/3	3/0	3/3	3/3
	Konverzace AJ	1/1	1/0	1/1	1/1
	Konverzace NJ	1/1	1/0	1/1	1/1
	Literární seminář	0	0	0	2/2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	2+2	2+2	2+2
	Seminář z matematiky	0	0/1	2/0	0/2
Informatika a informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	2/2	1/0	1/1	0
	Seminář z ICT	0	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	1	1	2	2
	Společenskovědní seminář	0	1/0	0/2	2/0
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	2	2	2	1
	Biologie	2	2	2	2
	Geografie, Geologie (Zeměpis)	2	2	0	0
	Seminář z biologie	0	0	2/0	2/0

	Seminář ze zeměpisu	0	0	0/2	0/2
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	0	0
	Výtvarná výchova	0	0	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Člověk a svět práce	Občanský a společenskovední základ (Základy společenských věd)	0	0	0	0
Celková týdenní časová dotace		33/12	33/3	33/15	33/16

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Stav k 30. 6. 2016

Poř. číslo	UČITEL			Pracovní zařazení	Vzdělání učitele	Aprobace	Vyučuje
	Titul	Jméno	Příjmení				
Vedení školy							
1.	Mgr.	Karel	HÁJEK	ředitel	Univerzita Karlova Praha (uč. všeob. vzd. př.pro SŠ)	M, F	M
2.	Mgr.	Monika	KNESLÍKOVÁ	zást. řed.	Přírodověd.fakulta MU Brno (uč. všeob. vzd. př.pro SŠ) PřF JČU - aprobace 3. předmětu ICT pro SŠ	M, DG, ICT	M, SM
Pedagogičtí pracovníci							
3.	Mgr.	Jana	BLŮMLOVÁ	učitelka	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	NJ, VV	NJ, KNJ, VV, OV
4.	PaedDr.	Jiří	BROM	učitel TU III	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	F, ZT M - 5 let MFF UK	M, SM, F
5.	Mgr.	Jitka	HORÁKOVÁ	učitelka	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	ČJ, D, AJ	AJ, KAJ, D, VV
6.	Mgr.	Ivana	HOŠKOVÁ	učitelka TU VIII	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	ČJ, NJ	ČJ, NJ
7.	Mgr.	Miroslav	JAROŠ	učitel TU VI	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob.vzděl.př.)	ČJ, HV	ČJ, HV, VV
8.	Mgr.	Jana	KAKAŠČÍKOVÁ	učitelka TU IV	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	M, Z	Z, SZ
9.	Mgr.	Petr	KUBÁT	učitel	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	M, F	F, ICT, TV
10.	Mgr.	Magdalena	LUKŠOVÁ	učitelka	Pedagog. fakulta Č. Budějovice rozš. JU - PF ČB - AJ	RJ, AJ, HV	AJ, KAJ
11.	Mgr.	Ladislava	MĚSTKOVÁ	učitelka TU VIII	Pedagog. fakulta MU Brno	NJ, D	NJ, KNJ, D
12.	Mgr.	Magdalena	PASOVSKÁ	učitelka	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	AJ, NJ, D	AJ, NJ, KAJ
13.	Mgr.	Gabriela	PROCHÁZKOVÁ	učitelka TU II	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	M, TV	M, TV
14.	Mgr.	Marek	SCHWARZ	učitel TU I	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	B, TV	B, SB, TV, OV
15.	Mgr.	Jana	SLÁDKOVÁ	učitelka	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzd. př.)	ČJ, NJ	ČJ, NJ, LS
16.	Mgr.	Jiří	ŠÁLENÝ	učitel vých. porad.	Př.F. UK Praha (uč. všeob. vzd. př.pro SŠ)	B, CH	B, CH,SB
17.	Mgr.	Eva	TETENKOVÁ	učitelka TU V	Pedagog. fakulta Č. Budějovice (uč. všeob. vzděl. př.)	ČJ, OV	ČJ, OV, ZSV SVS

Nepedagogičtí pracovníci

18.	Marcela	BARTUŠKOVÁ	ekonomka	SOU spojů Kolín		
19.	Josef	TOMEK	školník	vyučení mechanik lok.a mot.vozů		
20.	Jaroslava	LIŠKOVÁ	uklízečka	vyučena - zahradnice		
21.	Radomír	HARTL	uklízeč	vyučení - traktorista		
22.	Zdenka	POUROVÁ	ved. škol. jíd.	SŠE Č. Budějovice		
23.	Jana	JORDÁNOVÁ	kuchařka	vyučena - kuchařka		
24.	Marie	VITOUŠKOVÁ	ved.kuchařka	vyučena - kuchařka		
25.	Jana	ZVONÍČKOVÁ	pom. kuch.	vyučena - prodavačka sm. zboží		

31.8.2016 Mgr. K. Hájek, ředitel školy

celkem: 25 pracovníků

GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

- 1) Přijímací zkouška se skládá z písemných testů českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP), získaných od společnosti SCIO.
- 2) Písemné testy budou hodnoceny bodovým systémem s využitím příslušného poč. softwaru, který získané body jednotlivých uchazečů převede na tzv. percentily.
- 3) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke studiu po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:
- 4) Termín a způsob podání přihlášky ke studiu na týnském gymnáziu

Přihlášku ke studiu na střední škole může uchazeč o studium získat v prodejnách papírnictví, stažením z webových stránek MŠMT (www.msmt.cz) nebo na sekretariátu naší školy. Vyplněnou přihlášku potvrdí příslušná základní škola, popř. ji lze ověřit např. na pracovišti České pošty nebo na týnském městském úřadě (viz Pozn. 1). Úplnou a potvrzenou přihlášku doručí zákonný zástupce osobně do kanceláře ředitele či odešle doporučeně poštou ředitelství gymnázia **nejpozději do 15. 3. 2015.**

Pozn. 1: V případě, že není přihláška potvrzena základní školou, lze ji doručit na střední školu spolu s úředně ověřeným vysvědčením ze ZŠ ze 4. a 5. třídy.

Pozn. 2: Zdravotní potvrzení nevyžadujeme.

- 5) Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení

1) Přijímací zkouška se skládá z písemných testů z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP), vytvořené společností SCIO.

2) Písemné testy budou ohodnoceny bodovým systémem s využitím příslušného poč. softwaru, který získané body jednotlivých uchazečů převede na tzv. percentily.

Pozn. 1: Percentil čísla x udává, kolik % ze zbylých čísel ve sloupci je menších než číslo x. Tedy nejmenší číslo má vždy percentil 0, nejvyšší obvykle 100. Pokud je několik stejných nejvyšších čísel, budou mít všechna tato čísla percentil menší než 100.

Pozn. 2: Více informací o podobě, obsahu a náročnosti testů pro přijímací řízení a doporučené formě přípravy k přijímací zkoušce naleznete na internetových stránkách www.scio.cz společnosti SCIO.

3) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke studiu po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:

- a) Celkové hodnocení, kterým je součet percentilů z testů ČJ, M a OSP
- b) V případě dosažení shody v celkovém hodnocení je pro pořadí rozhodující:
 - b1) celkový prospěch v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ (prospěl s vyznamenáním před prospěl)
 - b2) průměrný prospěch v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ
 - b3) výsledek testu z OSP (vyšší bodové hodnocení před nižším)

- 6) Počet přijímaných uchazečů ke studiu

Na základě výsledků přijímací zkoušky a seřazení uchazečů podle bodu IV bude po posledním termínu přijímací zkoušky přijato prvních **30 uchazečů** v pořadí dle bodu IV, odst. 3.

- 7) Zveřejnění výsledků přijímací zkoušky a rozhodnutí o přijetí a možnost odvolání

Ředitel školy zveřejní **do 3 pracovních dnů** po druhém termínu stanoveném pro konání přijímací zkoušky seznam přijatých uchazečů, a to na nástěnce školy v přízemí vedle vchodu do kanceláře vedoucí školní jídelny, na vchodových dveřích

a na školních web. stránkách (www.gtnv.cz).

Rozhodnutí o nepřijetí uchazečů ke vzdělávání odešle ředitel školy zákonným zástupcům uchazečů **do 3 pracovních dnů** po termínu stanoveném pro konání přijímací zkoušky.

*Pozn. 1: Zákonní zástupci uchazečů se mohou odvolat proti rozhodnutí ředitele v případě, že zjistí pochybení ve správním řízení, ke Krajskému úřadu v Českých Budějovicích. Písemné odvolání se podává **prostřednictvím ředitele školy do 3 pracovních dnů** po zveřejnění seznamu přijatých uchazečů ke vzdělávání u přijatých uchazečů nebo po doručení písemného rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání u nepřijatých uchazečů.*

Pozn. 2: Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, které nelze doručit zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 5 pracovních dnů, pak je považováno za doručené.

8) Zápisový lístek

V případě, že byl uchazeč přijat ke vzdělávání a má o studium na vltavotýnském gymnáziu zájem, odešle zákonný zástupce uchazeče doporučeně či doručí osobně ředitelství školy **zápisový lístek**, a to **do 10 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů**.

Pozn.: Zápisový lístek obdrží zákonný zástupce uchazeče na své základní škole nejpozději do 15. 3. 2015.

V případě potřeby jakýchkoliv dalších informací si lze domluvit osobní schůzku s ředitelem školy Mgr. Karlem Hájkem na mob. telefonu 725 039 589.

Tyto a další informace o škole lze nalézt také na web. stránkách školy www.gtnv.cz.

V Týně nad Vltavou, 15. 1. 2015

Mgr. Karel Hájek
ředitel školy

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výsledky přijímacího řízení do I. ročníku (primy) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2016/2017 konaného ve dnech 18. 4. 2016 a 19. 4. 2016

Pořadí	Kód žáka	Průměrný prospěch 1. pol. 5. roč. ZŠ	Celkový prospěch 1. pol. 5. roč. ZŠ	Harmonický percentil			Součet harmonických percentilů ČJ+MA+OSP	Termín přijímací zkoušky	Výsledek přijímacího řízení
				Český jazyk	Matematika	Obecné studijní předpoklady			
1	2019	1,00	VYZN.	100,00	93,33	100,00	293,33	2.	PŘIJAT/A
2	2021	1,00	VYZN.	86,67	96,67	96,67	280,01	1.	PŘIJAT/A
3	2014	1,00	VYZN.	86,67	100,00	80,00	266,67	1.	PŘIJAT/A
4	2023	1,00	VYZN.	96,67	80,00	83,33	260,00	1.	PŘIJAT/A
5	2027	1,00	VYZN.	76,67	86,67	90,00	253,34	1.	PŘIJAT/A
6	2005	1,00	VYZN.	63,33	90,00	86,67	240,00	1.	PŘIJAT/A
7	2012	1,00	VYZN.	93,33	50,00	76,67	220,00	1.	PŘIJAT/A
8	2020	1,00	VYZN.	76,67	60,00	70,00	206,67	1.	PŘIJAT/A
9	2010	1,00	VYZN.	76,67	70,00	60,00	206,67	1.	PŘIJAT/A
10	2002	1,33	VYZN.	43,33	70,00	93,33	206,66	1.	PŘIJAT/A
11	2028	1,00	VYZN.	66,67	63,33	60,00	190,00	1.	PŘIJAT/A
12	2029	1,40	VYZN.	56,67	50,00	66,67	173,34	1.	PŘIJAT/A
13	2025	1,00	VYZN.	73,33	56,67	43,33	173,33	1.	PŘIJAT/A
14	2016	1,20	VYZN.	70,00	43,33	56,67	170,00	1.	PŘIJAT/A
15	2015	1,20	VYZN.	26,67	83,33	50,00	160,00	2.	PŘIJAT/A
16	2009	1,00	VYZN.	13,33	70,00	73,33	156,66	1.	PŘIJAT/A
17	2026	1,11	VYZN.	50,00	66,67	10,00	126,67	1.	PŘIJAT/A
18	2030	1,22	VYZN.	46,67	40,00	40,00	126,67	1.	PŘIJAT/A
19	2017	1,20	VYZN.	60,00	13,33	46,67	120,00	1.	PŘIJAT/A
20	2008	1,00	VYZN.	53,33	26,67	30,00	110,00	1.	PŘIJAT/A
21	2031	1,00	VYZN.	33,33	43,33	33,33	109,99	1.	PŘIJAT/A
22	2013	1,20	VYZN.	23,33	26,67	53,33	103,33	1.	PŘIJAT/A
23	2006	1,40	VYZN.	40,00	36,67	16,67	93,34	1.	PŘIJAT/A
24	2011	1,20	VYZN.	36,67	3,33	26,67	66,67	2.	PŘIJAT/A
25	2018	1,10	VYZN.	3,33	16,67	36,67	56,67	2.	PŘIJAT/A
26	2022	1,30	VYZN.	20,00	20,00	16,67	56,67	1.	PŘIJAT/A
27	2003	1,20	VYZN.	13,33	23,33	13,33	49,99	1.	PŘIJAT/A
28	2007	1,70	PROSP.	10,00	26,67	0,00	36,67	1.	PŘIJAT/A
29	2001	1,22	VYZN.	30,00	0,00	3,33	33,33	1.	PŘIJAT/A
30	2004	1,40	VYZN.	0,00	6,67	23,33	30,00	2.	PŘIJAT/A
31	2024	1,11	VYZN.	6,67	10,00	6,67	23,34	1.	NEPŘIJAT/A

Vyvěšeno dne 22. 4. 2016 ve 20.00 hod.

Vyvěšil: Mgr. Karel Hájek, ředitel školy

Pozn. 1: Harmonický percentil jednotlivých testů nevyjadřuje míru správnosti jejich zvládnutí, ale pouze kolik procent uchazečů je zvládlo méně úspěšně.

Pozn. 2: Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá do vlastních rukou (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. 3: Uchazeč (zákoný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium **odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

Gymnázium Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
VYHODNOCENÍ KLASIFIKACE - VÝROČNÍ VYSVĚDČENÍ 2015/2016

Příloha č. 4

		POVINNÉ PŘEDMĚTY												VOLITELNÉ PŘEDMĚTY										
TRÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT	ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	B	HV	VV	TV											
I.roč. BI	Počet klasifik. žáků:	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					0	0	0	0	0	0	
	Četnost známek:	výborný	12	12	12	23	7	17	14	12	14	23	23	23										192
		chvalitebný	6	8	6	0	11	6	7	9	9	0	0	0										62
		dobrý	5	3	4	0	5	0	2	2	0	0	0	0										21
		dostatečný	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0										1
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0
Průměrný prospěch:	1,70	1,61	1,74	1,00	1,91	1,26	1,48	1,57	1,39	1,00	1,00	1,00										1,39		
II.roč. Sch	Počet klasifik. žáků:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					0	0	0	0	0	0	
	Četnost známek:	výborný	13	8	15	21	20	8	13	11	9	25	30	30	30									233
		chvalitebný	15	18	12	9	10	12	14	14	16	5	0	0	0									125
		dobrý	2	4	3	0	0	0	3	5	5	0	0	0	0									22
		dostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
Průměrný prospěch:	1,63	1,87	1,60	1,30	1,33	1,07	1,67	1,80	1,87	1,17	1,00	1,00	1,00									1,41		
III.roč. Pr	Počet klasifik. žáků:	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				0	0	0	0	0	0	
	Četnost známek:	výborný	8	17	10	21	7	12	16	7	8	13	11	24	24	24								200
		chvalitebný	10	7	9	3	12	12	6	14	10	9	8	0	0	0								100
		dobrý	6	0	4	0	5	0	2	2	7	2	5	0	0	0								33
		dostatečný	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0								3
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
Průměrný prospěch:	1,92	1,29	1,83	1,13	1,92	1,50	1,42	1,88	2,13	1,54	1,75	1,00	1,00	1,00								1,52		
IV.roč. Br	Počet klasifik. žáků:	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				0	0	0	0	0	0	
	Četnost známek:	výborný	9	11	9	24	11	9	9	11	5	24	15	29	29	12								236
		chvalitebný	10	10	12	5	9	15	10	13	15	3	7	0	0	0	8							117
		dobrý	8	7	7	0	9	5	8	5	8	2	6	0	0	0	7							72
		dostatečný	2	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2							10
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0
Průměrný prospěch:	2,10	1,93	2,00	1,17	1,93	1,86	2,10	1,79	2,17	1,24	1,76	1,00	1,00	1,00	1,97							1,67		
V.roč. Lu	Počet klasifik. žáků:	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	0	16	17	0						
	Četnost známek:	výborný	2	8	5	13	5	9	6	5	3	4	7	15	0	16	18	0						114
		chvalitebný	5	7	6	3	8	6	3	5	9	10	4	1	0	0	0	0						69
		dobrý	7	2	3	1	4	2	4	5	4	3	5	1	0	0	1	0						42
		dostatečný	3	0	1	0	0	0	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0						12
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0
Průměrný prospěch:	2,65	1,65	2,00	1,29	1,94	1,59	2,35	2,24	2,18	1,94	2,00	1,18	0,00	1,00	1,12	0,00						1,57		
VI.roč. Te	Počet klasifik. žáků:	21	21	21	21	21	22	21	21	21	21	21	21	0	22	21	21	12	9					
	Četnost známek:	výborný	2	12	2	11	4	6	6	5	1	16	10	21	0	22	13	6	12	2				151
		chvalitebný	8	4	11	9	10	13	9	10	13	5	7	0	0	0	4	7	0	3				113
		dobrý	11	3	7	1	6	2	6	4	3	0	2	0	0	0	4	7	0	3				62
		dostatečný	0	2	1	0	1	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1				11
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
Průměrný prospěch:	2,43	1,76	2,33	1,52	2,19	1,73	2,00	2,14	2,33	1,24	1,81	1,00	0,00	1,00	1,57	2,14	1,00	2,33				1,70		
VII.roč. Ja	Počet klasifik. žáků:	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28			29	29	21	8	18	11				
	Četnost známek:	výborný	23	26	8	22	16	7	16	3	25	16	28			27	14	21	4	12	9		280	
		chvalitebný	5	2	14	7	12	11	9	22	3	11	0			2	9	0	2	6	2		114	
		dobrý	1	1	5	0	1	10	4	4	1	1	0			0	6	0	2	0	0		36	
		dostatečný	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0		4	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	
Průměrný prospěch:	1,24	1,14	2,03	1,24	1,48	2,17	1,59	2,03	1,07	1,55	1,00			1,07	1,72	1,00	1,75	1,33	1,18		1,45			
VIII.roč. Mě	Počet klasifik. žáků:	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			27	27	14	13	13	14	27			
	Četnost známek:	výborný	1	12	8	17	9	6	4	8	5	27			27	9	14	2	11	14	4		178	
		chvalitebný	6	11	9	6	10	10	9	4	13	0			0	10	0	6	2	0	9		105	
		dobrý	9	4	5	4	6	4	7	8	5	0			0	7	0	4	0	0	10		73	
		dostatečný	11	0	5	0	2	7	7	7	4	0			0	1	0	1	0	0	4		49	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0	
Průměrný prospěch:	3,11	1,70	2,26	1,52	2,04	2,44	2,63	2,52	2,39	1,00			1,00	2,00	1,00	2,31	1,15	1,00	2,52		1,91			

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNĚ
ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)										
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILU)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)				
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA		
			NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL										USPĚL	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 717	12,5	87,5	21,5	66,0	12,3	87,7	18,2	69,5	12,2	87,8	6,9	80,9	69,7	77,0	54,3	23,1	22,0	31,7	12,5	10,8	23,2	
GYMNÁZIUM		21 300	3,5	96,5	6,8	89,7	3,4	96,6	4,0	92,6	3,1	96,9	3,9	93,0	80,1	88,6	71,4	5,8	4,7	5,5	2,6	1,1	3,6	
z toho: 8leté gymnázium		7 874	2,4	97,6	4,3	93,3	2,4	97,6	2,5	95,2	2,3	97,7	2,5	95,2	82,6	91,1	76,6	3,8	3,6	3,3	1,6	0,7	2,0	
4leté gymnázium		1 994	5,8	94,2	4,9	89,3	5,6	94,4	2,5	91,9	2,5	97,5	3,3	94,2	80,9	90,2	73,3	7,2	3,0	3,9	1,7	0,5	2,9	
4leté gymnázium		11 432	3,8	96,2	8,9	87,3	3,8	96,2	5,3	91,0	3,7	96,3	5,0	91,4	78,3	86,8	70,0	5,6	7,5	7,5	3,4	1,5	5,1	
LYCEUM		3 740	6,4	93,6	15,3	78,3	6,3	93,7	10,7	83,1	6,2	93,8	7,4	86,4	71,7	80,0	55,5	12,1	9,7	21,2	6,4	3,7	16,2	
SOŠ - technické 1		9 179	13,9	86,1	24,0	62,1	13,8	86,2	17,0	69,2	13,7	86,3	11,4	74,9	65,2	80,1	50,7	23,9	19,0	29,5	11,8	4,8	19,7	
SOŠ - technické 2		1 723	18,9	81,1	29,1	51,9	18,8	81,2	25,5	55,7	18,9	81,1	8,6	72,5	62,9	71,6	38,9	34,9	29,9	55,0	19,9	13,5	45,4	
SOŠ - ekonomické		4 649	13,3	86,7	19,0	67,8	13,1	86,9	15,4	71,5	13,1	86,9	6,8	80,1	67,5	77,5	43,0	21,9	19,0	38,6	10,3	6,4	31,3	
SOŠ - hotelové a podnikatelské		5 566	16,9	83,1	23,9	59,3	16,5	83,5	21,2	62,3	16,7	83,3	7,0	76,2	64,0	72,9	35,6	31,0	24,5	63,8	17,4	10,7	52,1	
SOŠ - humanitní a pedagogické		4 937	13,7	86,3	29,3	57,0	13,4	86,6	26,9	59,7	13,3	86,7	7,1	79,6	65,4	68,7	33,4	28,9	30,2	59,5	18,2	19,6	53,2	
SOŠ - zemědělské		2 241	15,8	84,2	31,9	52,4	15,5	84,5	29,2	55,3	15,5	84,5	7,7	76,8	63,8	68,7	35,7	31,4	29,7	55,5	19,0	17,4	46,5	
SOŠ - zdravotnické		2 805	11,4	88,6	33,2	55,4	11,3	88,7	30,4	58,3	11,3	88,7	8,0	80,8	63,2	65,8	32,1	29,2	29,9	65,5	20,3	21,2	60,6	
SOŠ - umělecké		2 355	13,2	86,8	23,2	63,6	12,8	87,2	18,0	69,2	12,9	87,1	10,5	76,6	68,4	75,2	39,2	23,2	23,0	56,8	12,2	12,0	48,6	
SOU - technické		3 068	18,4	81,6	33,7	47,9	18,3	81,7	30,1	51,5	18,3	81,7	8,3	73,4	61,2	71,8	37,4	35,3	29,1	54,5	20,9	12,9	44,8	
SOU - ostatní		2 219	22,0	78,0	37,9	40,1	21,6	78,4	35,9	42,5	21,5	78,5	8,1	70,4	59,4	63,4	26,4	44,6	43,4	82,1	29,5	29,3	74,1	
NÁSTAVBOVÉ - technické		1 248	28,0	72,0	38,5	33,4	27,8	72,2	36,6	35,6	27,4	72,6	6,2	66,4	58,9	65,2	34,9	49,9	45,5	63,3	31,2	24,1	49,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		5 687	28,7	71,3	40,4	30,9	28,1	71,9	39,9	32,1	28,2	71,8	6,5	65,3	59,4	59,6	29,9	51,0	55,0	74,3	32,4	37,5	64,7	
ŠKOLA CELKEM		27	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	3,7	96,3	75,4	91,7	50,8	3,7	0,0	8,3	3,7	0,0	8,3	
GY8		27	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	3,7	96,3	75,4	91,7	50,8	3,7	0,0	8,3	3,7	0,0	8,3	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																								
TŘÍDA																								
Oktáva		GY8	27	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	7,4	92,6	0,0	100,0	3,7	96,3	75,4	91,7	50,8	3,7	0,0	8,3	3,7	0,0	8,3

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium

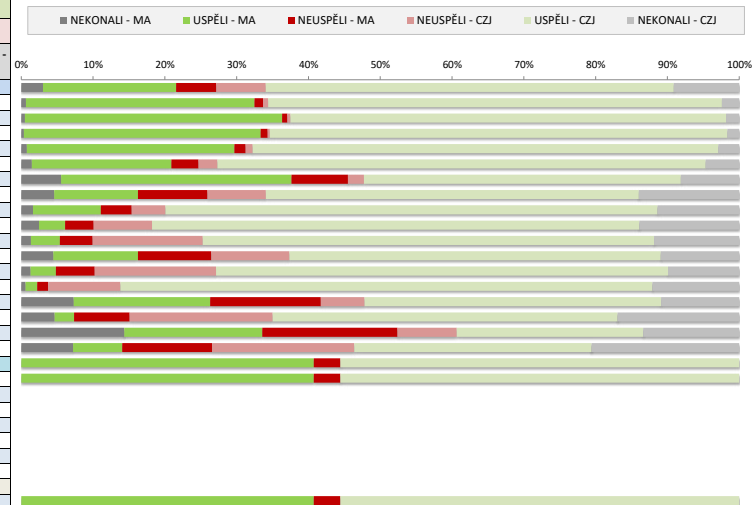
600008029

SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK			
	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70717	12,3	87,7	18,2	69,5	70346	3,0	18,5	5,6	6,9	56,8	9,1	
GYMNÁZIUM	21300	3,4	96,6	4,0	92,6	20929	0,6	31,8	1,2	0,7	63,2	2,4	
z toho: Bletě gymnázium	7874	2,4	97,6	2,5	95,2	7859	0,5	35,8	0,7	0,4	60,7	1,8	
Gletě gymnázium	1994	5,6	94,4	2,5	91,9	1638	0,4	33,0	1,0	0,3	63,7	1,6	
4leté gymnázium	11432	3,8	96,2	5,3	91,0	11432	0,8	28,9	1,6	1,0	64,9	2,9	
LYCEUM	3740	6,3	93,7	10,7	83,1	3740	1,5	19,4	3,8	2,6	68,0	4,7	
SOŠ - technické 1	9179	13,8	86,2	17,0	69,2	9179	5,6	32,1	7,9	2,2	44,1	8,1	
SOŠ - technické 2	1723	18,8	81,2	25,5	55,7	1723	4,6	11,7	9,7	8,1	51,9	14,0	
SOŠ - ekonomické	4649	13,1	86,9	15,4	71,5	4649	1,6	9,4	4,3	4,7	68,5	11,4	
SOŠ - hotelové a podnikatelské	5566	16,5	83,5	21,2	62,3	5566	2,5	3,6	4,0	8,1	67,9	13,9	
SOŠ - humanitní a pedagogické	4937	13,4	86,6	26,9	59,7	4937	1,3	4,0	4,6	15,3	62,9	11,9	
SOŠ - zemědělské	2241	15,5	84,5	29,2	55,3	2241	4,5	11,8	10,2	10,9	51,7	10,9	
SOŠ - zdravotnické	2805	11,3	88,7	30,4	58,3	2805	1,3	3,5	5,4	16,9	63,0	9,9	
SOŠ - umělecké	2355	12,8	87,2	18,0	69,2	2355	0,6	1,6	1,5	10,1	74,1	12,1	
SOU - technické	3068	18,3	81,7	30,1	51,5	3068	7,3	19,0	15,4	6,1	41,3	10,9	
SOU - ostatní	2219	21,6	78,4	35,9	42,5	2219	4,6	2,7	7,8	19,9	48,0	16,9	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1248	27,8	72,2	36,6	35,6	1248	14,3	19,2	18,8	8,3	26,0	13,4	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	5687	28,1	71,9	39,9	32,1	5687	7,2	6,8	12,5	19,8	33,0	20,6	
ŠKOLA CELKEM	27	0,0	100,0	7,4	92,6	27	0,0	40,7	3,7	0,0	55,6	0,0	
GY8	27	0,0	100,0	7,4	92,6	27	0,0	40,7	3,7	0,0	55,6	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ													
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
Oktáva	GY8	27	0,0	100,0	7,4	92,6	27	0,0	40,7	3,7	0,0	55,6	0,0



NÁZEV SKOLY:
REDIZO:

Gymnázium

600008029

SÍDLO SKOLY:

Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

C1

ČESKÝ JAZYK

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR	DIDAKTICKÝ TEST PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PÍSEMNÁ PRÁCE PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	ÚSTNÍ ZKOUŠKA PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+	EO		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 717	62 145	23,1	19,3	13,1	16,2	13,6	29,7	32,9	11,4	12,5	69,7	9,2	26,1	35,7	20,5	6,4	65,9	20,3	30,3	31,0	17,1	0,9	0,5	68,5	34,4	23,6	19,8	17,7	4,5	74,7
GYMNÁZIUM	21 300	20 589	5,8	3,5	3,4	5,0	32,6	42,2	20,0	2,6	2,6	80,1	24,5	46,6	24,4	3,9	0,5	78,5	28,7	36,6	19,4	5,0	0,2	0,2	78,4	53,2	23,3	13,4	8,3	1,8	83,5
z toho: 8leté gymnázium	7 874	7 693	3,8	2,4	2,6	3,5	40,9	40,4	15,3	1,8	1,6	82,6	33,5	46,3	17,7	2,3	0,2	81,4	44,4	35,7	15,9	3,7	0,1	0,2	80,4	59,8	22,1	10,7	6,3	1,2	86,1
6leté gymnázium	1 994	1 883	7,2	3,6	3,5	5,7	35,8	41,2	19,0	2,3	1,7	80,9	27,4	46,7	22,5	3,1	0,3	79,4	40,1	35,0	19,6	5,2	0,1	0,1	78,8	54,9	21,4	13,8	8,6	1,3	84,4
4leté gymnázium	11 432	11 013	7,0	4,3	4,0	5,9	26,3	43,6	23,4	3,2	3,4	78,3	17,7	46,9	29,4	5,2	0,8	76,3	34,4	37,5	21,8	5,8	0,3	0,2	76,8	48,4	24,4	15,2	9,7	2,3	81,6
LYCEUM	3 740	3 510	12,1	8,7	6,8	9,2	10,5	38,5	36,2	8,4	6,4	71,7	4,6	32,1	44,8	15,5	2,9	67,9	19,2	34,3	32,6	13,0	0,5	0,3	69,6	39,0	26,5	18,0	13,3	3,2	77,7
SOŠ - technické 1	9 179	7 920	23,9	19,7	14,8	17,7	3,9	23,4	43,8	17,1	11,8	65,2	1,4	16,7	48,6	26,2	7,1	61,8	9,4	26,9	38,6	23,7	1,0	0,4	63,1	24,6	23,8	24,0	22,9	4,6	70,7
SOŠ - technické 2	1 723	1 400	34,9	30,2	20,3	24,6	2,6	20,9	39,4	17,1	19,9	62,9	0,5	12,9	40,8	31,5	14,3	57,9	10,4	23,7	38,6	25,2	1,3	0,8	63,5	21,2	23,9	23,8	24,3	6,7	68,4
SOŠ - ekonomické	4 649	4 048	21,9	17,7	13,4	17,3	4,9	29,0	42,7	13,0	10,3	67,5	1,9	22,9	47,3	22,2	5,7	63,9	13,1	33,0	36,4	16,8	0,4	0,3	66,8	25,8	25,5	23,2	20,5	4,9	71,6
SOŠ - hotelová a podnikatelská	5 566	4 654	31,0	26,0	17,9	22,1	3,6	22,6	39,8	16,5	17,4	64,0	1,3	15,4	41,7	29,9	11,7	59,6	10,2	25,8	38,1	23,8	1,4	0,7	62,9	24,4	23,5	21,7	23,8	6,6	69,3
SOŠ - humanitní a pedagogické	4 937	4 291	28,9	24,2	14,3	19,5	5,2	26,5	36,8	13,4	12,6	65,4	2,1	17,0	40,8	27,2	12,9	60,1	13,9	29,2	34,5	20,8	1,0	0,6	65,5	27,4	23,5	21,1	21,0	7,0	70,5
SOŠ - zemědělské	2 241	1 899	31,4	25,4	16,8	22,0	3,9	23,0	37,3	16,9	19,0	63,8	1,4	12,8	41,8	31,9	12,0	58,7	12,8	25,5	37,3	22,4	1,1	0,8	63,7	24,6	23,3	22,1	22,4	7,7	69,0
SOŠ - zdravotnické	2 805	2 491	29,2	24,1	12,2	18,1	2,6	21,5	38,7	16,9	20,3	63,2	0,7	12,1	39,8	32,5	14,7	57,6	9,0	27,1	38,1	24,5	1,0	0,3	62,9	24,4	22,2	23,5	22,4	7,5	68,9
SOŠ - umělecké	2 355	2 060	23,2	19,0	13,0	16,9	7,8	30,5	37,4	12,0	12,2	68,4	3,8	20,1	42,4	26,2	7,7	62,6	18,7	31,9	34,8	13,7	0,7	0,1	68,9	31,7	23,9	21,3	18,3	4,9	73,5
SOU - technické	3 068	2 510	35,3	31,6	20,2	27,7	0,7	15,4	42,2	20,8	20,9	61,2	0,3	7,6	36,1	39,5	16,5	55,2	4,7	21,1	40,2	31,4	2,0	0,6	58,9	20,4	23,6	27,2	24,6	4,3	69,3
SOU - ostatní	2 219	1 744	44,6	39,3	23,3	29,2	1,1	14,9	34,3	20,1	29,5	59,4	0,4	6,7	33,3	36,9	22,7	53,4	6,7	22,0	35,5	33,5	1,8	0,5	59,5	17,5	21,9	24,6	26,8	9,2	65,2
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 248	909	49,9	46,6	29,2	31,4	1,2	10,3	38,3	18,9	31,2	58,9	0,9	6,9	26,9	38,6	26,7	52,0	4,9	20,2	36,0	35,8	1,6	1,3	57,8	16,9	22,0	25,5	30,3	5,2	66,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	5 687	4 120	51,0	47,2	30,4	33,7	1,1	14,2	34,6	17,7	32,4	59,4	0,6	6,9	29,2	35,9	27,3	52,0	7,9	22,1	35,6	30,2	2,6	1,6	59,5	17,7	22,1	25,2	27,6	7,4	66,2
SKOLA CELKEM	27	27	3,7	0,0	3,7	18,5	33,3	33,3	11,1	3,7	75,4	44,4	40,7	14,8	0,0	0,0	83,4	11,1	29,6	33,3	25,9	0,0	0,0	64,4	29,6	40,7	14,8	11,1	3,7	78,4	
GY8	27	27	3,7	0,0	0,0	3,7	18,5	33,3	33,3	11,1	3,7	75,4	44,4	40,7	14,8	0,0	0,0	83,4	11,1	29,6	33,3	25,9	0,0	0,0	64,4	29,6	40,7	14,8	11,1	3,7	78,4
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																															
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																														
Okřava	27	27	3,7	0,0	0,0	3,7	18,5	33,3	33,3	11,1	3,7	75,4	44,4	40,7	14,8	0,0	0,0	83,4	11,1	29,6	33,3	25,9	0,0	0,0	64,4	29,6	40,7	14,8	11,1	3,7	78,4

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium		
600008029	SÍDLO ŠKOLY:	Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501



		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					
		TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA					
		PRA	SVS	POR	CHV	LIT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		48,7	72,9	79,4	62,3	59,3	73,9	73,7	53,0	69,0	69,5	72,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	64,8	83,9	88,9	72,7	75,9	82,4	83,0	68,4	77,1	78,8	80,3
	z toho: 8leté gymnázium	68,6	86,4	91,2	75,1	79,7	84,3	84,8	71,3	78,8	81,1	82,3
	6leté gymnázium	65,9	84,8	89,3	73,6	77,3	82,3	84,5	68,6	78,3	79,2	79,7
	4leté gymnázium	62,0	82,0	87,3	70,8	73,1	81,1	81,5	66,4	75,7	77,2	79,0
	LYCEUM	49,9	75,5	80,5	64,5	61,6	74,1	73,8	56,6	69,8	70,3	73,1
	SOŠ - technické 1	40,7	70,5	79,4	59,6	50,9	69,6	68,7	43,3	64,8	64,1	68,0
	SOŠ - technické 2	40,6	65,6	72,5	55,3	48,3	68,4	67,5	46,8	62,9	63,3	66,1
	SOŠ - ekonomické	48,2	71,6	76,7	60,1	55,9	71,6	70,9	54,0	66,8	67,7	70,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	42,5	67,6	73,0	56,8	51,0	68,1	68,3	46,3	64,2	64,1	66,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	42,4	68,0	72,6	56,8	53,3	71,0	70,9	48,7	66,4	66,4	69,4
	SOŠ - zemědělské	38,6	66,2	74,9	56,1	50,4	69,0	69,3	46,1	65,0	65,3	67,6
	SOŠ - zdravotnické	38,1	66,0	71,4	55,2	49,5	69,1	68,1	44,6	64,5	64,1	67,2
	SOŠ - umělecké	41,9	70,1	76,3	61,5	55,9	76,0	75,1	48,9	69,6	70,6	73,2
	SOU - technické	32,8	63,3	73,8	53,8	44,3	66,9	66,1	32,6	61,5	61,4	64,8
	SOU - ostatní	32,8	62,0	67,8	52,0	44,3	65,0	65,1	39,8	61,3	61,6	64,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	30,2	58,1	70,5	50,6	43,7	67,0	66,3	31,4	60,8	57,8	63,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	33,7	57,9	68,2	50,0	43,4	66,3	65,7	38,3	61,8	61,1	63,8
ŠKOLA CELKEM		69,4	88,4	93,7	75,5	83,7	63,7	65,9	63,0	65,9	61,5	66,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	69,4	88,4	93,7	75,5	83,7	63,7	65,9	63,0	65,9	61,5	66,7
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ										
Oktáva	GY8	69,4	88,4	93,7	75,5	83,7	63,7	65,9	63,0	65,9	61,5	66,7

PRA	PRAVOPIS	CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)	LIT	LITERATURA
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU		

NÁZEV
SKOLY:
REDIZO:

Gymnázium

600008029

SÍDLO SKOLY:

Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

C1

ANGLICKÝ JAZYK

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO Ji NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE						ÚSTNÍ ZKOUŠKA					
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	OŠTĚ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR		
								1	2	3	4	5		NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ JINÉMU PŘEDMĚTU	A	B	C		D	E	A	B	C	D		E+	ED	A	B	C		D	E
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	47 093	41 386	20,6	17,0	15,1	15,5	9,7	21,5	16,8	11,8	3,1	5,7	8,1	33,1	77,8	42,0	26,3	16,6	9,3	5,7	78,3	44,2	26,4	16,6	9,1	3,5	0,1	78,3	33,5	26,5	20,2	16,2	3,6	76,0
GYMNÁZIUM	12 844	12 394	4,5	3,6	3,4	4,2	1,0	40,5	14,3	3,5	0,3	0,6	2,2	38,6	89,0	74,8	19,0	5,0	1,1	0,2	90,4	75,4	18,8	4,9	0,8	0,1	0,0	89,7	54,4	26,8	12,6	5,5	0,7	85,6
z toho: ženské gymnázium	4 555	4 431	3,4	2,7	2,7	3,2	0,7	44,6	9,4	1,8	0,1	0,4	1,6	42,0	91,6	84,7	12,2	2,7	0,4	0,1	93,0	84,0	12,6	2,8	0,6	0,0	0,0	92,0	63,6	22,6	9,7	3,8	0,5	88,4
členské gymnázium	906	881	3,0	2,9	2,6	2,5	0,2	41,3	10,2	1,9	0,3	0,1	1,5	44,7	91,0	81,4	14,3	3,0	1,2	0,1	92,1	83,0	13,9	2,6	0,5	0,0	0,0	91,5	62,8	24,6	9,0	3,5	0,1	88,5
členské gymnázium	7 383	7 082	5,4	4,2	3,9	5,0	1,3	37,5	18,2	5,0	0,4	0,8	2,6	35,4	87,1	67,7	23,8	6,7	1,5	0,3	88,5	69,1	23,2	6,5	1,1	0,1	0,0	88,0	47,6	29,7	14,8	6,9	0,9	83,5
LYCEUM	2 708	2 546	9,3	7,5	6,6	7,6	3,5	24,9	25,3	13,2	2,2	2,4	4,3	27,6	80,3	41,3	33,7	16,9	6,5	1,7	80,5	46,3	32,4	15,5	5,0	0,9	0,0	81,1	36,3	31,0	19,6	11,5	1,6	79,1
SOS - technické 1	4 903	4 184	18,4	16,0	15,9	16,5	4,4	16,9	16,9	8,3	1,5	2,0	7,8	46,6	80,5	47,7	32,3	13,8	4,7	1,6	82,5	44,0	31,5	16,5	6,5	1,5	0,1	79,7	33,2	29,0	21,0	14,7	2,1	77,0
SOS - technické 2	1 194	968	29,6	24,5	22,5	24,7	13,2	11,0	17,8	15,6	4,4	7,4	13,1	30,7	72,3	25,4	32,1	22,2	13,4	6,8	72,9	27,9	29,8	23,5	14,2	4,2	0,3	72,7	21,6	26,2	23,9	22,4	5,9	70,2
SOS - ekonomické	3 611	3 141	18,0	14,8	13,8	15,8	5,7	21,5	24,3	18,8	3,1	3,9	10,1	22,3	78,3	39,8	32,6	17,2	8,0	2,3	79,5	41,5	33,6	16,4	7,2	1,3	0,0	79,3	27,8	29,5	23,1	16,4	3,2	74,7
SOS - hotelové a podnikatelské	4 608	3 913	23,2	19,5	17,1	18,6	9,6	14,9	23,0	20,2	5,5	6,7	12,5	17,2	73,7	25,8	31,9	24,4	12,5	5,4	73,7	31,7	30,5	22,7	12,4	2,6	0,1	74,8	24,3	26,7	24,0	21,1	3,8	72,3
SOS - humanitní a pedagogické	4 021	3 524	28,3	23,2	17,3	17,8	18,2	11,6	18,8	21,5	6,4	13,0	10,1	18,6	69,4	18,5	26,4	25,0	17,7	12,5	67,9	26,7	29,2	24,4	13,7	5,8	0,2	71,7	20,3	25,4	25,0	23,4	5,9	69,7
SOS - zemědělské	1 531	1 310	28,0	23,0	19,8	18,2	15,9	8,7	16,6	17,9	6,0	9,3	9,9	31,7	69,4	18,1	29,7	23,9	18,2	10,1	68,7	21,5	27,9	24,7	19,4	6,3	0,2	68,9	21,1	27,4	26,3	20,9	4,3	71,2
SOS - zdravotnické	2 310	2 072	27,7	22,3	15,7	16,3	19,4	7,7	17,7	25,3	8,9	14,3	8,5	17,6	66,6	12,8	23,6	29,6	20,5	13,6	64,9	16,8	30,8	27,6	18,5	6,2	0,1	68,3	17,7	23,8	25,7	26,2	6,6	67,9
SOS - umělecké	2 211	1 937	22,4	17,7	16,0	16,0	11,5	23,5	25,6	19,1	4,7	9,4	11,6	6,1	75,5	33,9	30,1	19,1	10,5	6,4	76,0	34,3	30,8	19,5	10,8	4,5	0,1	75,0	30,7	25,3	21,5	18,1	4,3	74,6
SOU - technické	1 744	1 419	28,6	22,6	23,9	22,9	12,3	8,2	14,5	14,7	3,2	5,7	10,6	43,2	72,1	23,3	35,4	28,5	11,8	4,9	73,7	22,9	28,3	27,7	14,7	6,3	0,1	70,1	30,1	27,4	26,4	21,0	5,1	70,6
SOU - ostatní	1 751	1 417	41,6	34,0	27,7	26,9	27,9	6,7	12,6	19,4	7,4	17,8	15,1	21,1	64,1	12,4	21,5	25,7	21,6	18,7	62,9	17,1	25,1	27,0	20,0	10,2	0,6	65,8	15,0	21,1	24,5	30,1	9,2	64,8
NÁSTAVBOVÉ - technické	511	359	43,6	37,4	37,2	33,5	19,8	3,0	6,8	9,9	3,4	5,7	12,2	59,1	66,8	15,4	30,4	27,0	15,4	11,8	68,0	14,4	25,2	26,9	22,4	10,5	0,6	64,3	14,7	24,7	23,6	31,4	5,6	66,2
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 146	2 202	55,5	46,7	43,5	39,6	36,5	2,5	6,6	10,8	4,8	14,1	16,6	44,7	60,3	8,9	20,4	24,8	22,1	23,8	59,9	11,3	20,3	25,3	23,6	18,4	1,0	59,4	11,0	18,2	25,1	33,5	12,2	61,3
SKOLA CELKEM	12	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	94,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	97,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	88,7
GY8	12	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	94,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	97,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	88,7
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																																		
TRÍDA																																		
SKUPINA OBORŮ	GY8	12	12	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	94,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	97,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	88,7
Oktáva	GY8	12	12	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	94,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	97,3	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	88,7

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium

600008029

SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

C2

ANGLICKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST											PÍSEMNÁ PRÁCE														
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									TEMATICKÉ OKRUHY		VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT				
		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		90,7	82,9	65,6	77,3	83,7	81,8	77,2	82,0	75,6	76,4	81,2	75,6	76,1	82,7	83,2	79,3	80,0	72,2	75,5	81,8	63,2	73,5	84,3	86,4	84,6	75,5
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	97,1	93,6	83,3	90,0	94,6	89,4	91,0	92,9	88,5	89,5	92,0	88,5	88,3	92,5	90,1	90,5	90,5	86,9	86,6	93,3	77,9	90,2	90,9	95,1	93,7	90,3
	z toho: 8leté gymnázium	98,1	95,9	87,8	93,4	96,4	91,3	93,8	95,1	91,0	92,6	94,2	91,0	90,9	94,1	91,6	92,7	92,6	89,9	89,2	95,4	82,3	93,3	92,0	96,2	95,4	93,0
	6leté gymnázium	97,9	95,7	86,8	92,6	95,6	90,5	92,6	93,1	90,0	92,0	92,9	90,0	90,1	94,3	89,9	93,1	91,9	90,5	87,7	95,5	79,9	92,6	92,2	97,1	95,1	92,7
	4leté gymnázium	96,4	91,9	80,0	87,5	93,3	88,1	89,0	91,5	86,7	87,2	90,5	86,7	86,4	91,3	89,3	88,8	89,1	84,5	84,8	91,8	74,9	88,0	90,2	94,2	92,5	88,4
	LYCEUM	93,2	84,7	68,3	78,2	86,0	83,4	80,1	84,5	77,9	78,5	83,5	77,9	78,9	85,5	85,3	82,5	82,1	76,1	78,1	84,4	65,1	77,5	86,3	89,4	87,6	78,8
	SOŠ - technické 1	94,4	87,9	73,6	83,0	88,8	83,2	82,9	83,4	77,4	82,5	84,6	77,4	77,6	84,1	82,2	81,5	82,2	73,5	76,0	84,1	64,5	76,9	83,3	88,7	85,7	78,7
	SOŠ - technické 2	88,5	78,0	59,1	71,1	77,9	77,9	70,2	77,1	69,6	71,2	75,8	69,6	70,5	77,2	80,4	74,2	75,3	65,4	71,2	76,3	55,1	66,1	80,5	81,8	79,2	67,1
	SOŠ - ekonomické	91,7	84,0	67,4	77,9	84,9	82,2	78,6	82,9	77,2	77,7	82,2	77,2	76,7	84,4	83,0	80,7	79,7	74,0	76,2	83,0	62,8	74,4	85,7	88,2	86,8	77,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	89,8	79,1	58,7	73,5	78,6	78,7	71,1	77,7	70,5	72,0	76,5	70,5	72,2	79,8	81,5	76,6	76,4	67,2	72,2	78,6	57,6	67,9	83,3	83,1	82,4	70,4
	SOŠ - humanitní a pedagogické	84,6	73,2	49,2	65,5	73,6	76,1	65,7	73,1	66,6	64,3	72,1	66,6	69,0	76,9	80,1	73,6	74,3	63,8	69,1	74,9	53,7	62,7	81,4	80,9	79,1	66,2
	SOŠ - zemědělské	84,8	72,8	50,5	66,8	76,5	75,9	66,4	76,0	65,4	65,1	73,7	65,4	66,0	74,6	79,0	68,8	71,9	59,8	66,5	71,1	51,7	59,2	79,5	79,5	76,8	62,5
	SOŠ - zdravotnické	82,2	69,7	45,2	61,7	69,9	74,5	61,2	72,5	63,6	60,8	69,5	63,6	65,4	74,2	79,4	68,7	70,7	58,2	66,1	70,2	51,2	58,6	80,2	78,2	76,7	61,9
	SOŠ - umělecké	89,5	81,3	62,0	76,4	81,1	80,5	74,3	80,3	72,6	74,2	79,1	72,6	72,6	79,8	81,5	76,3	77,3	68,6	71,9	79,0	58,7	67,9	82,5	84,3	81,7	70,8
	SOU - technické	90,0	79,6	59,1	74,3	81,2	78,1	73,0	76,9	67,3	72,4	77,3	67,3	67,6	75,2	76,9	71,4	73,0	61,9	67,5	74,6	53,4	62,4	77,5	79,6	77,8	65,9
	SOU - ostatní	80,6	68,3	42,9	60,1	68,5	72,7	59,0	70,5	60,4	58,9	67,7	60,4	62,9	71,7	75,6	66,7	67,9	55,4	64,2	69,5	48,9	54,8	77,2	76,5	73,6	59,7
NÁSTAVBOVÉ - technické	82,3	73,9	51,8	68,3	77,9	75,3	64,7	71,6	62,5	65,6	72,4	62,5	61,6	69,6	72,6	64,0	67,6	55,6	62,2	67,9	48,4	54,6	74,5	74,0	72,6	57,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	76,1	67,1	38,3	58,4	67,6	71,0	56,7	64,4	57,7	55,7	64,9	57,7	56,3	65,5	70,7	57,5	62,4	48,8	57,4	61,6	44,4	47,5	72,0	70,2	67,7	52,2	
ŠKOLA CELKEM	100,0	100,0	99,0	97,9	100,0	96,7	98,3	93,3	92,8	99,2	97,1	92,8	92,0	97,9	94,5	100,0	100,0	80,6	97,2	94,5	80,6	88,9	94,5	100,0	100,0	97,2	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	100,0	100,0	99,0	97,9	100,0	96,7	98,3	93,3	92,8	99,2	97,1	92,8	92,0	97,9	94,5	100,0	100,0	80,6	97,2	94,5	80,6	88,9	94,5	100,0	100,0	97,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																										
Oktáva	GY8	100,0	100,0	99,0	97,9	100,0	96,7	98,3	93,3	92,8	99,2	97,1	92,8	92,0	97,9	94,5	100,0	100,0	80,6	97,2	94,5	80,6	88,9	94,5	100,0	100,0	97,2

PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

NÁZEV ŠKOLY:
 REDIZO:

Gymnázium

60008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501

C1

NĚMECKÝ JAZYK

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE						ÚSTNÍ ZKOUŠKA									
			PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR						
	1	2							3	4	5	A	B		C	D	E	A	B		C	D	E+	E0	A	B		C	D	E			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	2 663	2 135	45,6	36,5	36,7	26,3	13,3	17,1	23,7	13,7	32,2	63,1	15,3	16,4	20,9	26,7	20,7	61,7	16,3	18,9	24,4	19,4	20,4	0,6	61,3	18,8	21,2	23,7	29,5	6,7	66,9		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	555	537	6,1	3,8	4,5	4,7	40,6	35,6	18,1	2,8	3,0	81,6	46,1	30,8	17,2	5,2	0,7	82,1	45,1	36,3	14,2	3,2	1,3	0,0	81,4	40,0	34,0	14,9	9,7	1,5	80,7	
	z toho: žilské gymnázium	238	232	4,2	2,9	3,8	2,9	46,6	35,8	13,4	2,6	1,7	83,6	53,6	30,9	10,3	4,3	0,9	84,5	50,9	33,2	12,5	2,2	1,3	0,0	83,1	42,5	36,9	12,9	6,9	0,9	82,6	
	žilské gymnázium	37	37	0,0	0,0	0,0	0,0	62,2	29,7	8,1	0,0	0,0	88,1	70,3	24,3	5,4	0,0	0,0	90,6	62,2	29,7	8,1	0,0	0,0	0,0	86,2	54,1	24,3	18,9	2,7	0,0	85,1	
	žilské gymnázium	280	268	8,6	5,0	5,7	6,8	32,5	36,2	23,5	3,4	4,5	78,9	36,1	31,6	24,8	6,8	0,8	78,9	37,7	39,9	16,4	4,5	1,5	0,0	79,3	35,8	32,8	16,0	13,1	2,2	78,4	
	LYCEUM	59	56	18,6	13,6	11,9	8,5	8,9	28,6	41,1	7,1	14,3	68,2	8,9	19,6	30,4	32,1	8,9	63,4	19,6	32,1	32,1	8,9	7,1	0,0	71,4	30,4	21,4	30,4	14,3	3,6	74,5	
	SOS - technické 1	84	58	54,8	44,0	50,0	36,9	5,2	5,2	36,2	19,0	34,5	56,8	5,3	12,3	33,3	29,8	19,3	58,3	5,2	1,7	39,7	25,9	27,6	0,0	52,7	6,9	10,3	24,1	50,0	8,6	58,0	
	SOS - technické 2	72	60	33,3	25,0	29,2	20,8	3,3	13,3	31,7	31,7	20,0	60,5	3,3	13,3	31,7	41,7	10,0	59,3	8,3	20,0	38,3	18,3	15,0	0,0	60,4	11,7	18,3	23,3	41,7	5,0	62,9	
	SOS - ekonomické	182	143	37,9	32,4	28,0	24,2	9,8	17,5	33,6	18,2	21,0	64,8	9,2	16,3	31,2	29,8	13,5	62,0	13,3	23,8	31,5	23,1	8,4	0,0	65,4	19,0	20,4	30,3	27,5	2,8	68,7	
	SOS - hotelové a podnikatelské	253	202	42,3	32,8	34,8	27,7	8,4	19,3	31,2	13,4	27,7	62,7	12,8	17,7	24,1	28,6	16,7	61,2	16,2	14,2	34,3	16,2	19,1	0,0	61,6	19,9	17,4	26,4	27,4	9,0	65,8	
	SOS - humanitní a pedagogické	275	212	56,4	46,2	42,5	30,5	3,3	11,8	26,4	15,1	43,4	56,7	2,8	10,9	24,6	31,8	29,9	53,9	2,8	15,2	35,1	21,8	24,6	0,5	55,3	10,1	20,8	25,6	36,2	7,2	62,8	
	SOS - zemědělské	105	83	55,2	39,0	44,8	23,8	1,2	9,6	32,5	13,3	43,4	56,9	3,6	8,4	26,5	38,6	22,9	55,7	0,0	12,0	30,1	27,7	30,1	0,0	52,1	6,0	24,1	32,5	33,7	3,6	63,9	
	SOS - zdravotnické	164	127	60,4	50,0	44,5	33,5	2,4	3,9	25,2	19,7	48,8	53,5	1,6	2,4	19,8	41,3	34,9	49,1	3,2	11,1	30,2	27,8	27,8	0,0	53,4	8,9	16,3	34,1	29,3	11,4	61,8	
	SOS - umělecké	47	37	53,2	40,4	44,7	25,5	2,7	18,9	21,6	16,2	40,5	59,1	2,8	19,4	25,0	30,6	22,2	56,7	8,1	13,5	16,2	32,4	29,7	0,0	54,1	8,1	37,8	27,0	21,6	5,4	68,4	
	SOU - technické	42	34	50,0	35,7	40,5	21,4	2,9	5,9	38,2	14,7	38,2	59,0	3,0	15,2	33,3	30,3	18,2	58,1	5,9	14,7	20,6	32,4	26,5	0,0	54,5	8,8	23,5	32,4	32,4	2,9	65,4	
	SOU - ostatní	117	82	66,7	59,8	54,7	36,8	2,4	3,7	19,5	22,0	52,4	51,9	2,5	6,3	17,5	31,3	42,5	49,0	2,5	12,3	24,7	25,9	34,6	0,0	50,4	7,4	11,1	28,4	45,7	7,4	58,9	
NÁSTAVBOVÉ - technické	53	42	69,8	50,9	58,5	32,1	4,8	4,8	16,7	11,9	61,9	14,3	31,0	38,1	52,6	4,8	4,8	14,3	28,6	45,2	2,4	44,9	9,8	7,3	19,5	51,2	12,2	56,6					
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	655	462	68,9	55,6	57,1	40,5	1,5	6,9	16,7	19,0	55,8	51,6	2,6	9,5	14,1	36,8	37,0	50,4	3,3	7,8	19,6	30,4	36,7	2,2	47,2	7,6	12,1	23,5	44,3	12,5	57,0		
ŠKOLA CELKEM	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	82,1	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	79,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	81,2		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	81,3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	82,1	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	79,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	81,2	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																																
Oktáva	GY8	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	81,3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	82,1	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	79,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	81,2	

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium

600008029

ŠÍDL
ŠKOLY:

Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

C2

NĚMECKÝ JAZYK

	DIDAKTICKÝ TEST												PÍSEMNÁ PRÁCE															
	ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									TEMATICKÉ OKRUHY			VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT					
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	79,4	84,2	58,5	67,9	58,3	65,9	54,0	51,7	51,7	69,7	57,4	51,7	59,5	64,8	78,6	65,7	63,5	52,7	70,8	61,6	34,3	48,7	74,9	64,8	68,1	51,5		
Gymnázium	93,7	93,8	85,2	83,3	84,7	81,4	73,3	78,7	72,7	88,2	79,5	72,7	79,5	85,2	89,1	82,0	81,8	78,8	87,1	79,6	62,8	74,9	88,1	85,9	87,5	79,5		
z toho: 6leté gymnázium	95,8	94,0	87,2	85,2	88,3	83,4	75,9	83,1	75,2	89,9	82,7	75,2	81,0	87,2	88,7	84,1	83,1	80,2	87,4	89,2	81,6	65,4	77,0	90,0	86,8	89,7	82,3	
6leté gymnázium	98,0	98,0	96,3	90,5	92,4	91,9	82,2	92,4	79,1	95,8	89,7	79,1	84,7	89,2	87,4	80,2	87,4	89,2	95,5	82,9	69,4	85,6	88,3	93,7	89,2	85,6		
4leté gymnázium	91,4	93,0	81,9	80,6	80,5	78,2	69,8	72,9	69,7	85,7	75,4	69,7	77,5	83,0	89,7	80,4	80,0	76,1	85,2	77,4	59,6	71,5	86,5	84,1	85,3	76,3		
LYCEUM	81,3	87,5	56,9	72,8	61,8	66,3	59,3	51,8	52,7	71,1	59,8	52,7	69,6	74,9	89,3	78,0	72,0	63,1	81,0	75,6	41,1	57,2	79,8	78,0	79,8	61,9		
SOS - technické 1	77,6	84,2	53,9	66,2	58,9	61,9	48,1	43,9	47,1	67,2	53,2	47,1	51,8	54,6	71,9	61,5	57,5	39,7	65,0	59,2	23,0	36,8	69,0	52,9	60,9	35,6		
SOS - technické 2	80,8	88,3	54,0	68,3	57,0	64,5	46,7	46,3	48,4	69,1	53,6	48,4	59,2	62,8	82,2	68,4	66,1	51,7	71,7	62,2	25,0	46,1	75,6	60,6	66,7	48,3		
SOS - ekonomické	81,0	86,2	60,7	65,2	55,5	62,3	55,0	54,3	52,7	70,8	56,8	52,7	62,8	70,5	81,8	70,2	65,0	56,4	75,8	63,9	36,4	53,2	80,2	70,2	73,9	57,8		
SOS - hotelové a podnikatelské	79,7	84,9	59,3	70,8	56,2	63,4	55,0	48,4	49,7	70,8	55,7	49,7	60,2	64,5	79,4	68,5	63,1	53,4	73,5	64,2	32,4	47,4	73,7	65,4	69,1	49,7		
SOS - humanitní a pedagogické	73,9	80,0	47,6	59,8	49,3	61,6	46,3	42,7	43,4	61,8	50,0	43,4	53,5	59,0	76,5	60,2	58,8	42,0	66,4	56,7	26,1	41,4	70,8	59,4	63,4	42,3		
SOS - zemědělské	78,6	83,3	50,0	64,8	47,5	58,1	48,9	40,0	49,1	65,3	48,6	49,1	50,2	55,9	74,7	58,2	54,2	42,6	65,5	53,4	19,3	34,1	69,1	55,8	59,8	38,9		
SOS - zdravotnické	70,8	79,2	40,1	59,7	40,6	59,4	39,4	37,5	38,6	58,0	44,2	38,6	51,7	56,7	74,6	59,0	57,1	42,6	65,9	55,6	21,7	37,3	71,2	56,4	60,6	38,9		
SOS - umělecké	83,3	81,3	53,5	63,2	50,0	61,7	46,1	51,7	45,0	66,9	52,4	45,0	51,3	59,7	77,5	57,7	60,4	45,0	64,0	48,6	21,6	36,0	74,8	60,4	63,1	40,5		
SOU - technické	75,8	87,9	58,7	68,2	58,2	63,3	48,5	45,5	38,2	69,8	53,9	38,2	52,1	59,3	69,6	59,8	60,8	41,2	65,7	54,9	25,5	39,2	71,6	58,8	60,8	46,1		
SOU - ostatní	70,3	78,0	44,2	53,4	42,8	57,5	41,8	33,5	38,7	58,0	43,9	38,7	48,5	54,2	74,1	51,9	51,9	39,5	64,6	49,8	22,6	33,7	66,3	51,9	59,3	39,5		
NÁSTAVBOVÉ - technické	63,7	77,1	43,2	64,9	57,1	55,2	38,1	38,1	51,6	58,4	47,1	51,6	44,1	46,6	65,1	47,6	50,8	37,3	55,6	44,4	17,5	34,1	59,5	44,4	47,6	34,9		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	70,0	76,5	43,5	58,8	43,2	58,7	44,8	37,6	40,5	58,4	46,1	40,5	45,6	50,6	69,5	53,7	50,4	36,0	56,1	47,7	18,1	33,0	65,6	49,9	53,1	33,8		
ŠKOLA CELKEM	100,0	100,0	95,8	75,0	86,7	76,7	53,3	73,3	77,8	93,3	72,5	77,8	79,2	80,6	100,0	66,7	88,9	77,8	100,0	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	77,8	100,0	77,8	
G8	100,0	100,0	95,8	75,0	86,7	76,7	53,3	73,3	77,8	93,3	72,5	77,8	79,2	80,6	100,0	66,7	88,9	77,8	100,0	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	77,8	100,0	77,8	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																												
TŘÍDA																												
Oktáva	G8	100,0	100,0	95,8	75,0	86,7	76,7	53,3	73,3	77,8	93,3	72,5	77,8	79,2	80,6	100,0	66,7	88,9	77,8	100,0	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	77,8	100,0	77,8

PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

**GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU, HAVLÍČKOVA 13,
TÝN NAD VLTAVOU**

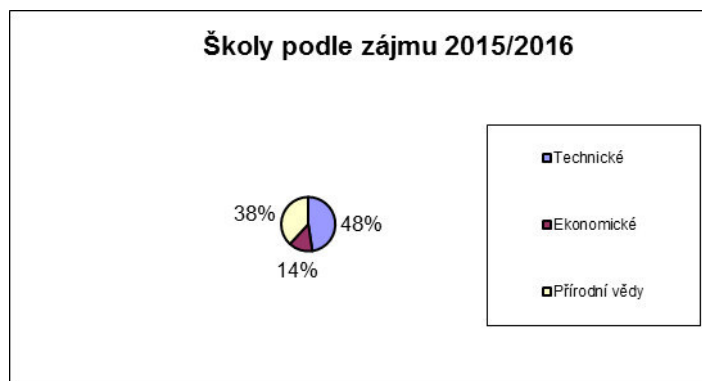
ZPRÁVA O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Na pátek 1. 11. 2013 jsem s kolegou Bromem a třídami sexta, septima a se zájemci z oktávy navštívili Dny vědy AV ČR. Moje skupina navštívila Ústav molekulární genetiky, skupina kolegy Broma navštívila Ústav fyziky plazmatu, kde viděli Tokamak.

24. 3. 2015 navštívili studenti s Dr. Bromem Fakultu jaderného inženýrství ČVUT v Praze, kde se studenti seznámili s jadernou fúzí a s vlivem a použitím radioaktivního záření.

12. 5. 2015 se mohli studenti na přednášce našeho absolventa ing. Karla Janečky PhD. dozvědět o podmínkách studia na ZČU Plzeň.

Od února 2016 podávali žáci oktávy přihlášky na vysoké školy. Ve statistice jsou zahrnuty jen ty přihlášky, které byly potvrzeny školou. Pravděpodobně stejný, možná větší počet přihlášek podali žáci přes internet, bez supervize školy.

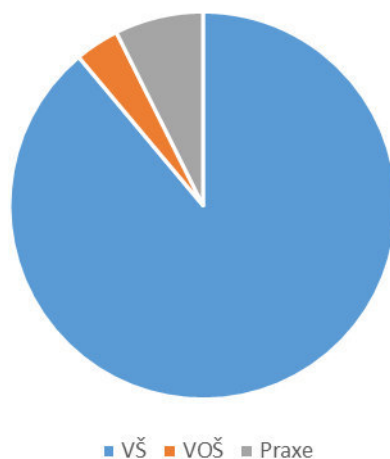


Celkem byla podána 21 přihláška, nejvíce- 10 (48%) na technicky zaměřené vysoké školy (ČVUT, VŠCHT, ZČU). O přírodní vědy mělo zájem 8 žáků (38%). Přihlášky byly podány na lékařské fakulty, farmaceutickou fakultu, přírodovědeckou fakultu JČU. Na ekonomické obory žáci podali 3 přihlášky, všechny na JČU.

V květnu konalo všech 27 žáků maturitní zkoušku, přičemž 2 neuspěli. Jeden vykonal úspěšně opravnou maturitní zkoušku v září a bude studovat vysokou školu. Druhý se z opravného termínu omluvil a nyní pracuje.

V červnu konali maturanti přijímací zkoušky s následujícím výsledkem. Z 27 maturantů bude 24 studovat vysoké školy, což činí 89% absolventů. Jeden náš absolvent bude od září studovat vyšší odbornou školu, 2 budou pracovat.

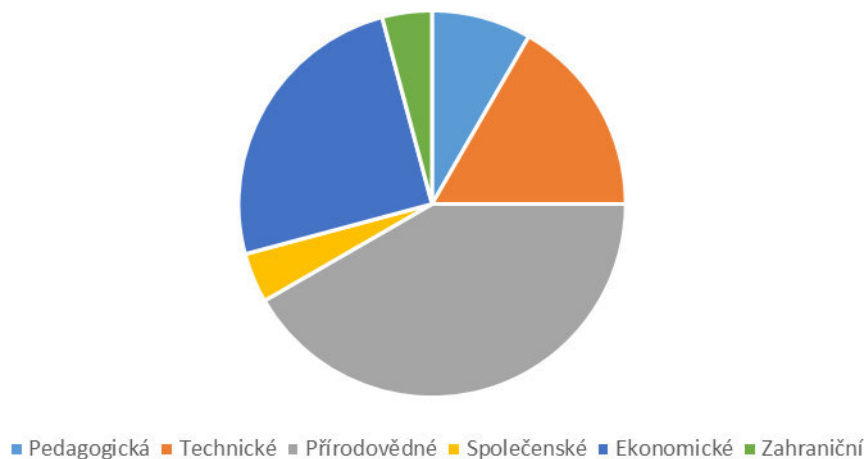
Uplatnění absolventů 2015/2016



V následujícím přehledu jsou řešeny studované vysoké školy.

10 našich absolventů (48%) bude studovat přírodovědné obory, z toho 4 lékařské fakulty a 1 farmaceutickou. Ekonomické obory bude studovat 6 (25%) našich absolventů. 4 (17%) budou studovat technické obory (ČVUT, VŠCHT, VŠTE). 2 absolventi (8%) budou studovat pedagogické obory. Jeden absolvent bude studovat Anglistiku a bohemistiku na JČU a jedna maturantka bude studovat v USA na Newberry College v Jižní Karolině.

Studované VŠ



Skladba studovaných vysokých škol potvrzuje univerzálnost gymnaziální výuky, studium náročných oborů ukazuje na kvalitu našich absolventů.

Mgr. Jiří Šálený, výchovný poradce

**Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
školní rok 2015/2016**

Přehled účasti pracovníků na DVPP

DVPP	učitel	akce	datum
	Hošková	zahraniční jazykový pobyt Hamburk	15.-28.11.2015
	Boček	zahraniční jazykový pobyt Malta	22. 8. - 5. 9. 2015
	Schwarz	zahraniční jazykový pobyt Malta	22. 8. - 5. 9. 2015
	Kneslíková	blended learning AJ	10. - 12. 2015
	Procházková	blended learning AJ	10. - 12. 2015
	Schwarz	blended learning AJ	10. - 12. 2015
	Brom	blended learning NJ	10. - 12. 2015
	Šálený	blended learning NJ	10. - 12. 2015
	Kneslíková	e-learnigové studium ŠMK	11. 2015
	Kneslíková	prezenční seminář ŠMK	11. 1. 2016
	Kneslíková	kvalifikační studium pro ŘŠ	01. až 11. 2016
	Procházková	trx Functional training course	20.10.2015
	Procházková	zdravotní a preventivní cvičení	8.11.2015
	Procházková	vývojová kineziologie ve fitness	5.12.2015
	Procházková	core trénink bez hranic	12.12.2016
	Městková	seminář Holocaust	4.-6.3.2016
	Městková	prezenční seminář hodnotitele ÚZ MZ	15.3.2016
	Horáková	rozšiřující studium AJ pro SŠ ze ZŠ	3. 2. 2015 - 30. 5. 2016
	Sládková	semináře k MZ	29. 2. a 3. 3. 2016

zpracovala Mgr. M. Kneslíková, zást. řed.

V Týně nad Vltavou 31. 8. 2016

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
školní rok 2015/2016

I. SOUTĚŽE, PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

1) ČESKÝ JAZYK	kolo	počet účastníků	umístění
Olympiáda z ČJ:	školní	36	
	okresní	4	1., 11., 17., 23.
Veršujeme jako o život	krajské	1	15
	školní	79	
	republikové	27	1x čestné uznání
2) CIZÍ JAZYKY			
Soutěž v konverzaci v AJ:	školní	22	
	okresní	4	
Olympiáda NJ	školní	16	
	okresní		17., 19.
	krajské		6.
Soutěž v konverzaci v NJ	školní	17	
	okresní	2	
	krajské	1	
Němčinář roku	celostátní	13	
3) DĚJEPIS			
Olympiáda v D	školní	22	
	okresní		
Dějepisná soutěž středních škol	krajské	3	
4) MATEMATIKA			
Olympiáda v M	školní		
	okresní		
	krajské		
Klokan	školní		
	školní		
Pythagoriáda	školní		
5) FYZIKA			
Jaderná maturita			Beseda o energetice
			Soutěž "Co víš o energetice"
Olympiáda z F	školní		
	okresní		
6) ZEMĚPIS	krajské		
	školní		
Olympiáda v Z	školní	104	
	okresní	4	3., 4., 5.
7) BIOLOGIE	krajské		
	školní		
Olympiáda z B	okresní		
	krajské		
8) CHEMIE			
Olympiáda Ch	školní D		
	okresní D		
	školní B		
9) TĚLESNÁ VÝCHOVA			
Basketbal chlapci	okresní		
Volejbal dívky	okresní		
Středoškolská futsal. liga	okresní		
Florbal	okresní		
Florbal Týn n.Vlt.	školní		
Vltavotýnská míle			
Florbal - O pohár starosty Týna n. Vlt.			

10) Soutěž hlídek mladých zdravotníků	okresní okresní	
11) Piškvorky	oblastní krajské	17 5
12) Zlatá včela	oblastní	
Přírodovědný Klokan III, IV, V,VI		
13) Environmentální výchova		
Den Země	školní	23
Soutěž ke Dni vody- poř. Ministerstvo zemědělství + Pov	celostátní	3

V Týně n. Vltavou 31. 8. 2016

zpracovala Mgr. M. Kneslíková, zást. řed.

Aktivity, prezentace, kulturní akce a projekty 2015/2016

I. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

1. Sportovní klub (člen ASŠK)

II. AKTIVITY

1. Sportovní aktivity

Seznamovací kurz primy	9. - 11. 9. 2015	I
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den boje studentů ...	18. 11. 2015	I - VIII
LVVK Pec pod Sněžkou	28. 2. - 6. 3. 2016	II, V
Sportovní den ke Dni dětí	6. 6. 2016	I - VII
STK	30. 5. - 3. 6. 2016	VII
Juniorský maraton RunCzech	6. 4. 2016	zájemci

2. Předmětové a třídní exkurze

Linec a muzeum budoucnosti	3.12.2015	I, II
Dny vědy, Praha	6. 11. 2015	VI, VII, VIII
Muzeum Týn n. Vlt.	12. 11. 2015	I
Dějepisná exkurze, ČB	9. 12. 2015	II, VI
Exkurze ETE	9. 2. 2016	VI
Jaderná maturita, ETE	20. - 22. 4. 2016	výběr žáků VII
Exkurze Šumava	16. - 18. 5. 2016	II, III
Zážitkové centrum - Offpark Sušice	1. 6. 2016	I, část III
Maďarsko	20. - 22. 6. 2016	V, VI
Stezka Korunami stromů	23. 6. 2016	IV
Šumava aktivně a německy	16. - 18. 5. 2016	II, III a výběr žáků IV

3. Prevence sociálně patologických jevů

Peer program		I - IV
Etiketa pro sígry	14.4.2016	I, III

4. Environmentální vzdělávání

5. Zahraniční aktivity:

Jazykově-vzdělávací pobyt Berlín	19.-23.10.2015	IV, V
Bavorský les	17. 5. 2016	II, III
Linec a muzeum budoucnosti	3.12.2015	I, II
Maďarsko	20. - 22. 6. 2016	V, VI

6. Soutěže

Pišqworky	12. 11. 2015	výběr žáků
Dějepisná soutěž gymnázií	25. -. 26. 11. 2015	výběr žáků
Matematický klokan	18. 3. 2016	I-VIII
Dopravní soutěž mladých cyklistů	21. 4. a 4. 5. 2016	výběr žáků I, III
Soutěž zdravotníků	10. 5. 2016	výběr žáků I - IV
Matematická olympiáda	5.4.2016	výběr I - III
Zeměpisná olympiáda		výběr I - VIII

III. KULTURNÍ AKCE

1. Výstavy:

Legiovlak	23. 9. 2015	VIII
Titanic, Praha	21. 4. 2016	V, VI

2. Divadelní představení, kulturní programy:

Kouzelnický koktejl	18. 9. 2015	I - IV
Divadlo Jára Cimrmana, Muzeum Grévin Praha	27.10.2015	III, V
Česká mše vánoční	18. 12. 2015	I - IV
Etiketa pro sígry, Malé divadlo Č. Budějovice	14.4.2016	I,III
Filmmakeři, Malé divadlo Č. Budějovice	11. 2. 2016	V, VI
Anglické divadlo, České Budějovice	21. 3. 2016	V, VI
Don Giovanni, opera	21. 4. 2016	V, VI
Kozlí muž, Otáčivé divadlo, Týn n. Vlt.	16. 6. 2016	I - VII

3. Přednášky a besedy:

Projekt EDISON	5. - 9. 10. 2015	I - VIII
Čas proměn	12. 10. 2015	I, II dívky
Divadelní představení v AJ	21.10.2015	VII, VIII
Já a moje já II	26. 10. 2015	V, VI
Jsi online II	26.10.2015	III, IV
Hledám práci	26. 10. 2015	VII, VIII
Workshop v Goethe Zentrum	2. 11. 2015	VI (1/2)
Přednáška stážistky z Kanady	6. 11. 2015	VII, VIII
Beseda o energetice	11. 11. 2015	IV - VII
Přednáška MUDr. Tůmy o studiu na Lékařské fakultě	20. 11. 2015	VII
Jazyková animace NJ	26. 11. 2015	I - III
Chemie zábavně	2. 12. 2015	II - VII
Do Německa na zkušenou	2.2.2016	VII
Jazykový projekt ČOJČ - NJ	5.4.2016	V-VII
Peru - čtyři strany světa	31. 3. 2016	I - VIII
Zásahový oddíl Policie ČR (ETE)	4. 4. 2016	III - V
Srí Lanka	18. 4. 2016	I - VIII
Přednáška a následná beseda - Rada pro kulturu a styk s veřejn	27.5.2016	V, VI, VII
Energie pro budoucnost (Bc.Jan Špatný)	8. 6. 2016	III - VI
Lichenologická přednáška a exkurze v okolí školy	17.6.2016	V
Včelařství - Mgr. M. Jaroš	24.6.2016	IV, V
Austrálie - přednáška absolventky L. Blechové	30.5.2016	I

IV. PREZENTACE ŠKOLY

1. Humanitární akce Srdíčkový den	11. 12. 2015	
2. Veřejná Akademie školy - Cesta 66	16. 12. 2015	
3. Den otevřených dveří	3. 2. 2016	
4. Maturitní ples VIII. ročníku	12.2.2016	
5. Slavnostní předávání matur. vysvědčení na MěÚ	3.6.2016	
6. Den Země MěDDM Týn nad Vltavou	22.4.2016	I
7. Závody bajdarek	27.5.2016	I

V.

PROJEKTY

Malé předmětové projekty

AJ I	A year in my life AJ
AJ I	Animals AJ
AJ I	Food in my country
AJ I	My country
NJ I	Meine Familie
NJ I	Das bin ich
OV I	Zajímavosti a známe osobnosti našeho regionu
OV I	Obec Týn nad Vltavou
NJ II	Meine Stadt
NJ II	Das bin ich
NJ II	Meine Familie
NJ III	Kleidung
NJ III	Ich und mein Freund

NJ IV	Feste
NJ IV	Unsere Stadt
NJ VI	Ausflug nach Berlin

Celoškolní projektové dny

Mgr.J. Blümlová	Výtvarná dílna (malba), exkurze do vorašského muzea
PaedDr. J. Brom	Lepení papírových modelů, vlasové studio
Mgr. Jitka Horáková	Exkurze do Českého Krumlova
Mgr. Ivana Hošková	Cvičení a fitness, Fotoateliér
Mgr. J. Kakaščíková	Poznej okolí Týna nad Vltavou
Mgr. P. Kubát	Luštění sudoku
Mgr. M. Lukšová	Úvod do ruského jazyka, exkurze do Českého Krumlova
Mgr. L. Městková	Exkurze do vorašského muzea
Mgr. G. Procházková	Cvičení a fitness, Fotoateliér
Mgr. M. Pasovská	Turistická mapa města a okolí v ČJ, AJ, NJ
Mgr. M. Schwarz	Golfový trénink, mineralogická exkurze
Mgr. J. Šálený	Chemické pokusy, nová psychologické typologie, exkurze Zoo Ohrada Hluboká
Mgr. E. Tetenková	Exkurze do vorašského muzea
Mgr. Miroslav Jaroš	Poznej okolí Týna nad Vltavou, lidová píseň ve všech podobách

V Týně nad Vltavou 31. 8. 2016

zpracovala M. Kneslíková
zást.ředitele

Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2015/2016

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: Mgr. Jiří Šálený

V srpnu jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze.

Ve dnech 5. - 9. 10. v rámci projektu Edison přednášeli zahraniční studenti našim žákům o svých zemích. Naši žáci měli i po vyučování možnost neformálních diskusí s těmito studenty.

26. 10. 2015 MP Education, s.r.o. uskutečnila pro děvčata primy a sekundy přednášku: „Dospívám aneb Život plný změn“

Od 19. do 23. října 2015 se vybraná skupina studentů zúčastnila jazykového pobytu v Berlíně.

Se skupinou 8 studentů septimy a oktávy jsem 8. 11. 2015 navštívil chemickou laboratoř a Laboratoř olejů na JETE.

6. 11. 2015 se studenti VI-VIII zúčastnily Dnů vědy na Fyzikálním ústavě v Praze.

V listopadu se žáci zúčastnily soutěže Liga lidských práv.

2. 12. 2015 se všechny třídy kromě primy a oktávy zúčastnily projektu Chemie zábavně, kde studentky VŠCHT ukázaly několik chemických pokusů.

9. 2. 2016 se třída VI prohlédla JETE.

V březnu se tři žáci z kvarty zúčastnili soutěže ke Dni vody pořádanou Ministerstvem zemědělství a Povodím Vltavy. Žádnou zpětnou vazbu jsme od organizátorů neobdrželi...

14. 4. 2016 žáci tercie a primy shlédli divadelní představení Etiketa pro sígry.

22. 4. se třída prima zúčastnila soutěže se Dni Země.

28. 4. 2016 navštívily třídy kvinta-septima JETE.

10. 5. 2016 se studenti tercie a kvarty zúčastnili soutěže Mladých zdravotníků.

8. 6. 2016 přednesl náš absolvent Bc. Jan Špatný ve třídách III. - VI. Přednášku na téma: Energetická gramotnost.

17. 6. 2016 si třída kvinta vyslechla lichenologickou přednášku našeho absolventa Mgr. Františka Boudy, po které následovala dvouhodinová exkurze v okolí školy.

V květnu se studenti sexty a septimy se zúčastnily Jaderné maturity.

V rámci Letního sportovního kursu si studenti septimy projeli na kolech cyklistické stezky na Třeboňsku, sjeli Lužnici a navštívili pivovar v Třeboni.

Ekologické aspekty v jednotlivých předmětech

Environmentální problematika je organickou a nedílnou součástí výuky zejména v biologii, v chemii, v zeměpise a ve fyzice.

V biologii se ekologické aspekty zdůrazňují nejen ve všech vyučovacích hodinách, ale jsou v tématických plánech vyčleněny speciální hodiny i laboratorní práce. Už v primě jsou jedny laboratorní práce věnovány tomu, aby žáci sami nalézali ekologicky problémové situace a navrhovali řešení. Speciální hodiny věnované ekologii jsou zařazeny v učivu tercie a kvarty a kvinty. Maturanti se ekologií zabývají téměř celé druhé pololetí.

V chemii se řeší environmentální problematika nejen v rámci výuky o nebezpečných vlastnostech nebezpečných látek, ale i v rámci nově zařazených hodin s názvem: „Havárie s únikem nebezpečných látek“. Tyto hodiny jsou v každém ročníku dvě za rok. V kvartě a v septimě jsou navíc ve výuce zařazena témata: „Vliv chemických látek na životní prostředí“.

Také v zeměpise environmentální problematika prolíná celým učivem. Ekologické aspekty jsou součástí výuky fyzickogeografické sféry a biosféry ve všech ročnících, největší pozornost se ekologii věnuje v primě, a v kvintě. V kvartě se v rámci výuky geografie České republiky probírají i aktuální situace v regionu.

Ve fyzice se ekologie vyučuje v kvartě. Při výuce energie jsou žáci informováni o různých zdrojích a o jejich vlivu na životní prostředí. Studenti jsou vedeni i k šetření energiemi. Environmentální výchova se provádí i v biologickém semináři v septimě a v oktávě, kde studenti vypracovávají referáty a seminární práce.

V biologii, v semináři z biologie a v zeměpise jsou součástí výuky i vycházky v terénu, kde si mohou žáci teoretické znalosti ověřit přímo v terénu.

Environmentální poznatky jsou zahrnuty i ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V sekundě se vytvářejí mezipředmětové vztahy v rámci tématu „Přírodní bohatství a jeho ochrana“, v maturitních otázkách ze základů společenských věd je i téma: „Globální problémy lidstva.“

Environmentální prvky byly zařazeny i do projektových dnů 27. a 28. 6. 2016. Skupiny studentů z různých ročníků se zúčastnily různých netradičních forem výuky. Žáci si vyzkoušeli chemické pokusy, zjistily si osobní psychologickou charakteristiku, skupina 18 zájemců ze všech tříd navštívila Zoologickou zahradu Ohrada na Hluboké nad Vltavou. Zde se zúčastnila programu Nebojme se hadů a poté si individuálně prohlédla vlastní zoo.

Další skupiny poznávaly okolí města, navštívily Vorařské muzeum v Purkarci a tvořily podrobné turistické mapy města v různých jazykových mutacích.

Novinkou byla mineralogická exkurze a exkurze do Českého Krumlova. Zajímavé byly i interpretace lidových písní.

Na environmentální výchovu našich studentů se nezaměřujeme pouze při výuce, ale i vytvářením a úpravou okolí školy. Jednak se všechny travnaté plochy každých 14 dní pravidelně kosí, řezem se udržují keře i stromy. Do keramických nádob se vysazují květiny. Rozmístění laviček a sportování v přírodě podporuje ekologické podvědomí našich studentů.

Nebezpečné odpady z chemické laboratoře, z fyziky a z provozu školy jsou ekologicky likvidovány firmou Rumpold T. Ostatní odpad je tříděn a buď opět likvidován firmou Rumpold T nebo odvážen přímo do sběrného dvora. Na chodbách jsou koše na plasty, ve dvoře jsou další kontejnery na separaci plastů a papíru a tím jsou žáci vedeni k separování odpadů.

V Týně nad Vltavou, 28. června 2016

Vypracoval: Mgr. Jiří Šálený
Koordinátor Environmentální výchovy a vzdělávání

Zpráva o realizaci Minimálního preventivního programu 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 byla prevence rizikového chování žáků opětovně nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů.

Všichni vyučující se snažili plnit krátkodobé i dlouhodobé cíle stanovené plánem Minimálního preventivního programu (dále jen MPP). Vedli žáky k zdravému životnímu stylu a k osvojení si pozitivního sociálního chování při zachování integrity osobnosti. Zároveň usilovali o zajištění podnětného sociálního klimatu ve škole a nabízeli žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách školy.

Vyučovací předměty občanská výchova a základy společenských věd měly témata primární prevence přímo ve své obsahové náplni (zdravý životní styl, riziko zneužívání návykových látek, systém osobních hodnot, protiprávní jednání, nebezpečí konzumního stylu života, etika vztahů a tolerance ve společnosti...). Jmenovaná témata byla zpracována nejen vyučujícími, ale i v doporučených učebních textech. Témata rámcově probraná v jednotlivých ročnících nižšího stupně gymnázia byla příležitostně evokována a prohlubována v návaznosti na konkrétní aktivity preventivní strategie na druhém stupni gymnázia. Důraz byl kladen na otázky tolerance k menšinám a jiným národům a na výchovu k evropskému občanství. Některá témata rizikového chování mládeže byla součástí výukových programů volitelných seminářů.

Z vyhodnocení MPP 2015/2016 vyplývá, že nejaktuálnější zůstávají problémy vztahů v třídních kolektivech některých nižších tříd víceletého gymnázia. Školní metodička prevence v úzké spolupráci se zástupkyní ředitele, třídními učiteli a výchovným poradcem se soustředila na situaci ve třídách, kde skutečnosti naznačovaly šikany i kyberšikany. Takovým třídám byla věnována mimořádná pozornost nejen třídním učitelem, ale všemi pedagogickými pracovníky.

Pro úplnost je nutné konstatovat, že všichni pedagogičtí pracovníci byli ve školním roce 2015/2016 dvakrát proškoleni specialistou v oblasti šikany Mgr. Pavlem Váchou, ředitelem Pedagogické poradny v Českých Budějovicích.

K vytváření pozitivního klimatu ve třídách i ve škole přispívaly aktivity zaměřené na zkvalitňování vztahů v třídních kolektivech zejména:

- adaptační kurz primy se zážitkovým programem
- filmová noc sexty
- sportovní den školy
- etiketa do škol
- pobytové akce tříd s kooperativními hrami
- diskusní tematické bloky v jednotlivých předmětech

Byla zvyšována kompetence pedagogů v oblasti zkvalitňování vnitřního sociálního klimatu ve škole, například proškolení pedagogického sboru odborníky z oblasti primární prevence šikany a kyberšikany.

Akreditovanými společnostmi byly v nižších třídách uskutečněny přednášky na téma šikany a kyberšikany.

V uplynulém roce opět probíhal ve škole interaktivní vrstevnický Peer program, kdy odborně proškolení studenti – peer aktivisté z vyšších ročníků řešili společně s mladšími žáky nejen našeho gymnázia, ale i základních škol problémy dnešní doby týkající se školy i společnosti (závislosti, šikana, AIDS...). Program je dlouhodobý, oblíbený a má pyramidový efekt, neboť někteří žáci se ve vyšších ročnících stávají po proškolení lektory – peer aktivisty. Peer program byl rozšířen o aktuální téma „mezilidské vztahy“. K danému tématu přispěla i návštěva Malého divadla v Českých Budějovicích, kde žáci dvou ročníků zhlédli představení „Etiketa pro sígry“.

Gymnázium využilo nabídku přednášky pro dívky Čas proměn paní DiS A. Paroubkové v rámci výchovy ke zdraví.

Na škole jsou k dispozici u školní metodičky prevence studentské krátkometrážní filmy s výchovným charakterem, které byly zařazené do výuky společenskovedních předmětů s následně navázanou diskusí na projekci filmu

Žáci též mohli využít nabídky titulů knih ze školní knihovny s danou problematikou. Volně přístupná nástěnka poskytovala aktuální informace k problematice sociálně patologických jevů.

Školou byly podporovány volnočasové aktivity jako nespecifická primární prevence:

- vánoční akademie
- cyklistický kurz
- lyžařský kurz
- akce školního pěveckého sboru
- činnost kroužku mladých zdravotníků
- vydávání školního časopisu

Na škole pracovala po celý školní rok studentská rada, jejímž cílem bylo spolupodílení žáků na chodu školy, vznášení návrhů a upozorňování na případné problémy tříd a školy.

Již několik let se škola účastní charitativní akce „Srdíčkové dny“, pořádané obecně prospěšnou společností Život dětem. I letos studenti vybrali nemalou finanční částku za prodané předměty, která byla použita na pomoc handicapovaným a opuštěným dětem.

Nadále pokračuje spolupráce s Městkou policií, Městským úřadem – sociálním odborem, s pedagogicko-psychologickou poradnou v Týně nad Vltavou, školskými poradenskými zařízeními v Českých Budějovicích.

Rodiče mohli využít konzultačních hodin školní metodičky prevence i výchovného poradce, popřípadě řešit problémy při třídních rodičovských schůzkách.

Veškeré aktivity ze strany učitelů a žáků směřují k prohlubování povědomí žáků o rizikovém chování, k posilování právního vědomí o zákonech, kriminalitě a následných sankcích, k osvojení si zdravého životního stylu, k umění řešit konflikty nenásilnou formou a k osvojení pozitivního sociálního chování a výchově k zodpovědnosti.

V Týně nad Vltavou dne 15.09.2016

Zpracovala Mgr. Eva Tetenková, školní metodička prevence

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE:

V srpnu 2015 jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze, kde jsem získal pro studenty podmínky ke studiu na této škole.

Na podzim 2015 jsem studentům doporučil návštěvu veletrhu vzdělávání Gaudeamus, této nabídky využilo několik studentů septimy a oktávy. Maturitní ročník jsem seznámil se správným vyplňováním přihlášky na VŠ VOŠ.

Se skupinou 8 studentů septimy a oktávy jsem 8. 11. 2015 navštívil chemickou laboratoř a Laboratoř olejů na JETE.

6. 11. 2016 se studenti VI-VIII zúčastnili Dnů vědy na Fyzikálním ústavě v Praze.

Na 20. 11. 2015 jsem pozval na přednášku MUDr. Tůmu, který zájemcům z oktávy, septimy a sexty sdělil své zkušenosti ze studia lékařské fakulty a z praxe v nemocnici v německé Žitavě.

2. 12. 2015 se všechny třídy kromě primy a oktávy zúčastnily projektu Chemie zábavně, kde studentky VŠCHT ukázaly několik chemických pokusů.

V lednu jsem na Dni otevřených dveří pomocí vlastní prezentace ukázal výhody studia na naší škole.

Na velikonoční prázdniny jsem zorganizoval exkurzi zájemců z kvinty a ze septimy na Fakultu aplikovaných věd ZČU.

Na 8. 6. 2016 jsem zorganizoval přednášku našeho absolventa Bc. Jana Špatného ve třídách III. - VI. na téma: Energetická gramotnost.

17. 6. 2016 si třída kvinta vyslechla lichenologickou přednášku našeho absolventa Mgr. Františka Boudy, po které následovala dvouhodinová exkurze v okolí školy.

V únoru a v březnu jsem kontroloval správnost vyplnění přihlášek na vysoké školy.

Po celý školní rok píšu články na školní web a do místního periodika Vltavín. Všechny články mají společný cíl- přiblížit dění na naší škole, úspěchy našich studentů a zajistit větší zájem o studium na naší škole. Tyto články zveřejňuji i na sociální síti.

Na rodičovských schůzkách jsem radil a poskytoval materiál rodičům žáků i nižších ročníků o dalším studiu.

Na webu školy mají studenti zpracované vzorové vyplnění přihlášky a jsou zde odkazy a informace k volbě povolání i pro rodiče.

Během roku aktuálně řeším výchovné problémy žáků. V posledním školním roce jsem měl spolu s metodikem sociálně patologických jevů a se zástupkyní ředitele mnoho individuálních pohovorů s několika studenty.

Třídě oktávě přeposílám výukové a studijní maily.

Zpracovávám zprávu pro vedení školy o umístění absolventů.

V Týně nad Vltavou, 28. 6. 2016

Mgr. Jiří Šálený
výchovný poradce

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Obec: Týn nad Vltavou



STONOŽKA 2015/16 – 6. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- porozumění
- aplikace

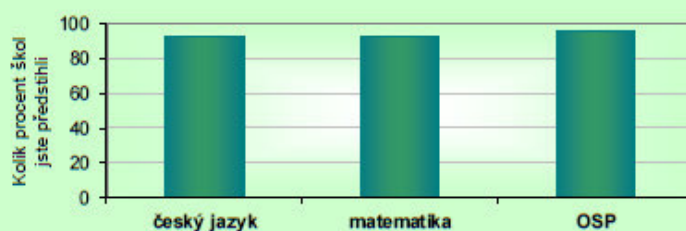
průměrné v částech:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky v šech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Obec: Týn nad Vltavou



stonožka 7

STONOŽKA 2015/2016 - 7. ROČNÍKY - modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- číslo a proměnná
 - geometrie v rovině a prostoru
- průměrné v částech:
- závislosti, vztahy a práce s daty
 - nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

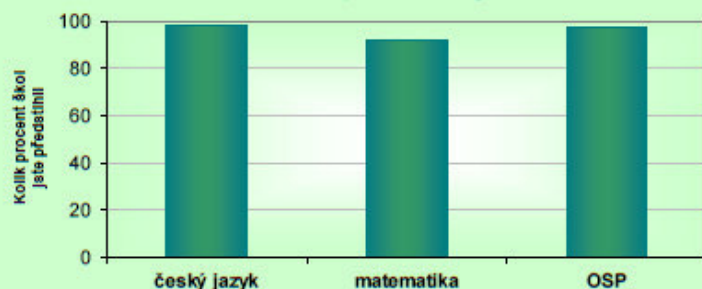
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: ZŠ a víc. gym.

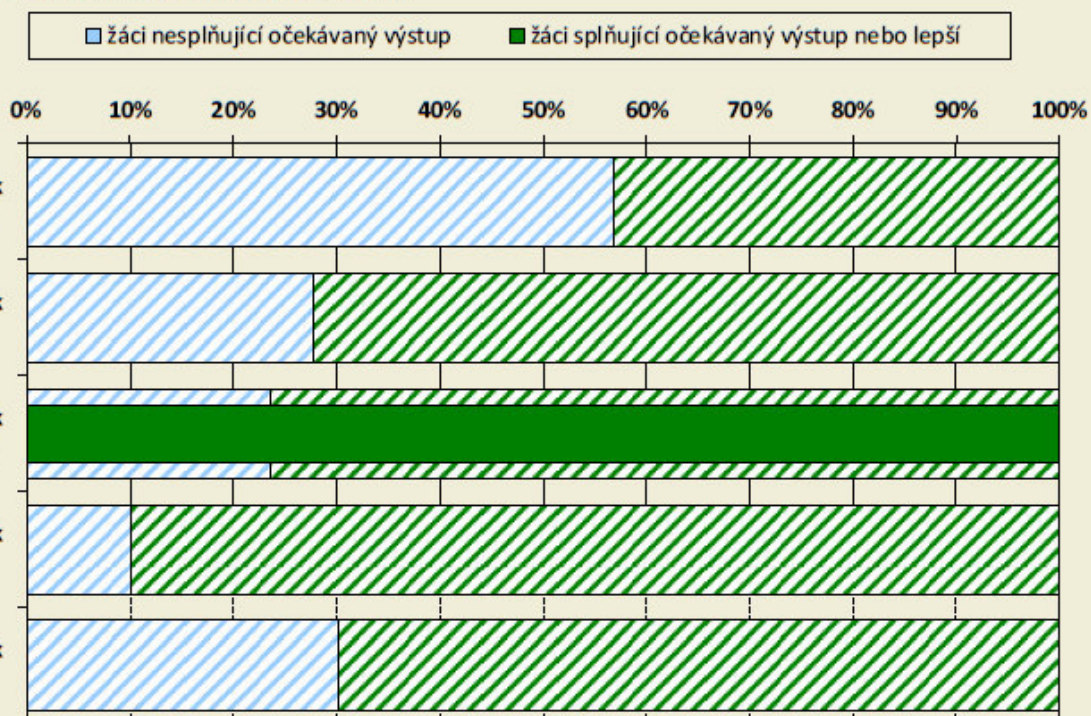
Obec: Týn nad Vltavou

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

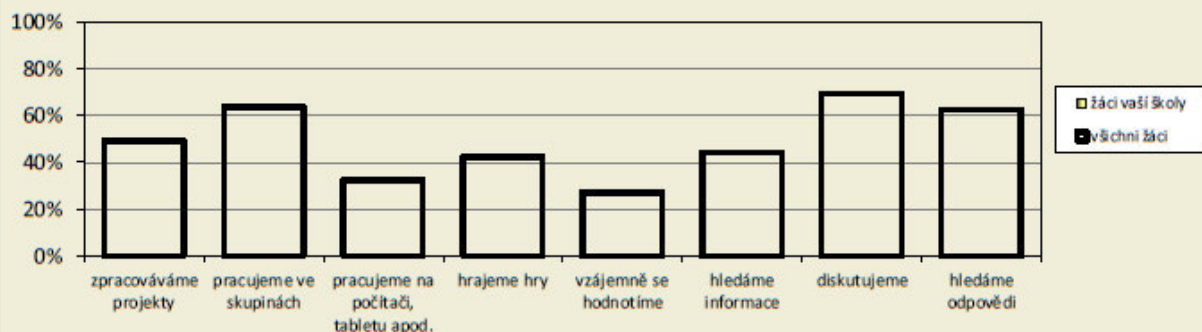
Ve vaší škole se zapojilo 30 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 11 973 žáků z České republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v jednotlivých ročnících splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné hranici jsme vztáhli i výsledky 6., 7. a 8. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Pruh znázorňující Vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.



Které činnosti v hodinách anglického jazyka vykonáváte?



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Obec: Týn nad Vltavou



stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace

průměrné v části:

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru

nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

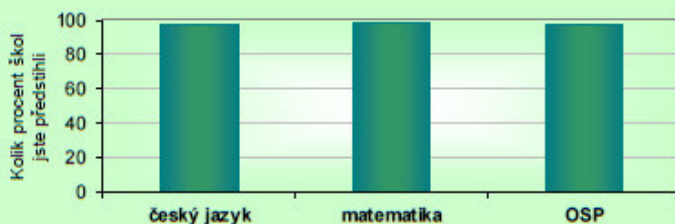
výborné v částech:

znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Anglický jazyk 2015/16 podzimní termín

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: gymnázia

Obec: Týn nad Vltavou



Scio Computer Adaptive Test



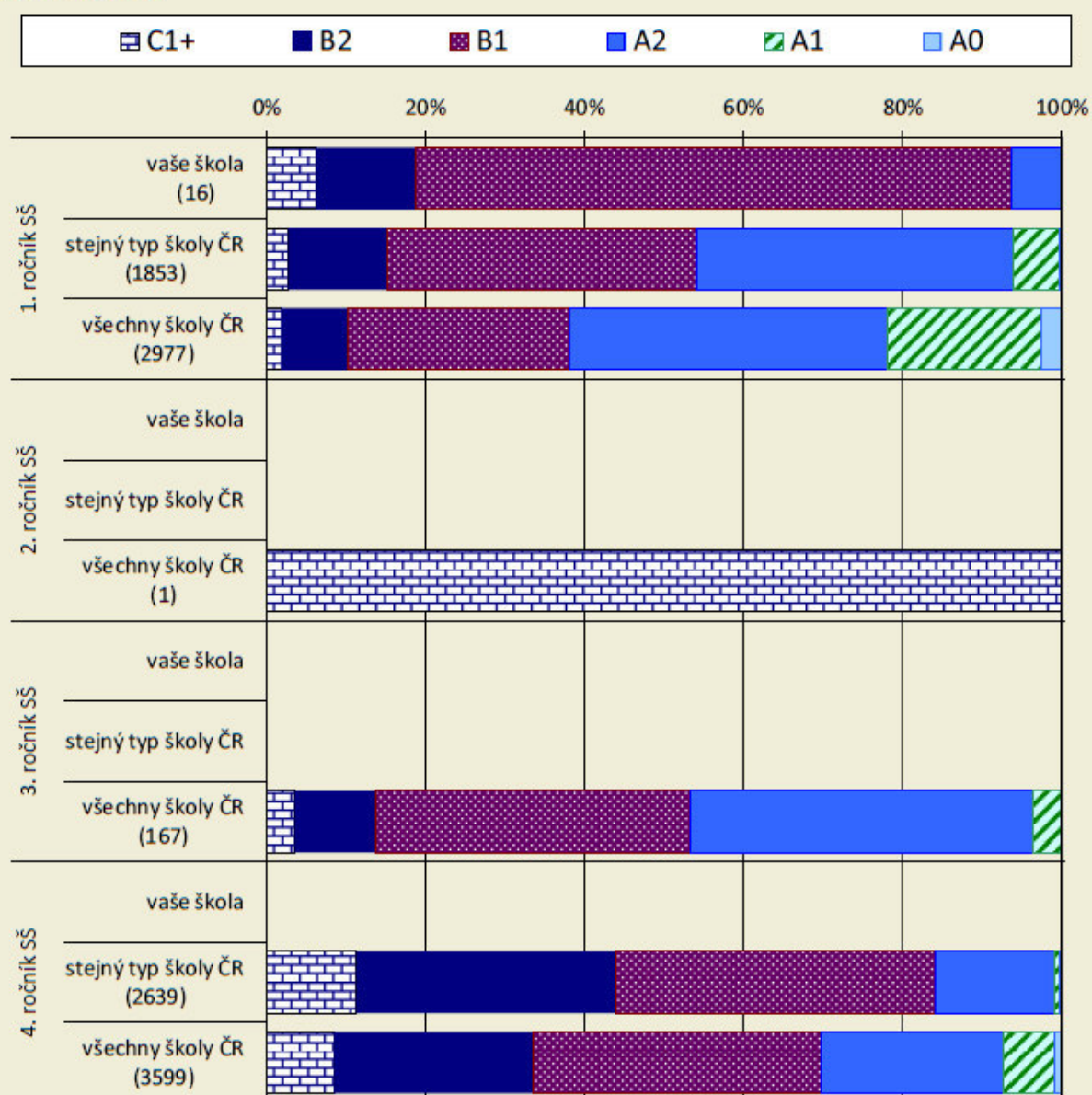
Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na podzim 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 16 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 19 206 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy.

Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku a typu školy v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Německý jazyk 2015/16 podzimní termín

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: gymnázia

Obec: Týn nad Vltavou



Scio Computer Adapter Test

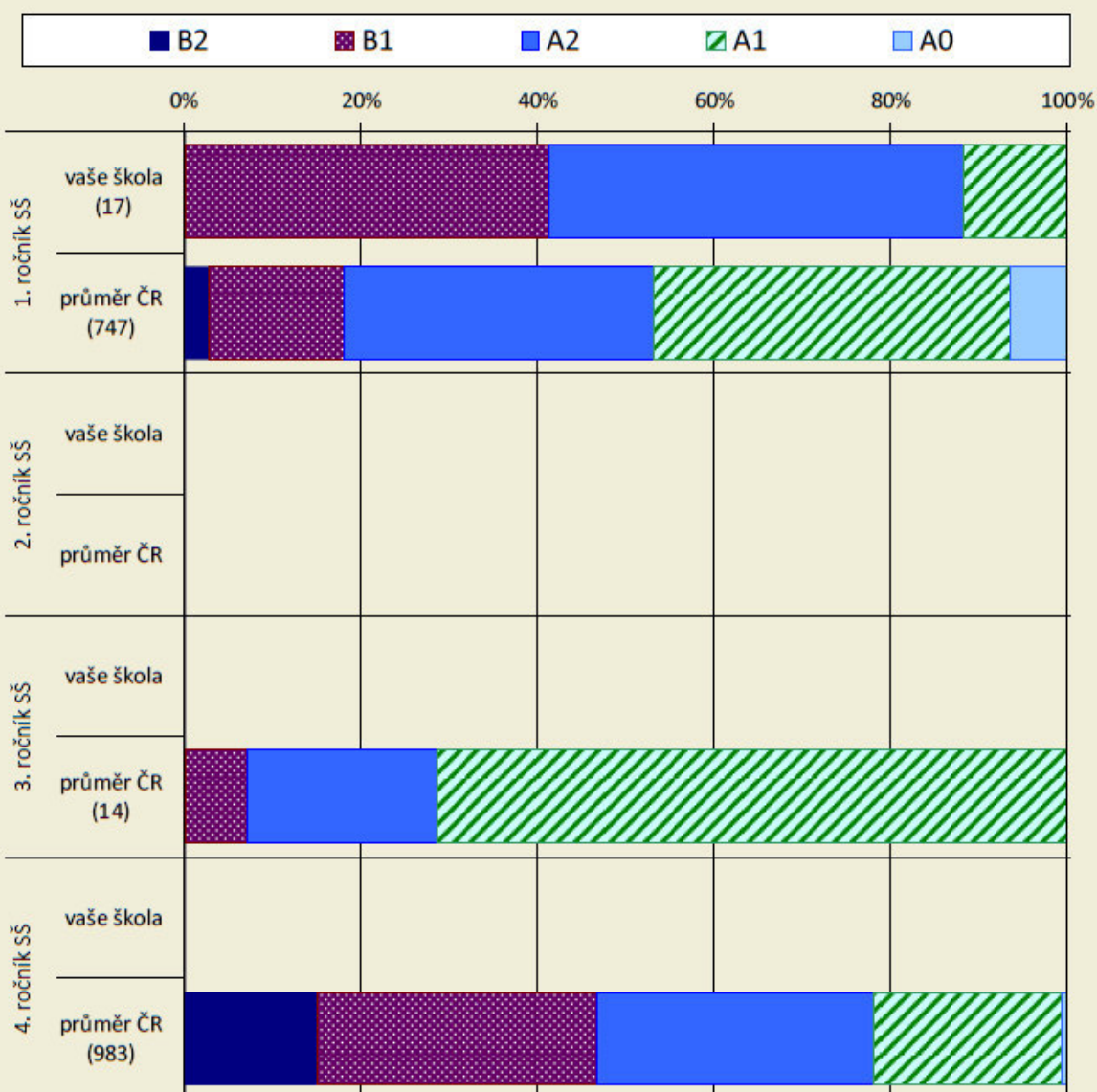


Vaše škola se zúčastnila testování německého jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na podzim 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 17 žáků z 1 třídy.

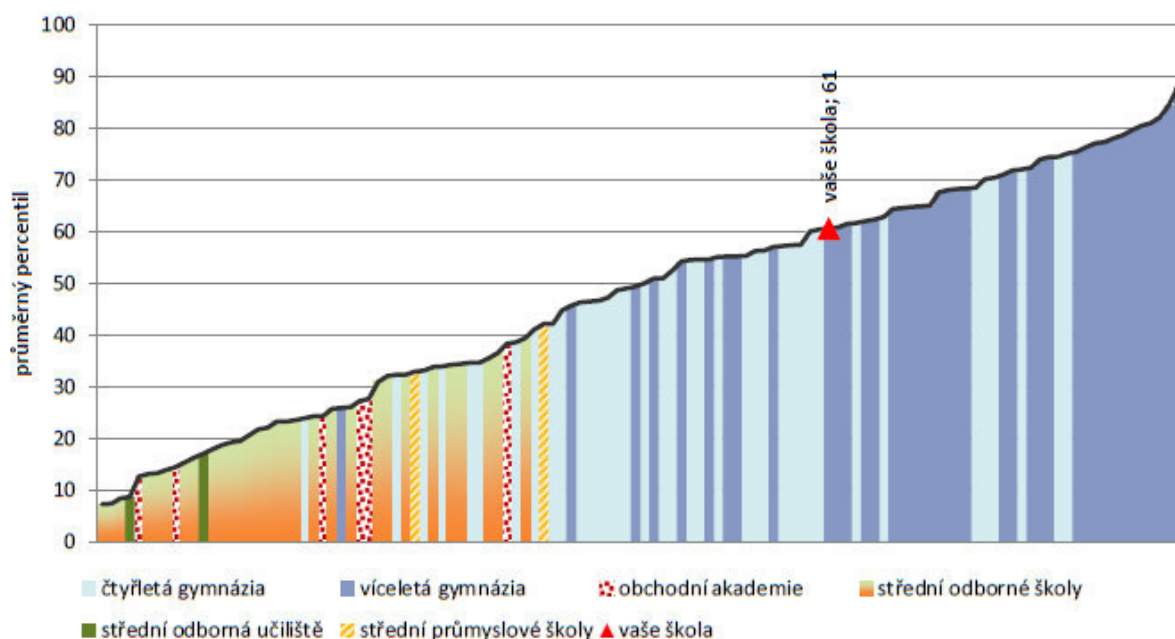
Celkem se do testování letos přihlásilo 4 410 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

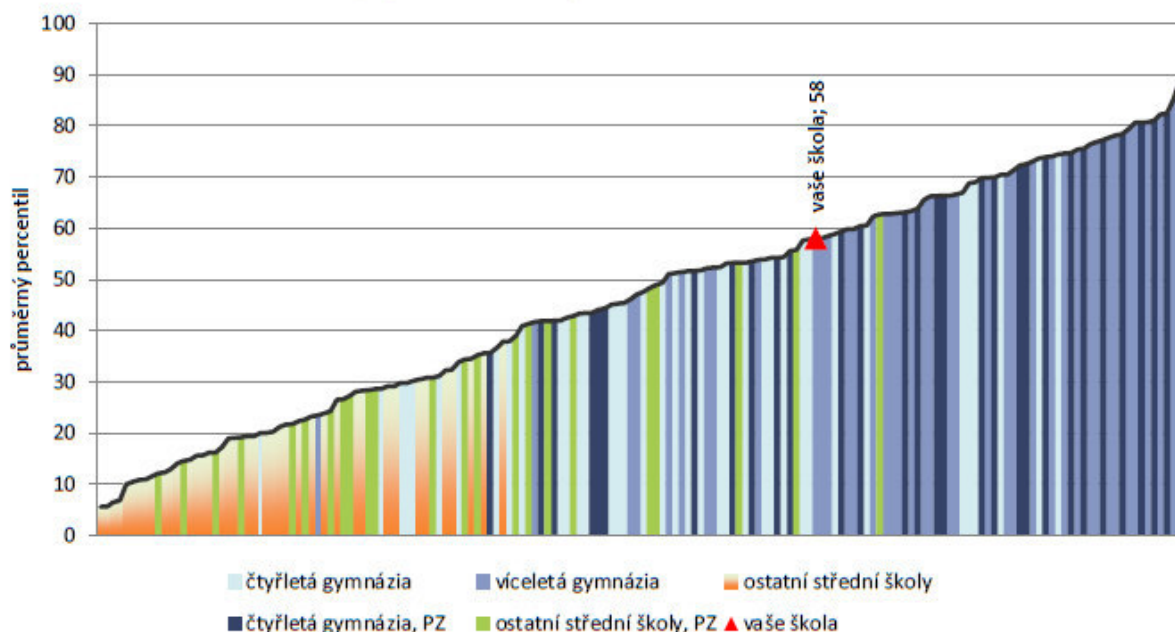
Relativní postavení školy v testu OSP, souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 1252 / 3736 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

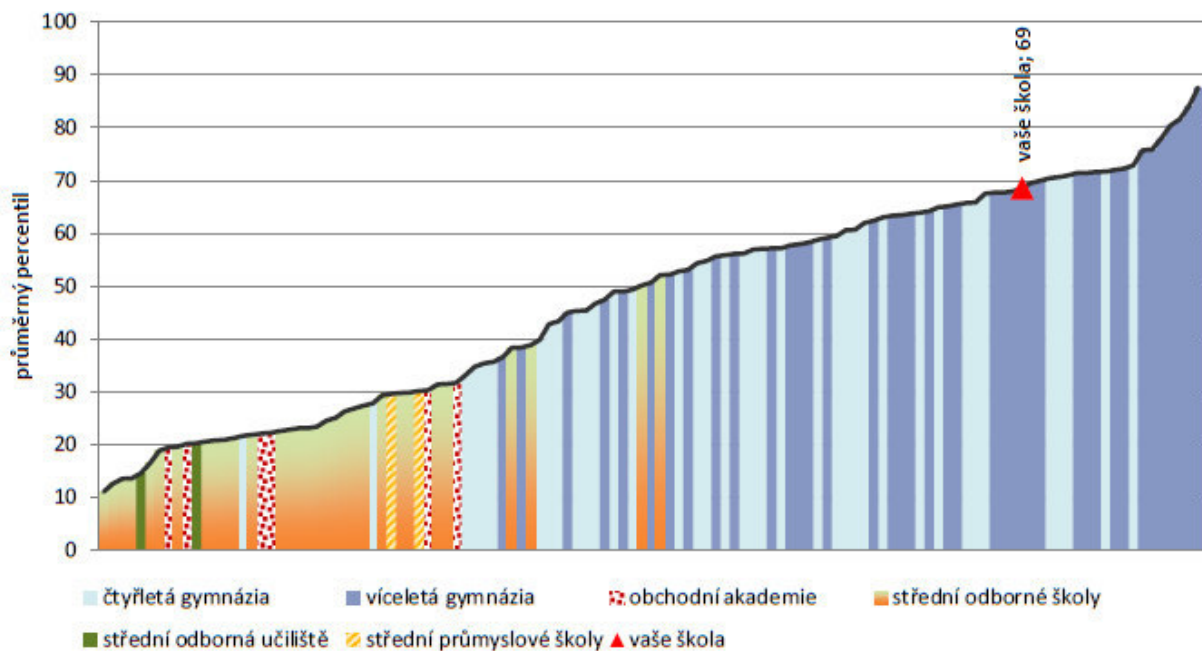
Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1 a přijímací zkoušky na SŠ v roce 2015



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1 a přijímacích zkoušek na SŠ v roce 2015. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 1252 / 6511 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

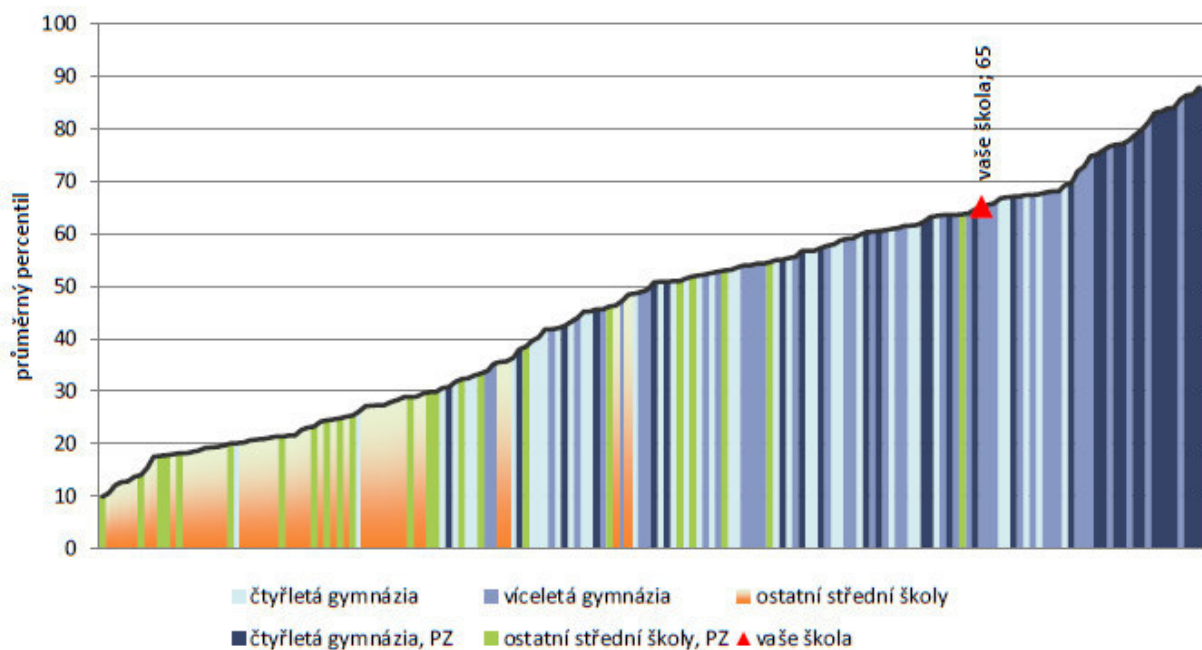
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka, souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 1260 / 3823 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

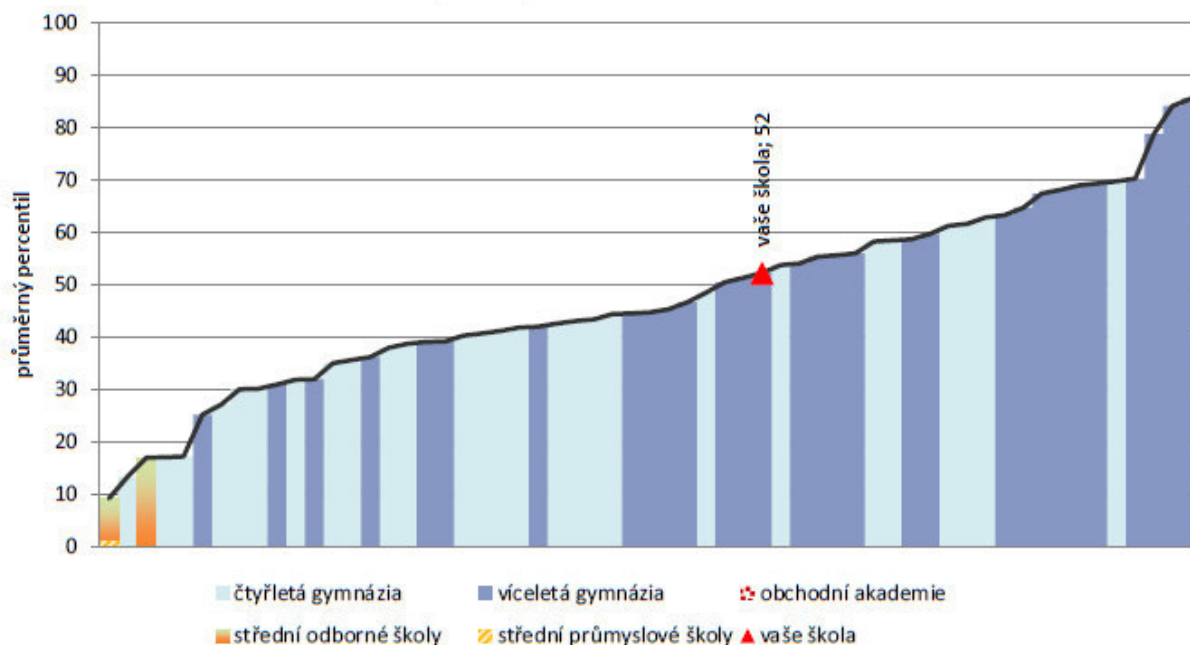
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka, souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1 a přijímací zkoušky na SŠ v roce 2015



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1 a přijímacích zkoušek na SŠ v roce 2015. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 1260 / 6606 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

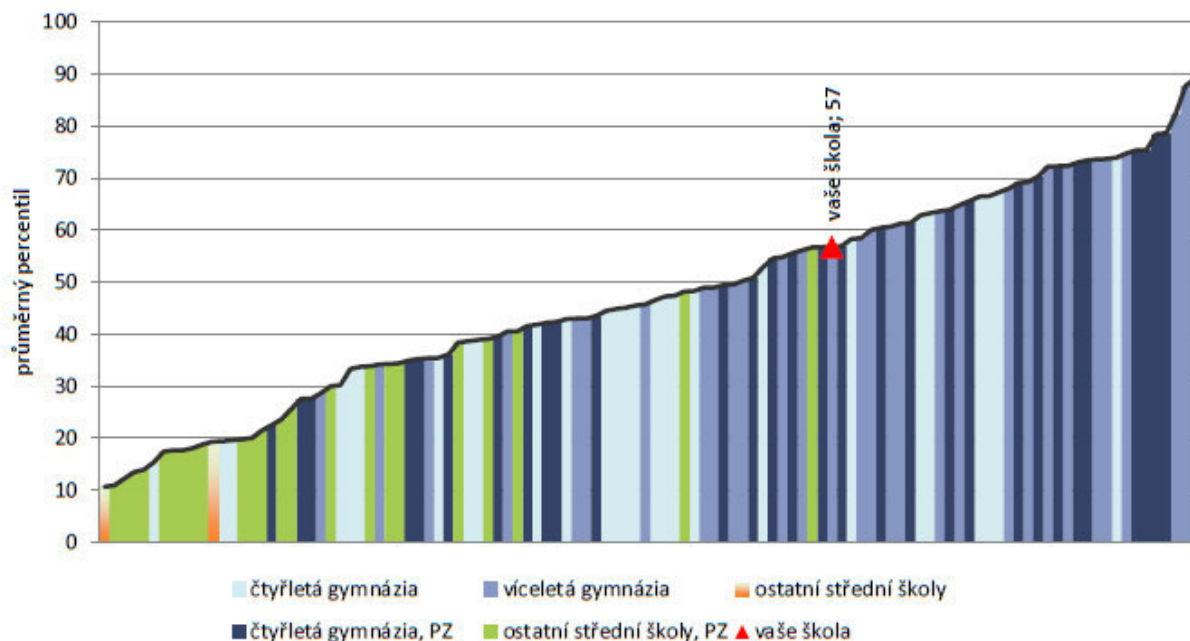
Relativní postavení školy v testu z matematiky (rozšířené var.), souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1



Poznámka: Graf vystihu je postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 946 / 2012 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

Relativní postavení školy v testu z matematiky (rozšířené var.), souhrnné výsledky za školu, testování Vektor 1 a přijímací zkoušky na SŠ v roce 2015



Poznámka: Graf vystihu je postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 1 a přijímacích zkoušek na SŠ v roce 2015. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 16 / 946 / 4795 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

Anglický jazyk 2015/16 podzimní termín

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: gymnázia

Obec: Týn nad Vltavou



Scio Computer Adaptive Test



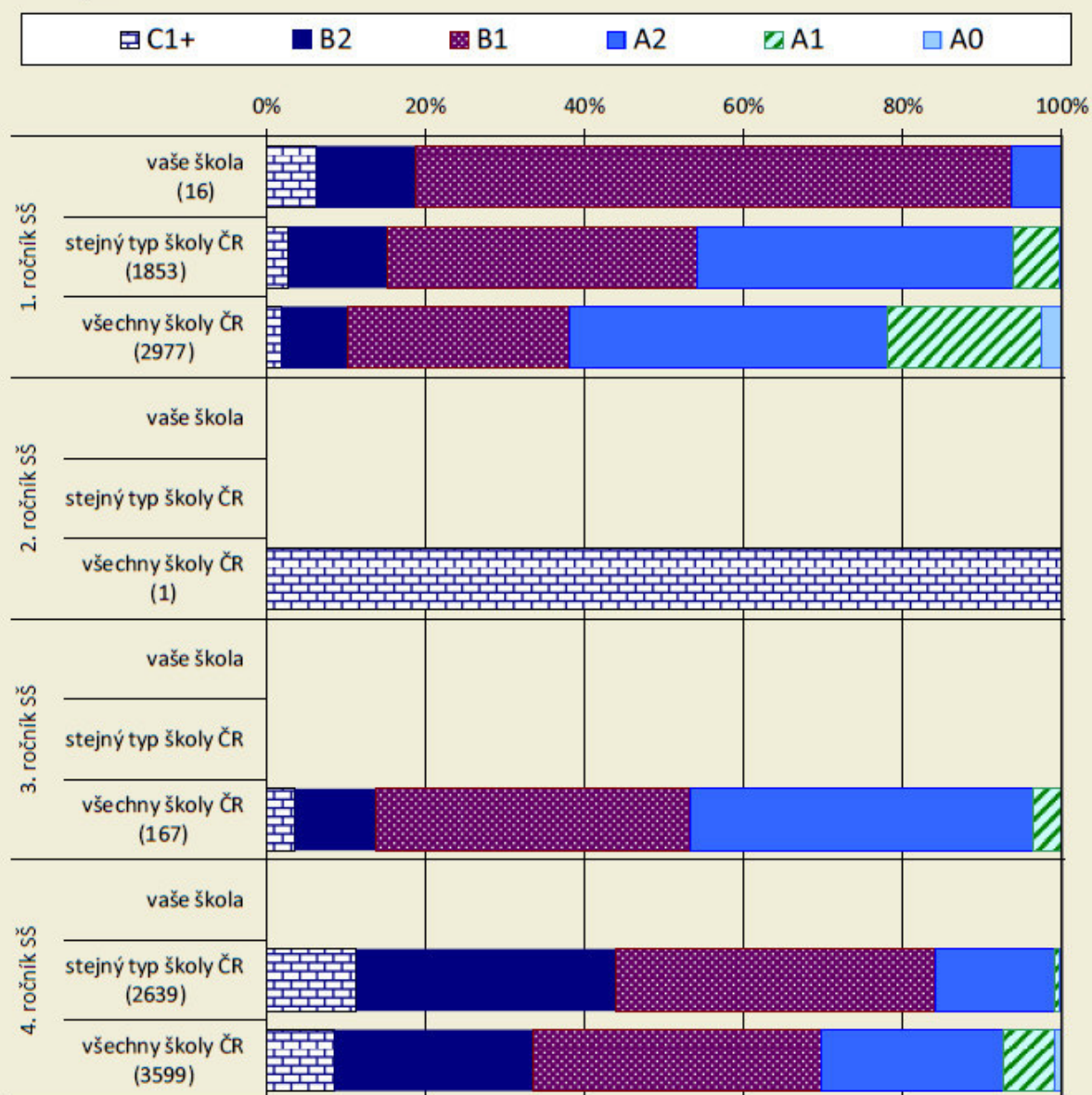
Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na podzim 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 16 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 19 206 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy.

Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku a typu školy v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Německý jazyk 2015/16 podzimní termín

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: gymnázia

Obec: Týn nad Vltavou



Scio Computer Adapter Test

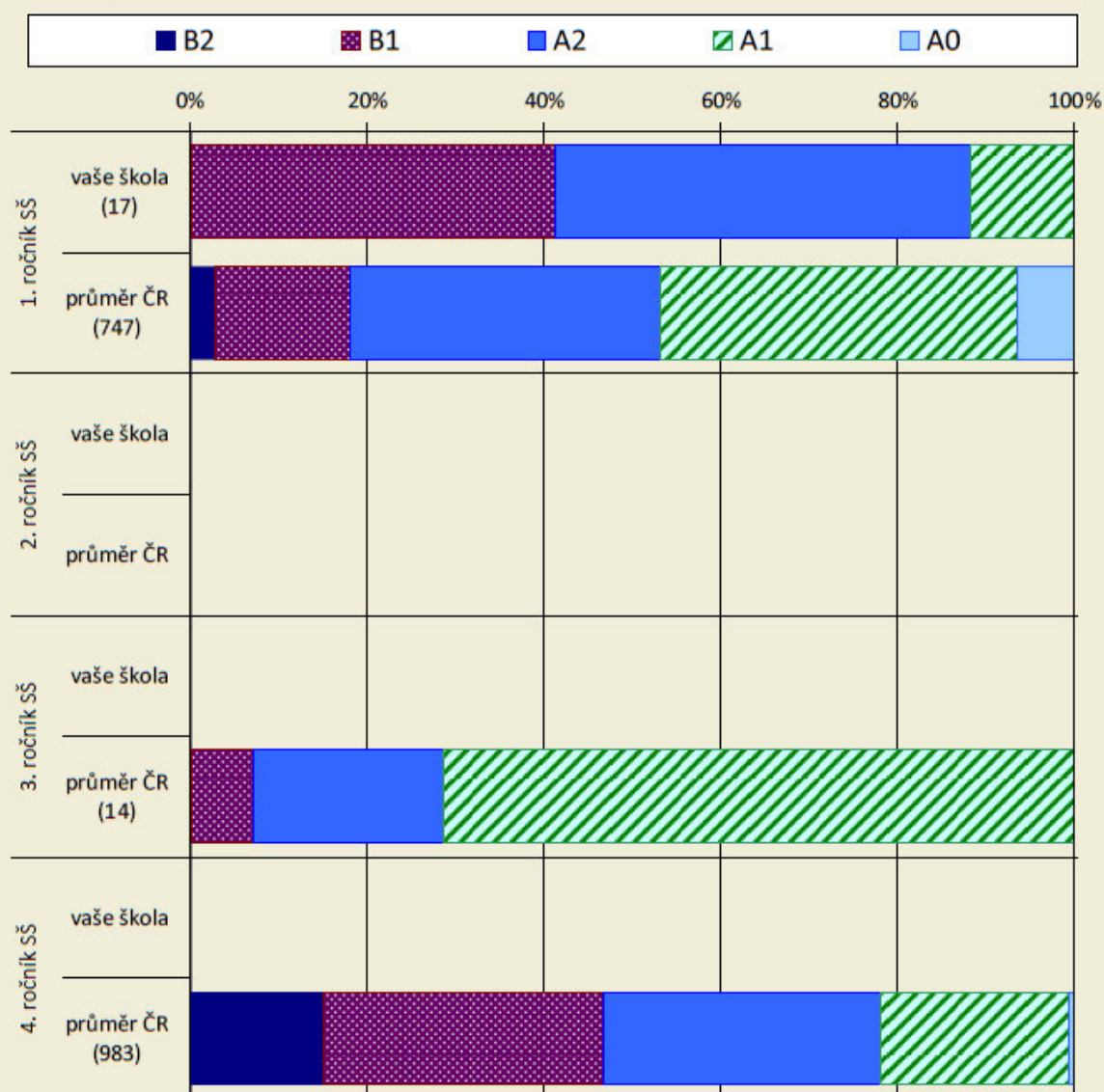


Vaše škola se zúčastnila testování německého jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na podzim 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 17 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 4 410 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BDGSV
Název: Gymnázium, Havlíčkova 13
Typ: ZŠ a gym.
Obec: Týn nad Vltavou

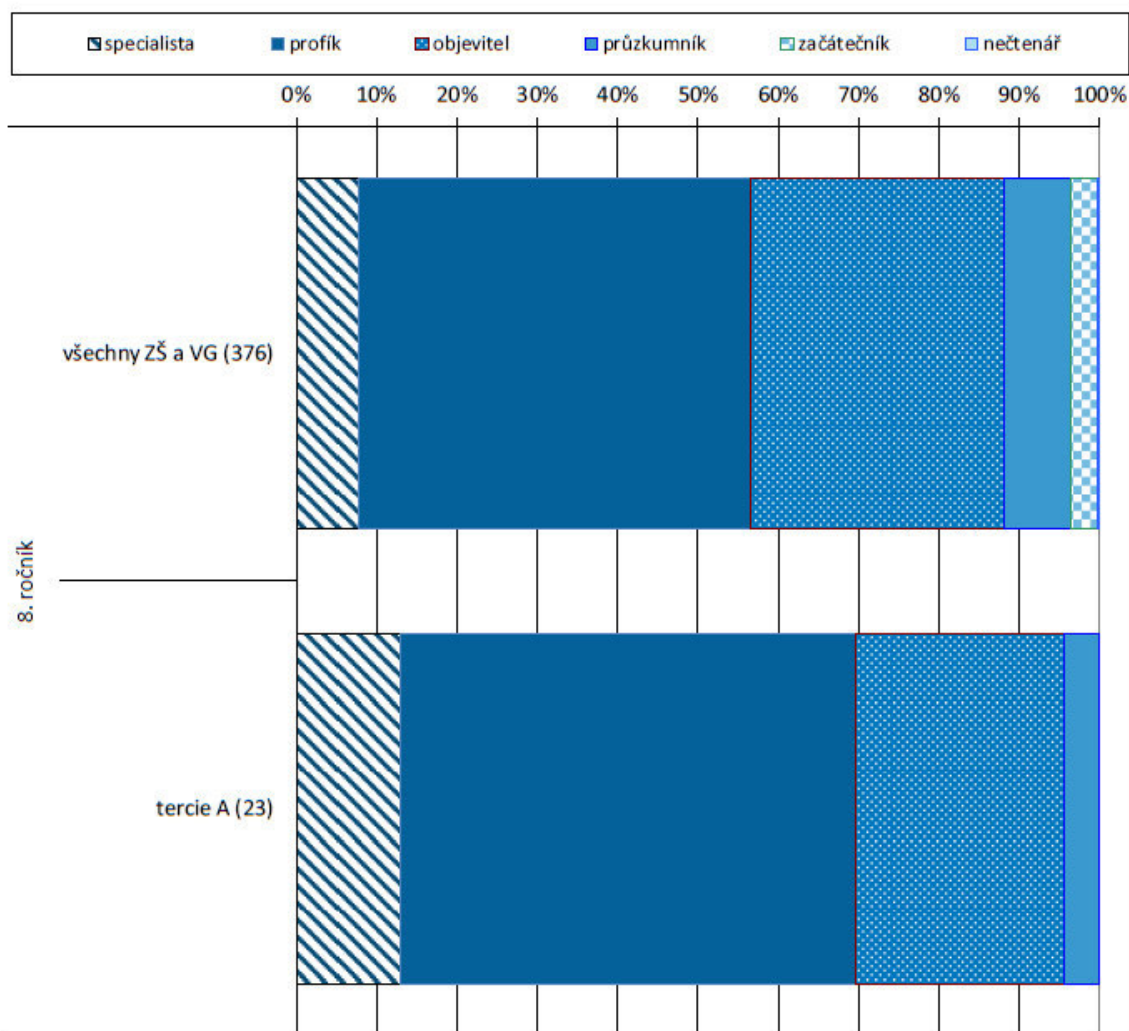


Nový čtenář 2015/2016

Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Nový čtenář. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 1. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.
Celkem se testování zúčastnilo 4 861 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: ZŠ a gym.

Obec: Týn nad Vltavou



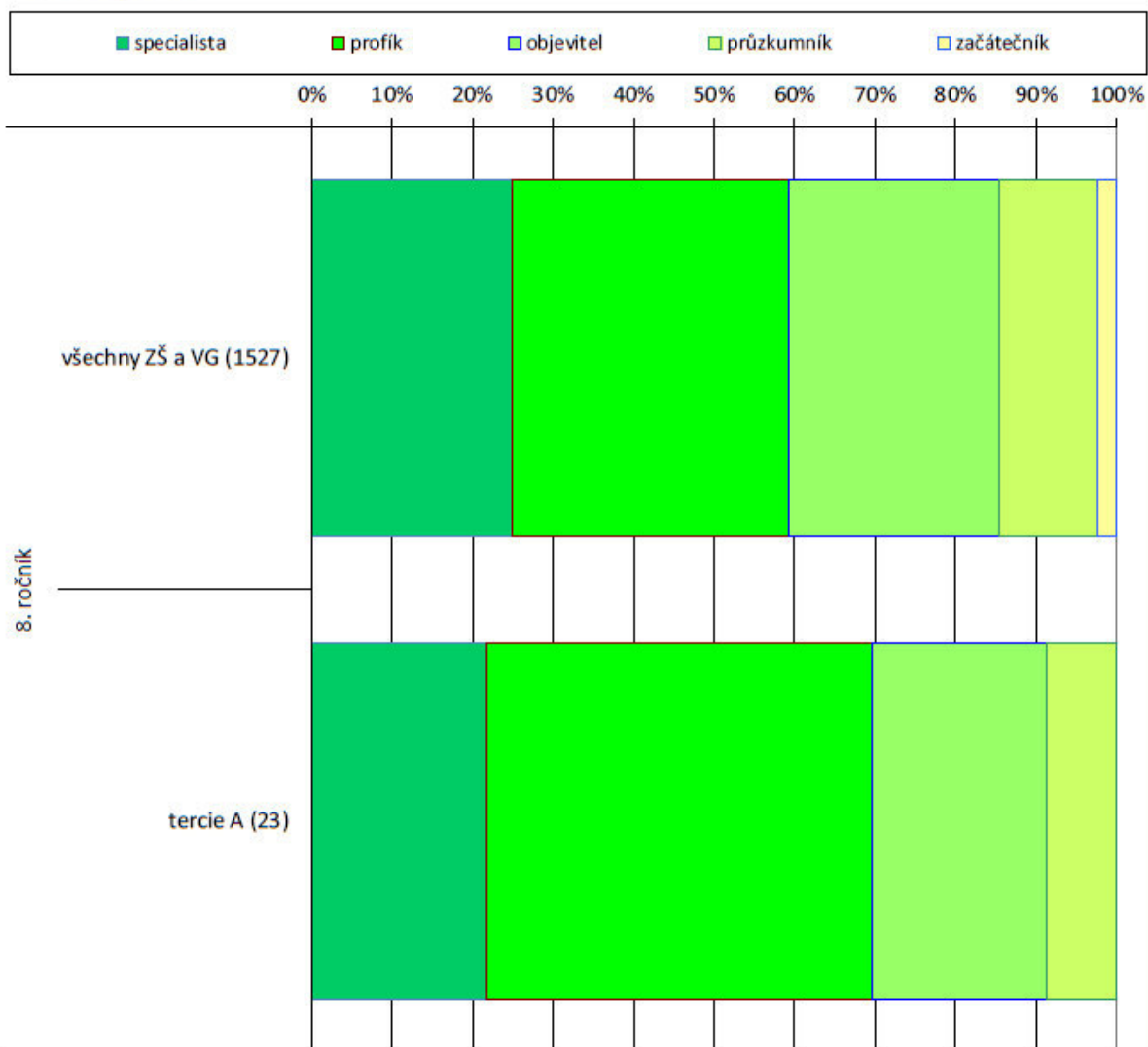
Dovednosti pro život 2015/2016 - práce s informacemi

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 673 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: ZŠ a gym.

Obec: Týn nad Vltavou



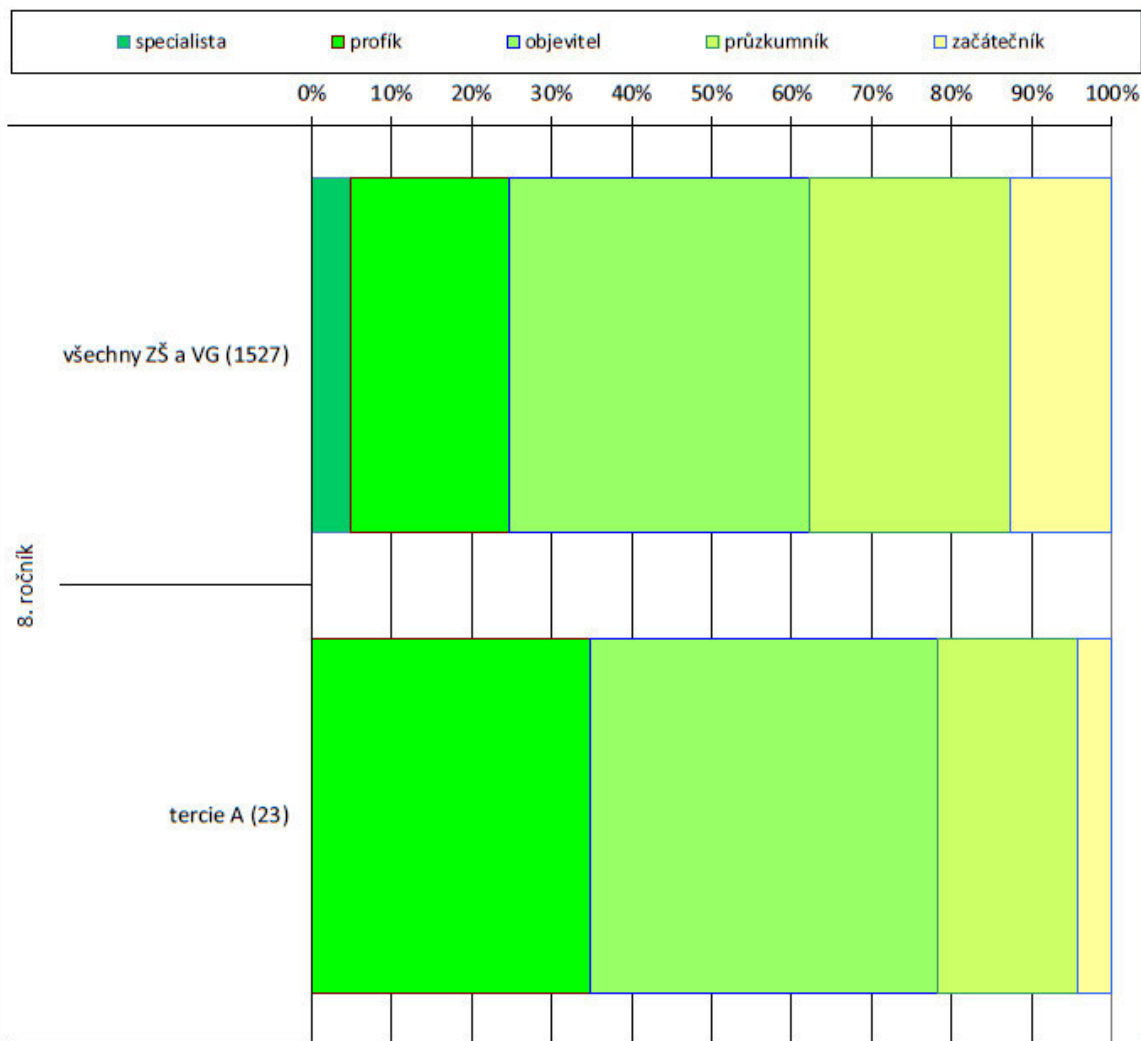
Dovednosti pro život 2015/2016 - řešení problémů

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 673 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: BDGSV

Název: Gymnázium, Havlíčkova 13

Typ: ZŠ a gym.

Obec: Týn nad Vltavou



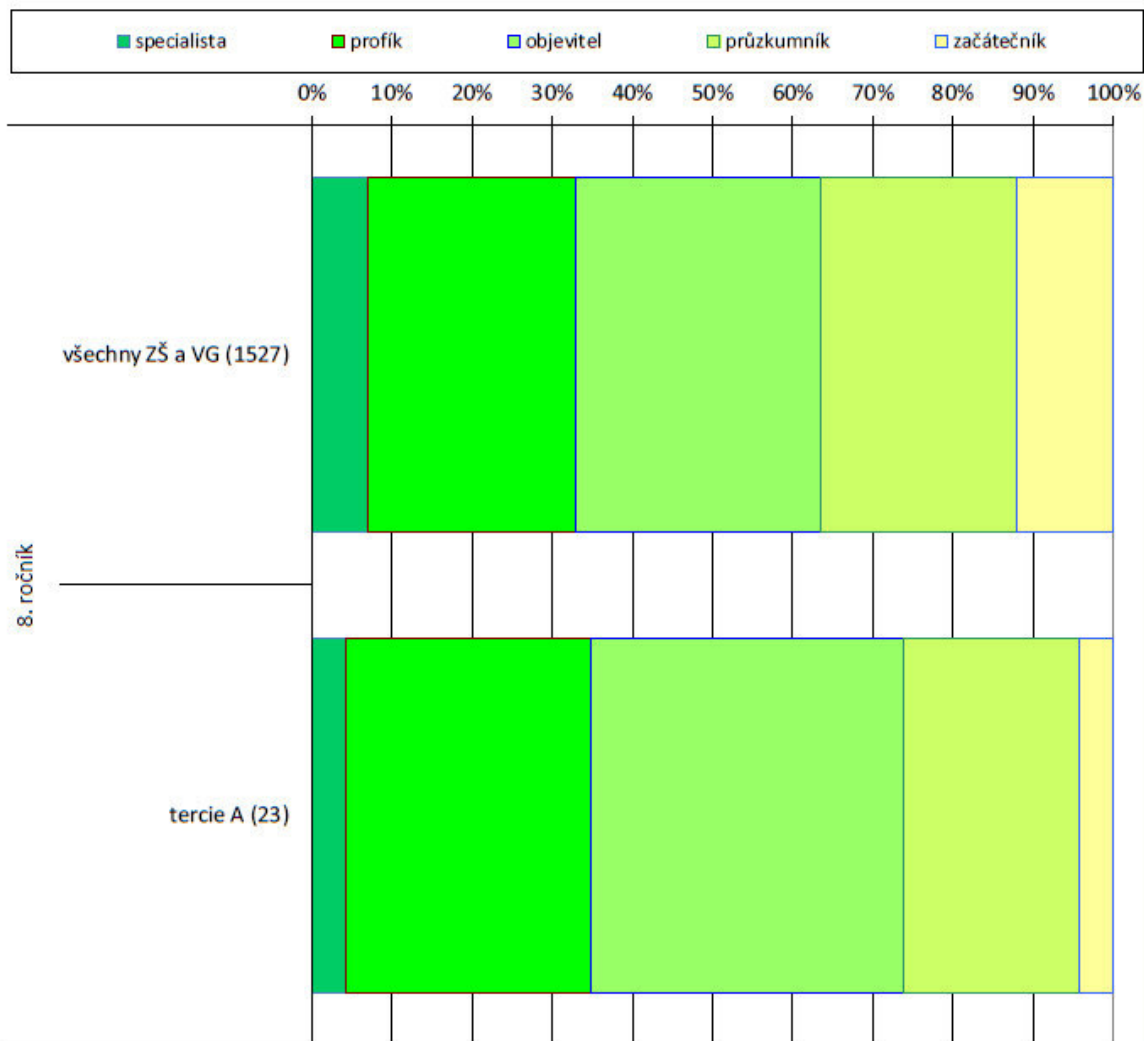
Dovednosti pro život 2015/2016 - vztahy a komunikace

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 673 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

Hospodaření v roce 2014⁵ skončilo ziskem ve výši 4 120,91 Kč. Z těchto prostředků byl zisk v doplňkové činnosti 4 120,91,- Kč, zisk v hlavní činnosti 0 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu odměn ve výši 3 200 Kč a zůstatek ve výši 920,91 Kč byl zaúčtován do rezervního fondu v souladu s paragrafy č. 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních celků.

Závazné ukazatele provozních i přímých nákladů byly dodrženy, překročeny nebyly. Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány zcela, provozní dotace také. Další závazný ukazatel – limit přepočtených pracovníků (24,1) byl dodržen. Účelové provozní prostředky – odpisy – ve výši 438 000,- Kč jsme též dodrželi.

Faktury jsme hradili dle termínu splatnosti, k prodlení v placení faktur nedošlo. Hospodaření školy proběhlo v roce 2015 v souladu s platnými finančními předpisy.

Všechny finanční fondy tvořené organizací, byly k 31. 12. 2015 plně kryty peněžními prostředky. Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2015 činil 149 129,01 Kč

Sociální fond /FKSP/ byl čerpán dle pravidel, která jsou tvořena nově pro každý rok. Zůstatek tohoto fondu k 31. 12. 2015 činil 66 968,33 Kč.

Rezervní fond v roce 2015 byl tvořen jednak přidělem ze zisku za rok 2014 ve výši 327 200,15 Kč, během roku 2015 jsme získali dary ve výši 56 000,- Kč. Zůstatek tohoto fondu k 31. 12. 2015 činil 966 849,33 Kč.

Investiční fond byl tvořen odpisy ve výši 426 570 Kč Zůstatek fondu k 31. 12. 2015 činil 259 360,74 Kč. Podrobnější informace o příjmech a výdajích jsou uvedeny v *příloze 14a*.

V Týně nad Vltavou 13. 9. 2016

Mgr. Karel Hájek
ředitel gymnázia

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015

PŘÍJMY:	Příjmy za stravné	873 527 Kč
	Ostatní příjmy (úroky, lyž. výcvik, rezervní fond)	1 941 930 Kč
	Provozní dotace od OŠMT KÚ	9 487 743 Kč
	Provozní dotace od KÚ	1 356 000 Kč
CELKEM:		13 659 200 Kč

VÝDAJE:	Investiční výdaje	
	sanace vlhkého zdiva v tělocvičně	Kč
CELKEM:		694 764 Kč

Neinvestiční výdaje:

Náklady na platy	6 831 557 Kč
Ostatní osobní náklady	247 440 Kč
Zákon. odvody - zdrav. a soc. poj.	2 385 547 Kč
Výdaje na učebnice, uč. texty a učební pom.	103 038 Kč
Ostatní provozní náklady	4 087 497 Kč
CELKEM:	13 655 079 Kč

Hospodářský výsledek (Kladný hospodářský výsledek)	4 121 Kč
--	-----------------

Zpracovala: Marcela Bartušková

Mgr. Karel Hájek
ředitel školy

Dne: 13.9. 2016

**Výroční zpráva Gymnázia, Týn nad Vltavou
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím,
za období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015**

Při poskytování informací veřejnosti se Gymnázium, Týn nad Vltavou řídí zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Metodickým pokynem ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob na poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. /příloha č. 1., usnesením vlády č. 875 ze dne 6. 9. 2000 a dalšími zákony publikovanými ve Sbírce zákonů.

A/ a) Počet podaných žádostí o informace	1
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Počet poskytnutých výhradních licencí	0
E/ Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
F/ Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení za uvedený kalendářní rok eviduje úsek vyřizování stížností	

V Týně nad Vltavou dne 7. 1. 2016

Mgr. Karel Hájek
ředitel školy