



**Gymnázium, Týn nad Vltavou,
Havlíčková 13**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

- Obsah:**
- 1) Charakteristika školy
 - 2) Obor vzdělání – učební plány
 - 3) Pracovníci školy
 - 4) Přijímací řízení
 - 5) Výsledky vzdělávání
 - 6) Výsledky maturitních zkoušek
 - 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8) Soutěže
 - 9) Aktivity a prezentace školy
 - 10) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí
 - 11) Prevence rizikového chování
 - 12) Testování žáků v rámci autoevaluace
 - 13) Spolupráce s odborovou organizací
 - 14) Základní údaje o hospodaření
 - 15) Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Sídlo: Havlíčkova 13, 375 01 Týn nad Vltavou

IČO: 60 076 062

IZO: 060 076 062

Identifikátor: 600 008 029

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice, IČ 70 890 650

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Právní forma: Právní subjekt (státní gymnázium)

Studijní obor: 79 - 41- K / 81 Gymnázium (od 1. 9. 2007)

Vedení školy:

ředitel:	Mgr. Milan Šnorek
zástupce ředitele:	Mgr. Monika Kneslíková
výchovný poradce:	Mgr. Jiří Šálený
školní metodik prevence:	Mgr. Jana Sládková
vedoucí školní jídelny:	Zdeňka Pourová

Kontakty: ředitelna: tel.: 720 162 336, e-mail: reditel@gtnv.cz
kancelář: tel. 702 162 840
informace (webové stránky školy): www.gtnv.cz
školní jídelna: tel. 702 162 839

Školská rada

Na základě usnesení rady Jihočeského kraje č. 732/2005/RK ze dne 26. 7. 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004, zřídila rada kraje školskou radu při škole: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, k 1. září 2008.

Od září 2020 pracuje školská rada ve složení:

Ing. Tomáš Kneslík – předseda
Ing. Zdeněk Bříza
Ing. Ivana Hlavničková
Ing. Petr Rohlena
Mgr. Magdalena Lukšová
Mgr. Jiří Pech, Ph. D.

Od 15. 10. 2023 pracuje školská rada ve složení:

Ing. Tomáš Kneslík
Ing. Zdeněk Bříza
Ing. Jaroslav Svoboda
Ing. Arch. Václav Čihák
Mgr. Jana Blümllová
Mgr. Jiří Pech, Ph. D.

Obecné informace:

Dnešní státní Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 bylo založeno v roce 1949. Škola má všeobecný ráz a připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu. Studium je osmileté, rozdělené na nižší a vyšší stupeň. Každým rokem otevíráme jednu třídu o nejméně třiceti žácích.

Výuka probíhá ve vlastní budově v 17 učebnách, z nichž 8 je kmenových tříd a 9 odborných učeben (laboratoř chemie, 2 počítačové učebny, učebna biologie a chemie, učebna fyziky, cizích jazyků, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy). Šest kmenových tříd, učebna fyziky, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy a učebna cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi (celkem má tedy interaktivní tabule 10 učeben), v učebně chemie a biologie je LCD interaktivní panel, jehož největší výhodou jsou výborné zobrazovací schopnosti, možnost současné práce více žáků najednou a vlastní operační SW. Další 2 LCD interaktivní panely jsme zakoupili a umístili do kmenových učeben dvou tříd vyššího stupně gymnázia. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s napojením na internet a jedna neinteraktivním dataprojektorem. V učebně ICT mohou studenti pracovat s počítačovou sítí, v níž pracují i na internetu pomocí LAN připojení. Studenti mohou počítačovou učebnu s internetem podle potřeby využívat nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase, pokud to provoz učebny umožňuje. Celá škola je síťově propojena a disponuje tedy žákovskou a učitelskou sítí, která umožňuje vzájemnou komunikaci a připojení na internet u každého počítače nejen v odborné učebně a kmenové třídě. Studenti i všichni zaměstnanci se mohou připojit k internetu bezdrátově v celé budově školy. Pro podporu výuky máme 14 tabletů včetně dobíjecího pojízdného boxu a 5 brýlí pro virtuální realitu. K výuce informatiky využíváme robotické stavebnice a programovatelné mikročipy. Žákům je zpřístupněna i učebna hudební výchovy v jejich volných hodinách (za předpokladu, že není obsazena výukou), kde je vybudován relaxační koutek, který mohou žáci využít k relaxaci a odpočinku.

V průběhu hlavních prázdnin začala 1. etapa odvodnění školy a výměna služebního výtahu pro školní kuchyni, stavební práce budou pokračovat pravděpodobně do listopadu 2023. Navíc byla vytvořena okna v učebně 116, aby se zajistilo lepší přirozené osvětlení chodby. Dále jsme zakoupili a nainstalovali další dva LCD panely do zbývajících dvou kmenových učeben vyššího stupně gymnázia.

Tělesná výchova se vyučuje ve sportovní hale pronajímané městem, ve vlastním gymnastickém sále a v době příznivého počasí na hřišti a přilehlých plochách školního areálu. Do sportovní haly žáci docházejí pěšky (20 minut) za doprovodu vyučujícího. Je nutné přizpůsobit rozvrh školy chodu sportovní haly.

Ke škole patří nově zrekonstruovaná jídelna, která svou kapacitou plně postačuje ke stravování našich žáků i zaměstnanců. V rámci vedlejší činnosti se vaří i několik obědů pro cizí strávníky. Pro zajištění pitného režimu je ve školní jídelně po dobu vyučování stále připraven čaj. Na chodbě v přízemí je umístěn automat na studené nápoje.

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v denním studiu 200 žáků, z toho 93 chlapců a 107 dívek (stav k 30. 9. 2022). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25. Ve škole vyučovalo 21 pedagogů (z toho 2 na DPP včetně rodilé mluvčí), přepočítaných na úvazky 16,23 a 1 asistent pedagoga. Na jednoho vyučujícího připadalo tedy 12,32 žáků.

Dotační programy a jiné získané prostředky:

- 1) Rekonstrukce učebny fyziky, laboratoře chemie a výstavba bezbariérového výtahu (32. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu (MMR z fondů EU a MMR) – pokračování plnění podmínek projektu – spolupráce s 5 školami a 2 firmami (do června 2024)
- 2) Partnerská škola ČEZ (90 000 Kč)
- 3) Čerpání dotace v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu JČK III – doučování, zapojení odborníka do výuky, tandemová výuka (268 772 Kč) – ukončení realizace 30. 6. 2023
- 4) Projekt v rámci Nástrojů pro oživení a odolnost – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, následky distanční výuky, MŠMT (37 700 Kč + 36 960 Kč)
- 5) Projekt Prevence digitální propasti v rámci Nástrojů pro oživení a odolnost - nákup digitálního vybavení škol, MŠMT (66 000 Kč + 20 000 Kč)
- 6) Projekt Digitální učební pomůcky v rámci Nástrojů pro oživení a odolnost - nákup digitálního vybavení škol, MŠMT (194 000 Kč)
- 7) Projekt My v tom Jihočechy nenecháme, JČK (2 380 Kč) – zaplacení školních obědů pro sociálně znevýhodněné žáky
- 8) Projekt Vzdělávání žáků a učitelů 2022 – 2025 v rámci OP VVV (EU), OP Jana Ámose Komenského – vzdělávání učitelů, inovativní vzdělávání a spolupráci pedagogů (674 175 Kč)

2. Obor vzdělání – učební plány

Věkové rozpětí žáků:	11– 19 let
Počet ročníků:	8 ročníků denního studia
Studijní program:	Osmiletý studijní cyklus - 8 ročníků (I až VIII)
Kód studijního oboru:	79-41-K/81 (od 1. 9. 2007 ŠVP ZV a od 1. 9. 2009 ŠVP G)
Zaměření:	Bez zaměření / všeobecné
Poskytovaný stupeň vzdělání:	Úplné střední s maturitou
Vyučovací jazyk:	Český jazyk

Na nižším stupni osmiletého studijního oboru 79-41-K/81 se od tohoto školního roku 2022/2023 vyučuje podle RVP ZV, ŠVP „Škola pro život II“. Oktáva se od školního roku 2009/2010 učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život“, od třídy kvinty se od roku 2020/2021 (tedy v roce 2022/2023 již třídy kvinta až septima) učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život II.

Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze č. 1.

3. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2023 bylo ve škole zaměstnáno celkem 30 (přepočtených 25,0), z toho 21

pedagogických (z toho 15 žen) a 9 provozních (z toho 8 žen). 3 pedagogové a 5 provozních zaměstnanci pracovalo na částečný úvazek. Všichni vyučující byli kvalifikovaní. Celkový přehled je uveden v příloze č. 2.

4. Příjímání řízení

1. kolo přijímacích zkoušek do primy pro školní rok 2023/2024 proběhlo ve dnech 17. a 18. dubna 2023 a podle schématu jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka. Doplnovací 2. kolo proběhlo jen v režimu dodání výsledků JPZ z 1. kola.

Počet přihlášených:	37
Přijato:	30
Zápisový lístek odevzdalo:	28
Podalo odvolání:	4

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do nižšího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce a webových stránkách školy 28. dubna 2023 a 1. června 2023.

Kritéria přijímacího řízení a celkové výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3.

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch jednotlivých tříd

Při výroční klasifikaci 98 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák byl neklasifikován. Překvapivě relativně nejhůře dopadl IV. a V. ročník (průměr 1,68) a nejlépe II. ročník (průměr 1,31). Prospěch jednotlivých tříd ve výroční klasifikaci je uveden v příloze č. 4.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v oktávě osmiletého studia 18 studentů, kteří se všichni přihlásili k jarnímu termínu maturitní zkoušky.

Písemné práce z Českého jazyka a literatury, Anglického jazyka a Německého jazyka proběhly 11., 12. a 14. 4. 2023, didaktické testy se konaly 2. až 4. 5. 2023. Ústní část SČMZ a profilová část MZ proběhla ve dnech 29. - 31. 5. 2023.

17 studentů zvládlo maturitu v jarním termínu, 3 z nich složili maturitní zkoušku s vyznamenáním. V didaktických testech z Čj a Aj naši žáci uspěli průměrně lépe, než je průměr ze všech gymnázií v ČR (a přibližně stejně jako žáci 6letých gymnázií), nejhůře ve srovnání dopadli v testu z Nj, Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 2. 6. 2023 v obřadní síni města Týn nad Vltavou. Srovnání v rámci ČR viz příloha č. 5.

Patnáct maturanti kromě jednoho studují na vysoké škole různých typů - technické obory, lékařské, filozofické, ekonomické a další fakulty. O přijímacím řízení na VŠ více v příloze č. 12.

7. Další vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 byla většina dalšího vzdělávání soustředěna na matematickou a inženýrskou gramotnost, formativní hodnocení, profesionální seberozvoj pedagogů v oblasti vztahů s žáky, kolegy i zákonnými zástupci a na kurz první pomoci.

Přehled účasti jednotlivých pedagogů na vzdělávacích akcích a absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů je uveden v příloze č. 7.

8. Účast v soutěžích

Řada žáků se zúčastnila různých předmětových soutěží, olympiád a jiných soutěží na úrovni školního kola, nejúspěšnější z nich postoupili do kola okresního nebo krajského. Největších úspěchů dosáhli žáci v matematické, fyzikální, zeměpisné a dějepisné olympiádě a v Bobříku informatiky, kde obsadili medailová místa v okresních, někdy i krajských kolech. Podrobnější informace o výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze č. 8.

9. Aktivity, prezentace školy

Den otevřených dveří pro širokou veřejnost se konal ve čtvrtek 7. února 2023. Další aktivity, prezentace, kulturní akce, malé skupinové, třídní nebo i větší celoškolní projekty jsou uvedeny v přehledu v příloze č. 9.

10. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ČŠI provedena inspekční činnost ve škole, ale proběhlo a online testování žáků naší školy Výběrovým zjišťováním výsledků žáků 9. ročníků v oblasti čtenářské gramotnosti a fyziky a také Zjišťování úrovně tělesné zdatnosti žáků školy.

11. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole nezjistili žádné závažné případy rizikového chování.

Školní metodik prevence zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování. Snažíme se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládání zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole. Pokračujeme v pravidelných třídnických hodinách I až IV, na nichž se žáci učí sebezpoznání, toleranci i spolupráci, i nadále na škole také působí aktivisti vrstevnického Peer programu.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu lze získat v příloze č. 10.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je obsahem přílohy č. 11.

12. Testování žáků v rámci autoevaluace

V roce 2022/2023 absolvovali žáci národní testování 6. a 9. tříd společnosti SCIO. V Národním testování žáků 6. tříd jsme se poprvé za dlouhou dobu dostali jen nad 80 % zúčastněných škol, v národním testování žáků 9. tříd dokonce jen nad 70 %. Poměrně slabé výsledky současné kvarty lze pozorovat i z grafů, kde srovnáváme vývoj úspěšností jejich žáků od počátku studia na GTNV, s dočasným zlepšením v sekundě. Na grafech

srovnávajících výsledky ve třídách PRIMA i KVARTA za delší dobu je vidět, že se jedná o jedny z nejméně úspěšných tříd v testování za poslední dobu.

Financování testů bylo umožněno díky dotacím z fondu SRPŠ.

Žáci oktávy si mohli zaplatit Maturitní trénink v jarním nebo podzimním termínu, nikdo z nich ale zájem neprojevil.

Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 12.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací Kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání a Vnitřní (platový) předpis.

14. Základní údaje o hospodaření

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2022 s komentářem je součástí přílohy č. 13.

15. Přílohy

- 1) Učební plán
- 2) Seznam pracovníků
- 3) Informace k přijímacímu řízení
- 4) Výsledky vzdělávání
- 5) Výsledky MZ 2023
- 6) Vyhodnocení plánu EVVO
- 7) Přehled DVPP
- 8) Účast v soutěžích a výsledky
- 9) Aktivity, prezentace, kulturní akce, projekty
- 10) Vyhodnocení minimálního preventivního programu
- 11) Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 12) Testování žáků
- 13) Základní údaje o hospodaření
- 14) Výroční zpráva o poskytování informací

V Týně nad Vltavou dne 6. 10. 2023

Mgr. Milan Šnorek, ředitel školy

Schválení výroční zprávy za školní rok 2022/2023

Školská rada Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023, kterou předložil ředitel školy Mgr. Milan Šnorek.

V Týně nad Vltavou dne 23. 10. 2023


.....
předseda školské rady

Za zřizovatele převzala dne.....

.....
Mgr. Eva Brablecová

Učební plány pro nižší stupeň gymnázia

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ, přičemž I.- IV. ročník gymnázia odpovídá 6.- 9. ročníku ZŠ a předmět biologie odpovídá předmětu přírodopis. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí jak Tělesné výchovy, tak Výchovy k občanství a Biologie. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce byl integrován do Občanské výchovy (tematický okruh Svět práce), do ICT (tematický okruh Využití digitálních technologií) a do Fyziky, Biologie a Chemie (tematický okruh Práce s laboratorní technikou). Disponibilní časová dotace na 2. stupeň ZŠ činí 18 hod. Jsou vyznačeny takto: X.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. roč./dh	II. roč. /dh	III. roč./dh	IV. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	1+4	4	4	4
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Německý jazyk	2/2	3/3	3/3	3/3
	Konverzace AJ	0	0	0	1/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	2+2
Informatika	Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Biologie	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	2	0	2	1
	Výtvarná výchova	1/1	1/1	1/1	1/1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Celková týdenní časová dotace		30/10	30/10	31/11	31/11

Učební plány pro vyšší stupeň gymnázia

(žáci V-VII se vyučují podle ŠVP Škola pro život II, žáci VIII jsou posledním ročníkem, který se vyučuje podle ŠVP Škola pro život)

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro čtyřletá gymnázia a odpovídající ročníky 2. stupně osmiletých gymnázií, přičemž V.- VIII. ročník gymnázia odpovídá 1.- 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Předmět Základy společenských věd odpovídá vzdělávacímu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět Zeměpis odpovídá vzdělávacímu oboru geografie a geologie. Na vyšším stupni gymnázia činí disponibilní časová dotace 26 hodin, jsou označeny takto: X

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	V. roč./dh	VI. roč. /dh	VII. roč./dh	VIII. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	3+1	3+1	3+1
	Literární seminář (VP)	0	0	0/1	0/2
	Anglický jazyk	3/3	2/2	3/3	3/3
	Konverzace AJ	1/1	1/1	0	0
	AJ – literatura a realie (VP)	0	0	0/2	0/2
	AJ – příprava na B2 First (VP)	0	0	0/1 +	0/1 +
	Creative Writing (VP)	0	0	0/1 +	0/1 +
	Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Konverzace NJ	1/1	1/1	0/1 (VP)	0/1 (VP)
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	2+2	3
	Seminář z matematiky rozšiřující (VP)	0	0	0/2 +	0/2 +
	Seminář z matematiky opakovací (VP)	0	0	0	0/2
	Seminář z matematiky	0	0	0/2	0/2

	příprava na VŠ (VP)			+	+
	Seminář z deskriptivní geometrie (VP)	0	0	0/2 +	0/2 +
Informatika a informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	2/2	2/2	0	0
	Seminář z ICT (VP)	0	0	0/2	0/2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1
	Seminář z dějepisu opakovací (VP)	0	0	0	0/2
	Seminář z dějepisu rozšiřující (VP)	0	0	0/2	0/2
	Základy společenských věd	2	2	2	0
	Společenskovední seminář (VP)	0	0	2/0	2/0
Člověk a příroda	Fyzika	2	3	3	0
	Seminář z fyziky – VP	0	0	0	0/2
	Chemie	2	2	2	0
	Biologie	2	2	2	1
	Seminář z biologie (VP)	0	0	0	2/0
	Biologicko-chemický seminář pro mediky (VP)	0	0	0	2/0
	Přírodovědný seminář (VP)	0	0	0/2 +	0/2 +
	Zeměpis	2	2	0	0
	Seminář ze zeměpisu (VP)	0	0	0/2	0/2
Umění a kultura	Hudební výchova	2	0	0	0
	Výtvarná výchova	0	2	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Člověk a svět práce	Občanský a společenskovední základ (Základy společenských věd)	0	0	0	0
Celková týdenní časová dotace		34/12	34/11	33/14	31/22

Udaje o pracovnících školy

Stav k 30. 6. 2023

Poř. číslo	UČITEL			Pracovní zařazení	Aprobace	Vyučuje
	Titul	Jméno	Příjmení			
Vedení školy						
1.	Mgr.	Milan	Šnorek	ředitel	D, ZSV, RJ	D, Svs
2.	Mgr.	Monika	KNESLÍKOVÁ	zást. řed.	M, DG, ICT	M, Dg
Pedagogičtí pracovníci						
3.	Mgr.	Jana	BLŮMLOVÁ	učitelka TU VIII	NJ, VV	NJ, Knj, VV
4.	PaedDr.	Jiří	BROM	učitel	F, ZT M - 5 let MFF UK	F, Sf
5.		Martina	FURKOVÁ	asistentka pedag.		
6.	Mgr.	Jitka	HORÁKOVÁ	učitelka	ČJ, Aj, D	D, Kaj
7.	Mgr.	Ivana	HOŠKOVÁ	učitelka TU VII	ČJ, NJ	ČJ, SČj, NJ
8.	Mgr.	Miroslav	JAROŠ	učitel TU III	ČJ, HV	ČJ, HV, TV, B
9.	Mgr.	Jana	KAKAŠČÍKOVÁ	učitelka	M, Z	Z, SZ
10.	Mgr.	Petr	KUBÁT	učitel	M, F	M, ICT, Tv
11.	Mgr.	Jana	KUČEROVÁ	učitelka	M, B	B
12.	Mgr.	Magdalena	LUKŠOVÁ	učitelka	RJ, AJ, HV	AJ, KAJ, Hv
13.	Mgr.	Ladislava	MĚSTKOVÁ	učitelka TU V	NJ, D	NJ, KNJ, D, SDr
14.	Mgr.	Magdalena	PASOVSKÁ	učitelka TU I	AJ, NJ, D	Aj, Nj, D
15.	Mgr.	Jiří	PECH, Ph. D.	učitel	M, Inf	M, Inf, Sinf
16.	Mgr.	Gabriela	PROCHÁZKOVÁ	učitelka TU IV	M, TV	M, Tv, B
17.	Mgr.	Jitka	RADVANOVÁ	učitelka	B, CH	CH
18.	Mgr.	Jana	SLÁDKOVÁ	učitelka ŠMP, TU VI	ČJ, NJ	ČJ, NJ, SČj
19.	Mgr.	Jiří	ŠÁLENÝ	učitel vých. poradce	B, CH	B, CH, SB, PŘS
20.	Mgr.	Eva	TETENKOVÁ	učitelka	ČJ, OV	ČJ, OV, ZSV SVS
21.	Mgr.	Michaela	ZVONÍČKOVÁ	učitelka TU II	AJ, ZSV	AJ, Kaj, Saj

Nepedagogičtí pracovníci

22.	Jana	RATAJOVÁ	ekonomka		
23.	Ludmila	ŠATROVÁ	asistentka ředitele		
24.	Josef	TOMEK	školník		
25.	Jana	VANDOVÁ	uklízečka		
26.	Barbora	VANDOVÁ	uklízečka		
27.	Zdenka	POUROVÁ	ved. škol. jid.		
28.	Marie	VITOUŠKOVÁ	ved. kuchařka		
29.	Marcela	VRÁNOVÁ	kuchařka		
30.	Jana	ZVONÍČKOVÁ	pom. kuch.		

31.08.2023 Mgr. M. Šnorek, ředitel školy

celkem:

30 pracovníků

GYMNÁZIUM, TÝN NAD VLTAVOU, HAVLÍČKOVA 13

Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2023/2024, studijní obor 79-41-K/81

1) Přijímací řízení se koná v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to s § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61. Podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách jsou stanoveny vyhláškou č. 353/2016 Sb..

2) Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) se skládá z písemných testů z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA).

3) V testech lze získat maximálně 50 bodů z MA a 50 bodů z ČJL, tj. **celkem nejvýše 100 bodů** z obou testů.

4) Celkové bodové hodnocení uchazeče (hodnota C = B1 + B2) se skládá: a) ze součtu bodového hodnocení z písemného testu z MA a bodového hodnocení z písemného testu z ČJL (**hodnota B1**). Maximální hodnota B1 je 100 bodů. b) z bodového hodnocení za výsledky vzdělání v 1. a 2. pololetí 4. třídy ZŠ a za 1. pololetí 5. třídy ZŠ = **hodnota B2**.

5) Bodové hodnocení B2 je určeno následovně:

a) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,6$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a průměrný prospěch 1,00. Při maximální hodnotě $B1 = 100$ bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 60 bodů a maximální hodnota C je pak 160 bodů.

b) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,4$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady pouze 1x nebo 2x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“. Při maximální hodnotě $B1 = 100$ bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 40 bodů a maximální hodnota C je pak 140 bodů.

c) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,2$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady alespoň 3x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“. Při maximální hodnotě $B1 = 100$ bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 20 bodů a maximální hodnota C je pak 120 bodů.

d) Uchazeč neobdrží žádné body B2 tehdy, když alespoň na jednom vysvědčení v 1. nebo 2. pololetí 4. ročníku ZŠ nebo v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nemá celkový prospěch „prospěl(a) s vyznamenáním“.

6) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke vzdělávání po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:

a) Celkové bodové hodnocení C (vyšší před nižším)

b) V případě dosažení shodného výsledku v celkovém bodovém hodnocení C je pořadí upraveno dle následujících kritérií:

b1) vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b2) vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu

z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším

b3) vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b4) vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším. Přitom platí, že kritérium b2) se použije, pokud o pořadí nerozhodne kritérium b1), kritérium b3) se použije, pokud o pořadí nerozhodnou kritéria b1) a b2), kritérium b4) se použije, pokud o pořadí uchazečů nerozhodne kritéria b1), b2) a b3).

7) a) Cizinec podle zákona 67/2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace podle § 5 (1) v přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a ke vzdělávání v konzervatoři může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle § 60d odst. 1 písm. a) nebo d) školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

b) Uchazeči, kteří doloží společně s přihláškou ke studiu, že jsou cizinci s dočasnou ochranou (nejčastěji uprchlíci z Ukrajiny), nebo uchazeči, kteří předchozí vzdělání získali mimo Českou republiku, nemusí skládat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a na matematiku mohou mít zadání v ukrajinském jazyce. O zproštění povinnosti skládání jednotné zkoušky z českého jazyka a o zadání zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce musí uchazeč písemně požádat s přihláškou. Pokud bude tento uchazeč skládat jednotnou zkoušku z matematiky v českém jazyce, může použít svůj překladový slovník a bude mít automaticky časový limit o 25 % navýšen. Variantu skládání zkoušky z matematiky v českém jazyce s překladovým slovníkem je potřeba z organizačních důvodů oznámit společně s přihláškou.

c) Uchazeči, kteří neskládají jednotnou zkoušku z českého jazyka, musí absolvovat ověření úrovně českého jazyka potřebné pro zvládnutí studia v podobě ústní zkoušky. Tato ústní zkouška bude mít 3 části:

- Ověření dovednosti samostatného ústního projevu na dané téma (0 – 5 bodů)
- Ověření dovednosti reagovat na položené otázky (0 – 5 bodů)
- Ověření dovednosti porozumění psanému textu (0 – 5 bodů)

K hodnocení bude ředitelem jmenována 3členná komise. Z této zkoušky bude vyhotoven zápis.

Zkouška bude složena úspěšně, pokud uchazeč získá minimálně celkem 6 bodů a z žádné dílčí části nebude mít méně než 1 bod. Bodové hodnocení této zkoušky se nezapočítává do celkových výsledků uchazeče a nemá vliv na pořadí. Zkouška se hodnotí v rámci přijímacího řízení jen ověřena / neověřena úroveň českého jazyka. **V případě úspěšného složení ústní zkoušky (ověření úrovně českého jazyka) je** uchazeč zařazen do výsledkové listiny na základě tzv. redukovaného pořadí (tj. jen podle bodů z matematiky a za vysvědčení).

Počet přijímaných uchazečů ke studiu

Na základě výsledků přijímací zkoušky a seřazení uchazečů podle bodu IV bude po posledním termínu přijímací zkoušky přijato **prvních 30 uchazečů**, kteří v testech JPZ získali celkem alespoň 25 bodů (hodnota B1) nebo byli hodnoceni z povinných předmětů v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1.

pololetí 5. ročníku ZŠ celkem nejvýše 2x známkou „dobrý“ (a nebyli hodnoceni známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“).

Zveřejnění výsledků přijímací zkoušky a rozhodnutí o přijetí a možnost odvolání

Ředitel školy zveřejní **do 2 pracovních dnů po obdržení výsledků JPZ** od společnosti Cermat seznam přijatých uchazečů (tj. do 3. 5. 2023), a to na venkovní nástěnce vedle hlavního vchodu do školy a na školních web. stránkách (www.gtnv.cz). Rozhodnutí o nepřijetí uchazečů ke vzdělávání odešle ředitel školy zákonným zástupcům uchazečů do 3 pracovních dnů po zveřejnění seznamu přijatých uchazečů.

***Pozn. 1:** Zákonní zástupci uchazečů se mohou odvolat proti rozhodnutí ředitele v případě, že zjistí pochybení ve správním řízení, ke Krajskému úřadu v Českých Budějovicích. Písemné odvolání se podává prostřednictvím ředitele školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí uchazečů ke vzdělávání.*

***Pozn. 2:** Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, které nelze doručit zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 5 pracovních dnů, pak je považováno za doručené.*

V Týně nad Vltavou, 13. 1. 2023

Mgr. Milan Šnorek ředitel školy

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výsledky přijímacího řízení do I. ročníku (primy) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2023/2024 konaného ve dnech 17. a 18. 4. 2023

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů			Vysvědčení v 1. pol. 4. roč. a 1. pol. 5. roč.			Bodové hodnocení B2	Celkové hodnocení C	Kritéria určující pořadí v případě rovnosti C				Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Bodové hodnocení MA	Bodové hodnocení ČJ	Bodové hodnocení B1	Vyznamenání a alespoň 3 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a 1 x nebo 2 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a hodnocení pouze zn. 1			Krit. 6/b1	Krit. 6/b2	Krit. 6/b3	Krit. 6/b4	
1.	2021	24	43	67	0	0	1	40,2	107,2					PŘIJAT/A
2.	2025	24	40	64	0	0	1	38,4	102,4					PŘIJAT/A
3.	2018	27	34	61	0	0	1	36,6	97,6					PŘIJAT/A
4.	2036	23	37	60	0	0	1	36	96					PŘIJAT/A
5.	2013	11	42	53	0	0	1	31,8	84,8					PŘIJAT/A
6.	2014	23	27	50	0	0	1	30	80					PŘIJAT/A
7.	2031	24	30	54	0	1	0	21,6	75,6					PŘIJAT/A
8.	2035	19	27	46	0	0	1	27,6	73,6	26,67				PŘIJAT/A
9.	2005	16	30	46	0	0	1	27,6	73,6	4,17				PŘIJAT/A
10.	2002	14	30	44	0	0	1	26,4	70,4					PŘIJAT/A
11.	2008	12	24	36	0	0	1	21,6	57,6					PŘIJAT/A
12.	2023	10	23	33	0	0	1	19,8	52,8	26,67				PŘIJAT/A
13.	2028	9	24	33	0	0	1	19,8	52,8	8,33				PŘIJAT/A
14.	2022	10	21	31	0	0	1	18,6	49,6					PŘIJAT/A
15.	2034	11	17	28	0	0	1	16,8	44,8	12,5				PŘIJAT/A
16.	2030	10	18	28	0	0	1	16,8	44,8	4,17				PŘIJAT/A
17.	2004	14	17	31	0	1	0	12,4	43,4					PŘIJAT/A
18.	2001	10	17	27	0	0	1	16,2	43,2	20,00				PŘIJAT/A
19.	2026	6	21	27	0	0	1	16,2	43,2	16,67				PŘIJAT/A
20.	2015	12	18	30	0	1	0	12	42					PŘIJAT/A
21.	2027	10	15	25	0	0	1	15	40					PŘIJAT/A
22.	2011	16	17	33	1	0	0	6,6	39,6					PŘIJAT/A
23.	2006	12	16	28	0	1	0	11,2	39,2					PŘIJAT/A
24.	2032	9	15	24	0	0	1	14,4	38,4					PŘIJAT/A

25.	2010	12	18	30	1	0	0	6	36					PŘIJAT/A
26.	2016	9	16	25	0	1	0	10	35					PŘIJAT/A
27.	2017	8	13	21	0	0	1	12,6	33,6					PŘIJAT/A
28.	2033	10	12	22	0	1	0	8,8	30,8					PŘIJAT/A
29.	2019	10	20	30	0	0	0	0	30					PŘIJAT/A
30.	2020	6	15	21	0	1	0	8,4	29,4					PŘIJAT/A

31.	2012	5	12	17	0	0	1	10,2	27,2					NEPŘIJAT/A
32.	2009	4	17	21	1	0	0	4,2	25,2	16,67				NEPŘIJAT/A
33.	2007	8	10	18	0	1	0	7,2	25,2	13,33				NEPŘIJAT/A
34.	2003	10	10	20	1	0	0	4	24					NEPŘIJAT/A
35.	2024	8	11	19	1	0	0	3,8	22,8					NEPŘIJAT/A
36.	2029	9	6	15	1	0	0	3	18					NEPŘIJAT/A
37.	2037	2	8	10	0	1	0	4	14					NEPŘIJAT/A

Pozn. . Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. . Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do vlastních rukou zákonného zástupce uchazeče. Neodevzdáním zápisového lístku přijatým uchazečem může dojít k uvolnění místa pro původně nepřijaté uchazeče, kteří podali odvolání řediteli školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Pozn. . Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

Vyvěsil: Mgr. Milan Šnorek, ředitel školy

Vyvěšeno dne 28. 4. 2023 v 15.00 hod.

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 vyhlašuje druhé kolo přijímacího řízení pro žáky 5. tříd ZŠ do primy osmiletého studijního cyklu pro školní rok 2023/2024

Tiskopisy přihlášek dostupné na <https://www.gtnv.cz/prijimaci-izeni/>

kontakt: 720 162 336 (ředitel), 702 162 840 (kancelář)

Termín odevzdání přihlášek – do 26. května 2023 doručit ředitelství gymnázia osobně na sekretariát ředitele nebo poštou

Přijímací zkoušky – se nekonají v případě, že všichni uchazeči absolvovali testy JPZ 2023, kritériem pro pořadí uchazečů je celkový součet bodů získaných v testu z matematiky a českého jazyka v jednotných přijímacích zkouškách (JPZ) 2023 seřazených od nejvyššího k nejnižšímu, v případě rovnosti součtu bodů rozhoduje lepší průměr na vysvědčení v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ, v případě rovnosti pak vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky JPZ 2023. V případě konání školních přijímacích zkoušek (z M a Čj v rozsahu RVP ZV – podrobnosti budou uvedeny v pozvánce k PZ) je stanoven termín na pátek 9. 6. 2023. Kritériem pro pořadí uchazečů je celkový součet bodů získaných v obou testech, v případě rovnosti bodů rozhoduje lepší průměr na vysvědčení v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ, v případě rovnosti pak vyšší počet získaných bodů v testu z matematiky školní PZ.

K přihlášce je tedy nutno přiložit výpis výsledků z testů JPZ 2023 !!!

Počet přijímaných žáků – 2

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výsledky 2. kola přijímacího řízení do I. ročníku (primy) osmiletého gymnázia pro školní rok 2023/2024

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů		Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Bodové hodnocení MA	Bodové hodnocení ČJ	
1.	4400	11	24	PŘIJAT/A
2.	4300	9	25	PŘIJAT/A

Pozn. . Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. . Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

Vyvěšeno dne 1. 6. 2023 v 15.00 hod.

Vyhodnocení klasifikace - výroční vysvědčení 2022/2023

		POVINNÉ PŘEDMĚTY													VOLITELNÉ PŘEDMĚTY									
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT	ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	B	HV	VV	TV	Inf										
I.roč. Pa	Počet klasifik. žáků:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			0	0	0	0	0		0	
	Četnost známek:	výborný	10	21	10	30	19	24	25	17	26	30	30	30	18									290
		chvalitebný	12	6	15	0	9	6	4	13	3	0	0	0	7									75
		dobrý	7	3	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0	5									23
		dostatečný	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									2
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
Průměrný prospěch:	1,97	1,40	1,87	1,00	1,43	1,20	1,20	1,43	1,17	1,00	1,00	1,00	1,57									1,33		
II.roč. Zv	Počet klasifik. žáků:	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31			0	0	0	0	0		0	
	Četnost známek:	výborný	9	22	11	30	24	25	17	15	18	28	23	31	31									284
		chvalitebný	14	6	12	1	6	6	12	13	11	3	8	0	0									92
		dobrý	7	3	0	0	1	0	2	3	2	0	0	0	0									18
		dostatečný	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									1
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
Průměrný prospěch:	2,00	1,39	1,13	1,03	1,26	1,19	1,52	1,61	1,48	1,10	1,26	1,00	1,00									1,31		
III.roč. Ja	Počet klasifik. žáků:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			0	0	0	0	0		0	
	Četnost známek:	výborný	6	29	12	29	26	27	17	14	22	4	25	30	30	30								301
		chvalitebný	17	1	16	1	4	3	10	13	8	25	4	0	2	2								106
		dobrý	7	0	1	0	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0								15
		dostatečný	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0								2
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
Průměrný prospěch:	2,03	1,03	1,70	1,03	1,13	1,10	1,53	1,67	1,27	1,90	1,20	1,00	1,13	1,13								1,35		
IV.roč. Pr	Počet klasifik. žáků:	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	27	29			0	0	0	0	0	0	
	Četnost známek:	výborný	6	20	3	29	11	9	6	9	13	3	21	29	27	24								210
		chvalitebný	15	9	12	0	10	19	11	11	13	15	4	0	0	5								124
		dobrý	8	0	9	0	8	1	9	7	3	11	4	0	0	0								60
		dostatečný	0	0	5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0								10
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
Průměrný prospěch:	2,07	1,31	2,55	1,00	1,90	1,72	2,31	2,07	1,66	2,28	1,41	1,00	1,00	1,17								1,68		
V.roč. Mě	Počet klasifik. žáků:	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		20	22	22						164	
	Četnost známek:	výborný	4	19	15	13	6	16	6	2	1	1	12	22		20	22	5						109
		chvalitebný	10	2	7	9	9	6	9	14	8	14	10	0		0	1	10						57
		dobrý	8	1	0	0	7	0	7	7	13	7	0	0		0	0	7						0
		dostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0						0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0						0
Průměrný prospěch:	2,18	1,18	1,32	1,41	2,05	1,27	2,05	2,32	2,55	2,27	1,45	1,00		1,00	1,09	2,09						1,68		
VI.roč. Sl	Počet klasifik. žáků:	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19		19		19	19					192	
	Četnost známek:	výborný	3	19	6	16	12	13	6	9	13	11	14	19		19		19	13					98
		chvalitebný	14	0	12	3	7	6	10	9	5	8	5	9		0		4	6					8
		dobrý	2	0	1	0	0	0	3	1	1	0	0	0		0		0	0					0
		dostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0					0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0					0
Průměrný prospěch:	1,95	1,00	1,74	1,16	1,37	1,32	1,84	1,58	1,37	1,42	1,26	1,95		1,00		1,42	1,32					1,45		
VII.roč. Ho	Počet klasifik. žáků:	23	23	23	23	23	23	23	23	23	21	2	11	2		6	6	9	6	2	22		3	
	Četnost známek:	výborný	2	21	10	23	7	3	4	3	11	21	2	11	2		6	6	8	6	2	10		161
		chvalitebný	11	2	7	0	14	9	11	13	11	0	0	0	0		0	0	0	0	0	8		86
		dobrý	10	0	5	0	2	8	7	6	1	0	0	0	0		0	0	1	0	0	4		44
		dostatečný	0	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		6
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0
Průměrný prospěch:	2,35	1,09	1,87	1,00	1,78	2,48	2,22	2,22	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,22	1,00	1,00	1,73		1,43		
VIII.roč. Bl	Počet klasifik. žáků:	18	18	18	18	18	18	18	18	8	5	18	18	2	1	9	4	2	5	18	5	15	1	
	Četnost známek:	výborný	1	18	11	18	12	8	2	6	18	5	18	3	2	1	6	3	2	3	18	5	4	1
		chvalitebný	7	0	7	0	6	9	13	10	0	0	0	15	0	0	3	1	0	2	0	0	7	0
		dobrý	8	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
		dostatečný	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch:	2,61	1,00	1,39	1,00	1,33	1,61	2,06	1,83	2,25	1,00	1,00	1,83	1,00	1,00	1,33	1,25	1,00	1,40	1,00	1,00	2,00	1,00		

Výsledky didaktických testů maturitní zkoušky

NÁZEV ŠKOLY: REDIZO:	Gymnázium 600008029	SÍDLO ŠKOLY: Čihovice 13, Týn nad Vltavou, psč 375 01	C1	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA DIDAKTICKÝ TEST														
				POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	PRŮMĚRNÝ % SKÓR TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
				PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 754	67 823	11,1	13,4	31,3	30,0	19,3	6,0	50,0	69,4	53,5	65,3	83,7	73,7	67,8		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 201	21 861	1,9	32,0	45,4	18,3	3,9	0,4	71,5	80,6	65,4	78,2	91,5	84,1	80,8		
	z toho: 6leté gymnázium	7 861	7 745	1,7	41,0	42,4	13,7	2,6	0,3	76,0	83,0	68,0	80,5	93,2	86,5	83,9		
	6leté gymnázium	2 081	2 067	0,9	34,1	46,2	16,7	2,8	0,2	73,4	81,6	65,2	79,7	91,9	84,4	83,2		
	4leté gymnázium	12 259	12 049	2,3	25,9	47,1	21,5	5,0	0,6	68,2	78,9	63,8	76,4	90,3	82,5	78,4		
	LYCEUM	3 741	3 622	5,7	10,5	37,7	35,4	13,8	2,6	53,2	71,5	55,9	68,0	85,5	76,1	68,5		
	SOŠ - technické 1	10 066	9 448	10,5	4,6	28,1	39,8	22,8	4,7	43,5	66,5	47,1	62,1	83,8	69,9	64,9		
	SOŠ - technické 2	1 788	1 660	14,1	3,1	19,2	38,5	31,6	7,5	36,4	62,6	44,8	57,7	80,3	66,6	59,4		
	SOŠ - ekonomické	4 485	4 248	10,1	5,0	27,9	37,7	24,2	5,1	42,9	66,1	52,0	61,9	81,3	70,8	61,3		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 844	4 450	16,4	4,2	24,5	35,4	26,9	9,0	39,1	63,7	49,6	58,8	78,8	68,8	59,8		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 740	5 350	14,2	5,2	25,5	34,9	26,5	7,9	40,5	64,5	50,5	59,5	79,0	69,9	61,2		
	SOŠ - zemědělské	2 165	2 013	13,9	2,9	22,8	37,5	29,4	7,4	38,1	63,5	48,6	58,5	80,4	68,0	58,5		
	SOŠ - zdravotnické	3 525	3 342	15,1	2,2	21,1	36,0	30,3	10,4	35,6	61,9	47,1	57,1	77,2	66,8	58,4		
	SOŠ - umělecké	2 997	2 850	11,3	8,4	30,6	32,2	21,7	7,1	45,8	67,2	47,7	62,2	80,6	73,7	69,4		
	SOU - technické	3 386	3 070	20,8	1,4	15,2	34,6	36,1	12,6	31,0	59,3	40,3	53,5	78,1	63,0	57,4		
SOU - ostatní	1 762	1 590	23,4	2,2	15,8	31,2	35,7	15,2	30,6	58,7	43,8	53,1	75,3	63,3	54,8			
NÁSTAVBOVÉ - technické	980	860	29,0	2,1	17,0	28,8	33,0	19,1	29,8	57,8	39,6	50,8	74,7	61,7	59,2			
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 074	3 449	33,6	3,0	13,1	27,1	35,1	21,6	27,9	56,4	42,4	48,5	71,9	62,8	55,1			
ŠKOLA CELKEM	18	18	0,0	22,2	50,0	27,8	0,0	0,0	73,3	81,4	65,3	82,1	92,6	83,3	78,4			
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GYB	18	18	0,0	22,2	50,0	27,8	0,0	0,0	73,3	81,4	65,3	82,1	92,6	83,3	78,4		
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	18	18	0,0	22,2	50,0	27,8	0,0	0,0	73,3	81,4	65,3	82,1	92,6	83,3	78,4		
TŘÍDA	KKOV																	
oktáva	79-41-K/81	18	18	0,0	22,2	50,0	27,8	0,0	0,0	73,3	81,4	65,3	82,1	92,6	83,3	78,4		

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY: Čihovice 13, Týn nad Vltavou, psč 375 01


MATEMATIKA
 DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	T
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)										
					A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	12 696	12 249	15,4	12,4	2,5	4,1	5,0	3,5	2,1	0,6	82,2	50,0	60,5		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 905	6 830	3,9	2,8	6,9	9,7	9,5	4,3	0,9	0,3	68,4	61,6	69,4	
	z toho: 8leté gymnázium	2 910	2 882	3,1	2,2	11,4	11,7	9,3	3,9	0,8	0,4	62,6	67,0	73,3	
	6leté gymnázium	581	579	2,4	2,1	7,4	10,7	8,9	4,2	0,7	0,1	68,0	63,4	70,7	
	4leté gymnázium	3 414	3 369	4,8	3,5	4,0	8,3	9,6	4,6	1,0	0,4	72,2	56,6	65,9	
	LYCEUM	599	586	12,5	10,6	1,5	3,7	5,1	3,7	1,7	0,3	84,0	47,5	59,1	
	SOŠ - technické 1	2 359	2 270	14,2	10,9	1,8	4,9	7,7	5,8	2,5	0,9	76,6	45,3	57,5	
	SOŠ - technické 2	232	213	31,9	25,8	0,3	1,3	3,1	4,0	3,1	1,1	87,0	31,8	46,9	
	SOŠ - ekonomické	281	269	36,7	33,8	0,1	0,7	1,3	1,9	2,0	0,3	93,7	28,6	44,0	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	212	194	36,8	30,9	0,1	0,3	0,7	1,7	1,2	0,4	95,6	25,3	41,8	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	318	303	47,2	44,6	0,0	0,5	1,1	1,3	2,4	0,3	94,5	23,5	38,6	
	SOŠ - zemědělské	285	266	44,9	41,0	0,0	0,6	2,1	4,5	5,0	0,9	86,8	21,3	37,6	
	SOŠ - zdravotnické	88	79	54,5	49,4	0,0	0,1	0,3	0,7	1,1	0,3	97,5	18,6	35,1	
	SOŠ - umělecké	30	29	46,7	44,8	0,0	0,1	0,1	0,3	0,4	0,0	99,0	24,1	40,6	
	SOU - technické	570	518	39,5	33,4	0,3	1,0	3,7	5,3	5,1	1,5	83,2	26,6	42,6	
	SOU - ostatní	105	90	62,9	56,7	0,1	0,2	0,6	1,2	2,9	0,9	94,0	18,9	34,5	
NÁSTAVBOVÉ - technické	158	134	54,4	46,3	0,0	0,5	1,8	5,0	6,3	2,4	83,9	18,3	34,6		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	554	468	55,8	47,6	0,0	0,3	2,3	3,4	5,5	2,1	86,4	19,3	35,0		
ŠKOLA CELKEM	8	8	0,0	0,0	11,1	11,1	16,7	5,6	0,0	0,0	55,6	60,2	69,0		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	8	0,0	0,0	11,1	11,1	16,7	5,6	0,0	0,0	55,6	60,2	69,0		
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	8	0,0	0,0	11,1	11,1	16,7	5,6	0,0	0,0	55,6	60,2	69,0		
TŘÍDA	KKOV														
oktáva	79-41-K/81	8	0,0	0,0	11,1	11,1	16,7	5,6	0,0	0,0	55,6	60,2	69,0		

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium
600008029

SÍDLO ŠKOLY: Čihovice 13, Týn nad Vltavou, psč 375 01



ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		
					A	B	C	D	E	NEKONALI				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	57 106	53 760	8,6	2,9	42,4	17,8	8,7	4,2	2,2	4,7	20,0	50,0	83,9	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 292	14 046	1,9	0,2	53,7	8,2	1,9	0,4	0,1	1,1	34,6	69,5	92,7
	z toho: 6leté gymnázium	4 649	4 568	1,8	0,1	53,2	4,5	0,7	0,2	0,1	1,0	40,2	75,9	94,6
	6leté gymnázium	1 057	1 050	0,7	0,0	51,4	5,6	0,8	0,1	0,0	0,4	41,7	74,3	94,3
	4leté gymnázium	8 586	8 428	2,1	0,3	54,3	11,0	2,8	0,5	0,2	1,3	30,0	65,5	91,4
	LYCEUM	3 093	2 990	4,4	1,1	49,5	19,5	6,9	3,1	0,9	2,8	17,3	53,3	86,3
	SOŠ - technické 1	7 680	7 162	7,5	0,8	44,3	18,6	6,2	1,5	0,6	5,1	23,7	53,3	87,0
	SOŠ - technické 2	1 523	1 415	10,2	3,3	35,9	24,2	10,9	5,5	2,6	6,0	14,8	42,1	81,0
	SOŠ - ekonomické	4 093	3 880	6,7	1,6	46,2	24,0	11,1	3,8	1,4	4,7	8,7	47,7	84,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 533	4 165	10,7	2,9	41,3	23,7	12,5	6,0	2,5	7,6	6,4	44,1	81,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 223	4 877	11,8	5,6	33,1	24,0	14,8	8,4	4,7	6,0	9,0	37,9	77,7
	SOŠ - zemědělské	1 862	1 731	12,0	5,4	28,9	24,1	14,5	8,3	4,3	6,1	14,0	36,3	77,0
	SOŠ - zdravotnické	3 332	3 174	10,8	6,3	28,6	25,6	19,5	10,6	5,7	4,5	5,5	33,4	75,2
	SOŠ - umělecké	2 935	2 806	7,0	2,7	53,1	21,6	11,0	5,4	2,5	4,3	2,1	49,5	83,9
	SOU - technické	2 796	2 533	12,4	3,3	31,0	23,7	12,3	5,3	2,5	7,8	17,4	40,0	80,0
	SOU - ostatní	1 639	1 486	15,7	7,1	28,7	24,4	15,4	9,9	6,0	8,7	7,0	34,7	75,6
NÁSTAVBOVÉ - technické	812	718	15,6	4,6	23,7	23,6	13,7	9,0	3,4	9,6	17,1	33,6	76,0	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 293	2 777	27,0	13,4	14,6	18,6	14,8	11,0	9,2	12,7	19,2	25,9	69,0	
ŠKOLA CELKEM	8	8	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	74,4	95,1	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	8	8	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	74,4	95,1	
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	8	8	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	74,4	95,1	
TŘÍDA	KKOV													
oktáva	79-41-K/81	8	8	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	74,4	95,1	

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY: Čihovice 13, Týn nad Vltavou, psč 375 01

NĚMČINA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		886	826	28,9	22,5	18,5	17,7	17,6	23,7	50,0	64,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	362	359	3,3	43,5	30,1	15,3	8,6	2,5	70,5	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	144	143	2,1	54,5	28,0	10,5	5,6	1,4	75,6	84,3
	6leté gymnázium	61	61	0,0	54,1	36,1	9,8	0,0	0,0	79,1	87,2
	4leté gymnázium	157	155	5,7	29,0	29,7	21,9	14,8	4,5	62,5	74,5
	LYCEUM	30	28	30,0	7,1	14,3	10,7	42,9	25,0	39,7	56,3
	SOŠ - technické 1	16	14	43,8	7,1	0,0	35,7	21,4	35,7	38,2	55,0
	SOŠ - technické 2	22	22	40,9	4,5	4,5	40,9	9,1	40,9	34,3	52,2
	SOŠ - ekonomické	31	29	16,1	20,7	27,6	6,9	34,5	10,3	51,4	65,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	42	39	31,0	7,7	25,6	23,1	17,9	25,6	44,4	60,4
	SOŠ - humanitní a pedagogické	80	69	50,0	1,4	4,3	24,6	27,5	42,0	30,4	48,5
	SOŠ - zemědělské	15	14	26,7	7,1	0,0	57,1	14,3	21,4	41,2	57,6
	SOŠ - zdravotnické	93	79	65,6	1,3	0,0	13,9	25,3	59,5	23,3	42,7
	SOŠ - umělecké	13	12	53,8	0,0	16,7	8,3	25,0	50,0	25,4	43,5
	SOU - technické	19	19	47,4	0,0	0,0	31,6	21,1	47,4	29,2	47,6
	SOU - ostatní	15	13	60,0	0,0	0,0	30,8	15,4	53,8	25,4	44,2
NÁSTAVBOVÉ - technické	8	7	37,5	14,3	0,0	14,3	42,9	28,6	34,3	51,7	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	140	122	48,6	10,7	13,9	12,3	22,1	41,0	36,2	53,1	
ŠKOLA CELKEM	2	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	64,1	76,3	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GYB	2	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	64,1	76,3
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/B1	2	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	64,1	76,3
TŘÍDA	KKOV										
oktáva	79-41-K/B1	2	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	64,1	76,3

Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2022/2023

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: Mgr. Jiří Šálený

Náplň environmentální výchovy upravuje Metodický pokyn MŠMT č. 16745/2008-22. Zde jsou vyjmenovány úkoly pro koordinátora EVVO.

Školní program je vytvořen a je v souladu s dalšími dokumenty školy.

Koordinuji realizaci EVVO ve škole doplňováním prvků EVVO do ŠVP a konzultacemi s učiteli odborných předmětů.

Termín	Aktivita	Třídy
Srpen 2022	Letní škola na VŠCHT	Mgr. Šálený
Září	Exkurze na Potahové stezce, exkurze v terénu, exkurze ve výrobním závodu f. Wienerberger	SB VIII
9.	Návštěva AJG	VI
13.	Návštěva zámku Hluboká	VII
	Post Bellum- Příběhy našich sousedů	Vybraní žáci IV a V
22.	Nácvik poskytování 1.pomoci- prezentoval profesionální záchranář Bc.Jakub Dupal	V,VI
Říjen	Environmentální exkurze- ÚP, Super ZOO, Terno	SB VII
Listopad	Projekt- Poznáváme organické sloučeniny	IV
3.11.2022	Exkurze Vídeň	VII, VIII
8.12.2022	Exkurze Linec- Muzeum budoucnosti	IV + zájemci II
13.12.2022	Exkurze v Pasově	VI a V
25.1.2023	Přednáška ing. Martina Musila- Invazivní druhy ve vodách ČR. Osobní zkušenosti z působení v Radě Evropy	SB VII
7. a 13.2.2023	Přednáška o čs. Legiích- Ondřej Bouška	III a IV
10.2.2023	Přednáška mykologa Dr.Špinara	I
1.3.2023	Hodina Moderní	II-VII

	chemie	
15.3.2023	Přednáška o vzniku života na Zemi- Ing. Zdeněk Durďák	SB VII + zájemci
28.3.2023	Exkurze Praha- Pražský hrad	IV + zájemci II
26.4.2023	Přednáška o radioaktivitě- Ing. Zdeněk Durďák	SB VII + zájemci
	Exkurze Praha	V + VI
17.- 19.2023	Jaderná maturita	Vybraní žáci
19.5.2023	Čihovická olympiáda	Celá škola
23.5.2023	Exkurze Praha- Motýlí dům	I + zájemci IV
25.5.2023	Exkurze ve f.Epinikon a.s- zpracování grafitu	VI
29.5.-2.6.2023	STK Třeboň	VII
2.6.2023	Prezentace SÚRAO	IV
6.-8.6.2023	Legiovlak v Týně	II-VII
7.6.2023	Dopravní soutěž	Vybraní žáci III a IV
21.6.2023	Věda Fest 2023	VI
28.6.2023	Projektové dny- AJG, ZOO Hluboká, lepení papírových modelů, asertivita, cyklovýlet, geocasching, batikování, právní minimum, italština	Celá škola

Pravidelně poskytuji informace zaměstnancům školy.

V tomto školním roce jsem nerealizoval další vzdělávání učitelů v rámci EVVO.

Environmentální problematika vždy byla a je tudíž i v současnosti nedílnou součástí výuky zejména v biologii, v chemii, v zeměpise a ve fyzice.

Ekologické aspekty v jednotlivých předmětech

V biologii se ekologické aspekty zdůrazňují nejen ve všech vyučovacích hodinách, ale jsou vyčleněny speciální hodiny i na laboratorní práce. Už v primě jsou jedny laboratorní práce věnovány tomu, aby žáci sami nalézali ekologicky problémové situace a navrhovali řešení. Speciální hodiny věnované ekologii jsou zařazeny v učivu tercie a kvarty a kvinty. Maturanti se ekologií zabývají téměř celé druhé pololetí.

V chemii v kvartě a v septimě jsou ve výuce zařazena témata: „Vliv chemických látek na životní prostředí“. Výuku chemie také doplňují laboratorní práce, kde se mj. žáci učí likvidovat chemické látky.

Také v zeměpise environmentální problematika prolíná celým učivem. Ekologické aspekty jsou součástí výuky fyzickogeografické sféry a biosféry ve všech ročnících, největší pozornost se ekologii věnuje v primě, a v kvintě. V kvartě se v rámci výuky geografie České republiky probírají i aktuální situace v regionu.

Ve fyzice se ekologie vyučuje v kvartě. Při výuce energie jsou žáci informováni o různých zdrojích a o jejich vlivu na životní prostředí. Studenti jsou vedeni i k šetření energiemi.

Environmentální výchova se provádí i Seminári z biologie v septimě a v oktávě, kde studenti vypracovávají referáty a seminární práce, konají se vycházky jak do okolní přírody, tak i po městě. Letos se žáci tradičně učili poznávat historický vývoj města, určovali stáří domů, sledovali urbanistická řešení

vybraných lokalit. Pro výuku environmentální výchovy jsme využili i v nově zřízeném Přírodovědném semináři v septimě.

Vycházky v terénu se konají i v rámci výuky biologie (sekunda, kvinta) a zeměpisu.

Environmentální poznatky jsou zahrnuty i ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V sekundě se vytvářejí mezipředmětové vztahy v rámci tématu „Přírodní bohatství a jeho ochrana“, v maturitních otázkách ze základů společenských věd je i téma: „Globální problémy lidstva.“

Ekologická témata se vyučují i v cizích jazycích, kde jsou i samostatnými maturitními otázkami.

Ekologie byla i nedílnou součástí výuky Seminářů z biologie (VII a VIII)

Na environmentální výchovu našich studentů se nezaměřujeme pouze při výuce, ale i vytvářením a úpravou okolí školy. Jednak se všechny travnaté plochy každých 14 dní pravidelně kosí, řezem se udržují keře i stromy. Děti mohou ve volných chvílích relaxovat na travnatých plochách. Odpad je tříděn a buď likvidován firmou Rumpold T nebo odvážen přímo do sběrného dvora. Na chodbách jsou koše na plasty, ve dvoře jsou další kontejnery na separaci plastů a papíru a tím jsou žáci vedeni k separování odpadů. V kmenových třídách jsou tašky na separaci odpadů.

Metody výuky, kromě tradiční frontální, se zejména v seminářích a při laboratorních pracích uplatňuje skupinová výuka.

Cíle EVVO byly splněny.

V tomto školním roce pokračuje odebírání potravin od regionálních výrobců.

V Týně nad Vltavou, 5. 9. 2023

Vypracoval: Mgr. Jiří Šálený
Koordinátor Environmentální výchovy a vzdělávání

Přehled účasti pracovníků na DVPP

DVPP	učitel	datum
Studium kordinátora ICT	p. Furková	průběžně
Studium VŠ	p. Furková	průběžně
Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů	Mgr. Zvoničková, Mgr. Šnorek	14.09.2022
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Mgr. Sládková, Mgr. Hošková	22.09.2022
Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	Mgr. Procházková	20.10.2022
Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů	Mgr. Zvoničková, Mgr. Šnorek	22. a 23. 11. 2022
A k čemu je ta matika vlastně dobrá	Mgr. Monika Kneslíková	05.12.2022
Logické hry, hádanky a netradiční aktivity nejen do hodin matematiky	Mgr. Gabriela Procházková	09.01.2023
STRACH, ÚZKOST, SYNDROM VYHOŘENÍ	Mgr. Jana Sládková	16.01.2023
Efektivní nástroje k řešení šikany (webinář)	Mgr. Jana Sládková	17.01.2023
Školení na SW ActivInspire	PaedDr. Brom, Mgr. Kneslíková,	25.01.2023
Školení na SW ActivInspire	Mgr. Pasovská, Mgr. Pech, Ph. D.,	25.01.2023
Školení na SW ActivInspire	Mgr. Procházková, Mgr. Radvanová,	25.01.2023
Školení na SW ActivInspire	Mgr. Sládková, Mgr. Šnorek,	25.01.2023
Aktivity do hodin matematiky	Mgr. Zvoničková	25.01.2023
Sborovna - spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ	Mgr. Kneslíková	01.02.2023
ZVLÁDÁNÍ STRESU: Jak být vyrovnanější díky mindfulness?	Mgr. Sládková	03.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Procházková	05.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Hošková, Mgr. Kakaščíková,	08.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Kneslíková, Mgr. Kubát,	08.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Pasovská, Mgr. Pech, Ph. D.,	08.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Procházková, Mgr. Radvanová,	08.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Sládková, Mgr. Šálený,	08.02.2023
Školení na SW Office 365	Mgr. Šnorek, Mgr. Zvoničková	08.02.2023
Odborná způsobilost k výkonu činností v elektrotechnice	PaedDr. Brom, Mgr. Kubát	10.02.2023
OSOBNÍ VIZE: Jak nastartovat svou vnitřní motivaci?	Mgr. Procházková	12.02.2023
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I	Mgr. Jana Blümllová	03.03.2023
Česká literatura a film v 60. letech 20. století	Mgr. Sládková	15.03.2023
Aktivity do hodin matematiky I	Mgr. Procházková	20.03.2023
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	Mgr. Kubát	27.03.2023
Minikonference primární prevence	Mgr. Jana Sládková	31.03.2023
Roadshow aktivní třídy	Mgr. Pech, Ph. D.,	19.05.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Blümllová, Mgr. Hošková,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	PaedDr. Brom, Mgr. Kneslíková,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Horáková, Mgr. Jaroš,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Kubát, Mgr. Pasovská,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Městková, Mgr. Procházková,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Radvanová, Mgr. Tetenková,	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Šnorek, Mgr. Zvoničková	06.04.2023
Zavádění formativního hodnocení do praxe	Mgr. Šálený	06.04.2023
Jak vést obtížný rozhovor II.	Mgr. Šnorek	3. a 4. 7. 2023
První pomoc prožitkem - zdravotní kurz - poučený	Mgr. Kneslíková, Mgr. Kubát,	27. a 28. 8. 2023
První pomoc prožitkem - zdravotní kurz - poučený	Mgr. Šnorek, Mgr. Zvoničková,	27. a 28. 8. 2023
První pomoc prožitkem - zdravotní kurz - poučený	Mgr. Pasovská, Mgr. Pech, Ph. D.,	27. a 28. 8. 2023
První pomoc prožitkem - zdravotní kurz - poučený	Mgr. Pech, Ph. D., p. Furková,	27. a 28. 8. 2023
První pomoc prožitkem - zdravotní kurz - poučený	p. Furková, Mgr. Jaroš	27. a 28. 8. 2023
Sborovna - spolupráce v týmech STANOVOVÁNÍ CÍLŮ	Mgr. Kneslíková, Mgr. Sládková	30.08.2023
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II	Mgr. Jana Blümllová	07.06.2023

Soutěže, předmětové olympiády, Středoškolská odborná činnost

	kolo	počet účastníků	umístění
1) ČESKÝ JAZYK			
Olympiáda z ČJ:	školní	44	
	okresní	4	5., 10. 14. 44.
Recitační soutěž	školní	19	
2) CIZÍ JAZYKY			
Soutěž v konverzaci v NJ	školní	kat IIIA 9 / kat IIB 8	
	okresní	kat IIIA 3	10., 11., 16.
	krajské	kat IIB 1	4.
3) DĚJEPIS			
Olympiáda v D	školní	12	
	okresní	4	1., 8., 20., 26.
	krajské	1	2.
	celostátní finále	1	9.
Dějepisná soutěž středních škol	krajské	3	10.
4) MATEMATIKA			
Olympiáda v M	okresní	1	1.
	krajské	1	1.
Matematický klokan	školní	86	
5) FYZIKA			
Fyzikální olympiáda	školní	10	
	okresní	3	1., 4., 5.
	krajské	1	3.
Jaderná maturita			
6) ZEMĚPIS			
Olympiáda v Z	školní	160	
	okresní	5	1., 5., 7., 8., 12.,
	krajské	1	5.
8) CHEMIE + BIOLOGIE+ Fyzika+zeměpis+matematika			
Přírodovědný klokan	školní	38	
Biologická olympiáda kat. A	školní	1	
	krajské	1	31.
9) TV			
Florbal - o pohár starosty města	Týn a okolní ZŠ		
Dopravní soutěž - mladší	oblastní		1.
	okresní		1.
	krajské		2.
Dopravní soutěž - starší	oblastní		1.
	okresní		5.
11) ICT			
DigiDen České Budějovice	12		1., 2., 3.
Bobřík informatiky	76	krajské	2.

Aktivity, prezentace, kulturní akce a projekty 2022/2023

I AKTIVITY

1. Sportovní aktivity

Seznamovací kurz primy	7. - 9. 9. 2022	I
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den boje studentů ...	07.10.2022	I-VIII
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den dětí	29.06.2023	I-VII
STK Doubí u Třeboně	29. 5. - 4. 6. 2023	VII
Čihovická olympiáda	19.05.2023	I-VII
Bajdarky	01.06.2023	I

2. Předmětové a třídní exkurze

Exkurze v Alšově jihočeské galerii	19.09.2022	VI
Adaptační den VII	13.09.2022	VII
Adaptační den IV	14.09.2022	IV
Adaptační den V	14.09.2022	V
Adaptační den II	16.09.2022	II
Exkurze Městská knihovna T. n. V.	24.11.2022	V
Exkurze Vídeň	03.11.2022	VII, VIII
Exkurze Linz	29.11.2022	III
Mikulášská nadílka	02.12.2022	I-VIII
Exkurze Linz	08.12.2022	IV
Exkurze Pasov	13.12.2022	V, VI
Exkurze Lázně Bechyně	03.01.2023	dívky II, IV
Spolupráce s MŠ	08.02.2023	IV
Exkurze v závodu f.Wienerberger	září 2022	Sb VII
Exkurze v Britském muzeu, ČB	15.03.2023	VIII
Exkurze Velká Británie	23. - 28. 3. 2023	V, VI
Exkurze Praha	28.03.2023	IV
Fyzikální exkurze na polikliniku T. n. V.	04.04.2023	VIII Sf
Třídní výlety	17.04.2023	I-VIII
Den Země	21.04.2023	I
Exkurze Praha	26.04.2023	V, VI
Poslední zvonění	28.04.2023	VIII
Exkurze Propast Macocha	28.04.2023	IV
Exkurze Praha	23.05.2023	I
Exkurze Vodňany	25.05.2023	VI
Exkurze ETE	02.06.2023	VI
Legiovlak	06.06.2023	II, VII
Legiovlak	08.06.2023	III, IV, V
Výlet VI (vodácký)	7. - 9. 6. 2023	VI
Výlet II	8. - 9. 6. 2023	II
Výlet III (vodácký), výlet V	19.06.2023	III, V
VědaFest Praha	21.06.2023	VI
Projektový den (V Alšově jihočeské galerii, Stavba papírového modelu, Asertivita, Cyklovýlet, Geocashing, Den s roboty a drony Batikování, Právní dopoledne, ZOO Hluboká nad Vltavou, Ciao Italia)	28.06.2023	I-VII

3. Prevence rizikového chování

PP Společně proti šikaně	23.09.2022	I
PP Běh na krátkou trať	23.09.2022	III
PP Bezpečně na vlnách	05.09.2022	II
PP Ruku v ruce	05.09.2022	IV
Preventivní programy	05.06.2023	IV-VII
Přednáška o první pomoci	20.09.2022	I
Přednáška o první pomoci	22.09.2022	V
Přednáška o trestně právní odpovědnosti (PČR)	25.10.2022	IV
Peer program	22.06.2023	III
Peer program	23.06.2023	IV
Revolution Train	31.05.2023	zájemci
Přednáška o první pomoci	15.11.2022	III, IV
Přednáška o bezpečnosti práce na internetu	22.03.2023	IV, V, VI

4 Spolupráce s jinými subjekty

Jazyková animace/Tandem		
Děti v buši- exkurze u nás- biologie		
Spolupráce se školami - návštěva ZŠ Hlinecká, ZŠ Malá Strana		
Spol. se škol. - návštěva MŠ a ZŠ Dolní Bukovsko, SOŠ a SOU Hněvkovice, MŠ ZŠ Temelín		
Projekt Gulag	15.12.2022	V, VIII
Zapojení odborníka do výuky	14.-15. 6. 2023	I, II, VII
IQ test, Mensa ČR	10.02.2023	zájemci

5. Další přednášky a besedy

Přednáška o studiu demografie a sociologie	25.11.2022	VIII
Přednáška o Japonsku	09.12.2022	VI
Přednáška o vzniku života		
Přednáška novináře ČTK	12.06.2023	VI, VII
Přednáška o legionářích	13.02.2023	IV
Beseda Antická filozofie	09.02.2023	VII, VIII
Přednáška Bioinformatika: biologie a velká data	19.04.2023	VII, VIII
Přednášky o VŠ	25.10.2022	VII, VIII

II. KULTURNÍ AKCE

1. **Vzdělávací akce**

divadlo Maryša	20.10.2022	zájemci V-VIII
Alšova jihočeská galerie - Theodor Pištěk	19.09.2022	VI
Nicolas Winton: Síla lidskosti	11.05.2023	I-VII
Tanzanie	17.05.2023	I-VII
Divadlo v AJ	01.11.2022	V, VI
Filmové představení v ČB	02.02.2023	VI, VII
Projekce V síti a následná beseda	16.03.2023	I-III

III. PREZENTACE ŠKOLY

Humanitární akce Srdíčkový den		
Den otevřených dveří	07.02.2023	
Vánoční akademie	22.12.2022	I-VIII
Slavnostní předávání matur. vysvědčení na MěÚ	02.06.2023	VIII
Maturitní ples	13.01.2023	VIII

PROJEKTY

Malé předmětové projekty

AJ I	A year in my life AJ	
AJ I	Animals AJ	
AJ I	Food in my country	
AJ I	My country	
OV I	Zajímavosti z regionu	
NJ II	Unsere Wohnung	
AJ III	My Free time	
AJ III	Das sind wir!	
NJ III	Geburtstagsparty	
NJ III	Lapbook Schweiz	
NJ III	Meine Freunde	
ČJ IV	Shakespeare: Romeo a Julie	
ČJ III	Jáma a kyvadlo	
ČJ III	Mácha; Máj	
ČJ III	My děti ze stanice Zoo	
NJ IV	Mein Zimmer	
NJ V	Meine Familie	
NJ V	Mein Freund / Meine Freundin	
ČJ V	Starověké literatury	
ČJ V	Středověká literatura	
ČJ V	Renesance ve sv. literatuře	
ČJ V	Shakespeare	
KAJ V	Fashion show	
TV III.	Zdravá výživa	
Mgr. Procházková	MA - Finanční matematiky II.	
Mgr. Procházková	MA- odhady celá škola	
	MA- Pythagorova věta II.	
AJ IV	My favourite season	
D III, IV - Pasovská	Post Bellum - Příběhy našich sousedů	duben - září 2022
Přednášky bývalých absolventů Jiří Boček, Lukáš Čipera, Bc. Michal Kristen, ing. Martin Musil, Karel Tůma		

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Gymnázium, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Šnorek
Telefon na ředitele	+420 720 162 336
E-mail na ředitele	reditel@gtnv.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
- - -		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Komplexní práce s třídním kolektivem	8	Descartes	1
Konflikt jako výzva	3	Konec prokrastinace	1
Mentorské dovednosti pro práci se žáky	60	ZVAS	2

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Kyberšikana
- Poruchy příjmu potravy

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Minikonference primární prevence	7	Portus Prachatice
Efektivní nástroje k řešení šikany (webinář)	2	JSNS
Sborovna – spolupráce v týmech - naslouchání	5	Společně k bezpečí

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Sborovna – spolupráce v týmech	Společně k bezpečí	Mgr. M. Veselá	Ukázky konkrétních technik

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. - - - - -		
2.		
3.		

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	Únor 2023	Mgr. Kneslíková
2. Maturitní ples	Leden 2023	Mgr. Blümllová
3. Čihovice fest	Září 2022	Mgr. Šnorek

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Společně proti šikaně	Prevence šikany	I.	Portus Prachatice
V síti	Prevence kyberšikany	I., II., III.	Aerofilms
Adaptační kurz	Prevence šikany	I.	Mgr. Sládková + aktivisti Peer programu
Menstruace	Zdravověda	I. dívky	Peer program
Kouření	Prevence závislosti	I.	Peer program
Bezpečně na vlnách	Prevence kyberšikany	II.	Portus Prachatice
Nácvik 1. pomoci	Zdravověda	II., IV. dívky	Mgr. Procházková
Nácvik 1. pomoci	Zdravověda	I.	Mgr. Dudková
On-line prostor a jeho rizika	Prevence kyberšikany	II.	Peer program
Rizika spojená s užíváním alkoholu	Prevence závislosti	II.	Mgr. Blümllová
Závislosti – běh na krátkou trať	Prevence drogové závislosti	III.	Portus Prachatice
Zdravý životní styl	Prevence vzniku obezity	III.	Mgr. Procházková
Peníze a jejich moc	Finanční gramotnost	III.	Mgr. Kneslíková

E-shop na lásku	Prevence kyberšikany a navazování vztahů na síti	IV.	Projekt Lajfr
Trestněprávní odpovědnost	Prevence přestupků	IV.	mjr. J. Matzner
E-shop na lásku	Prevence kyberšikany a navazování vztahů na síti	V.	Projekt Lajfr
Být v poho	Prevence vzniku nadměrného stresu	VI.	Projekt Lajfr
Být v poho	Prevence vzniku nadměrného stresu	VII.	Projekt Lajfr
Antikoncepce a bezpečný sexuální život	Prevence předčasného těhotenství a pohlavně přenosných nemocí	IV.	Peer program
Revolution train	Prevence vzniku drogové závislosti	II. – VIII. (zájemci)	Nové Česko

10. Uved'te preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor
Adaptační kurz	Mgr. Sládková + peeři

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ, který byl řešen: -----
Jak byla situace zjištěna:
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:
Kdy byla situace řešena:
S použitím jakých metod byla intervence vedena:
Způsob ověření efektivity intervence:

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Bezpečnost na internetu	IV., V., VI.	P. Břehovský (CETIN)
Média v historii a dnes	VI., VII.	JSNS – Mediální týden na školách

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
0	0	0	0	8	67

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uved'te, o které akce se jedná:

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	0	58	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

-
-

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 9. 2023	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	4. 10. 2023	

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Náplň činnosti výchovného poradce určuje Vyhláška č. 72/2005.

A) Kariérové poradenství:

Termín	Aktivita	Výstup	Třídy
Srpen 2022	Letní škola na VŠCHT	Informace o PZ	Mgr. Šálený
Září 2022	Exkurze ve výrobním závodu f. Wienerberger		SB VIII
	Přednáška našich absolventů Jiřího Bočka a Lukáše Čipery	PZ a studium na FEL ČVUT	SB VII
Říjen	Readycon	Informace o trhu práce, informace o oblastech (elektrotechnika, IT, obchod a služby, finance a zdravotnictví) měkké dovednosti	VII , VIII
Průběžně	Informace SCIO, VŠ	Informace o PZ, nabízených oborech	VII, VIII
25.11.2022	Přednáška našeho absolventa Bc. Michala Kristena- Sociologie a demografie ve firmě Škoda Auto		SB- VIII- mohli jít i další žáci
25.1.2023	Přednáška našeho absolventa ing. Martina Musila- Studium na JČU a na FROV. Osobní zkušenosti z působení v Radě Evropy		SB- VII- mohli jít i další žáci
26.1.2023	Vyplňování přihlášek na VŠ		VIII
7.2.2023	Psychologická typologie		SBCH VII+VIII

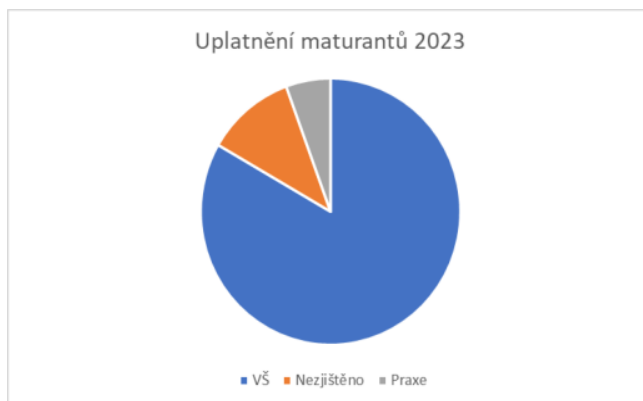
8.2.2023	Přednáška o studiu na VŠCHT- náš absolvent Karel Tůma		SB VII + zájemci VIII a V
únor	Kontrola správnosti vyplněných přihlášek na SŠ a VŠ		IV, VIII
duben	Písemná část společné část MZ		VIII
25.5.2023	Exkurze ve f.Epinikon a.s- zpracování grafitu		VI
květen	Písemná část společné část MZ		VIII- všichni uspěli
	Ústní část profilové části MZ		VIII- 1 neuspěl
14.6.2023	Přednáška pracovnice Uni link o studiu v zahraničí		VII
4.9.2023	Opravná zkouška profilové části MZ		Žák uspěl

B) Výchovné poradenství:

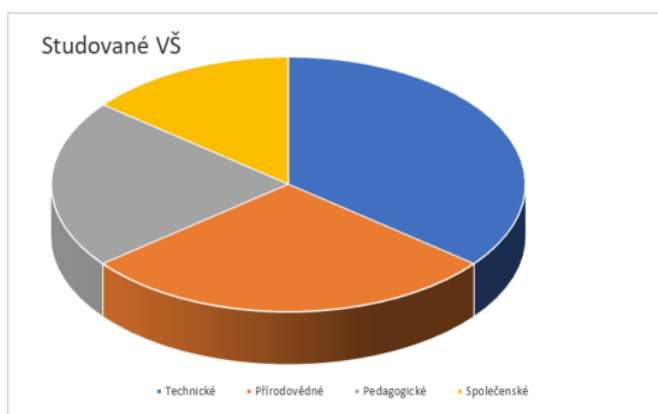
Termín	Aktivita	Výstup
Srpen	Účast na jednání ředitele a třídní učitelky s rodiči žáka sekundy. Rodiče žádají o domácí vzdělávání.	Vytvoření zápisu návrhu Dohody mezi školou a rodiči. Vytvoření materiálu pro vyučující pro domácí výuku a klasifikaci tohoto žáka.
10.11.2022	Na podnět třídní učitelky jsem svolal schůzku- ředitel, třídní učitelka a já	Řešení nevhodného chování několika žáků IV
15.11.2022	Vyplnění dotazníku pro SPC ve spolupráci s třídní učitelkou a asistentem pedagoga	Vyplněný dotazník integrovaného žáky kvinty
22.11.2022	Jednání s rodičem autistického žáka	
29.11.2022	Vytvořené PPP žáka kvarty	
25.1.2023	Vypracování hodnotící zprávy k distanční výuce žáka II	
6.2.2023	Na žádost rodiče žáky primy jsem předal kontakt na PPP ČB	

C) Uplatnění absolventů:

V oktávě ročníku 2022/23 studovalo 18 žáků. Všichni úspěšně vykonali maturitní zkoušku.



Na VŠ bude studovat 15 (83%) absolventů. Jeden (6%) bude pracovat, protože na vysokou školu, kde chtěl studovat, neposlal maturitní vysvědčení.



Z vysokých škol jsou nejoblíbenější technické školy (ČVUT, VŠCHT), kde bude studovat 5 (33%) absolventů. Tradičně oblíbené jsou přírodovědně zaměřené obory (lékařské, přírodovědecké a zemědělské fakulty), kde budou studovat 4 (27%) žáci. Pedagogické fakulty zaujaly 3 (20%) žáky. Dva absolventi (13%) si vybrali společenské vědy, jeden (7%) žák bude studovat Vysokou školu ekonomickou v Praze.

V Týně nad Vltavou, 14. 9. 2023

Mgr. Jiří Šálený
výchovný poradce

Testování žáků školy

Národní testování 6. tříd 2022/23



Škola: BDGSV (VG)

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických částí** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních částí** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických částí** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení **dovednostních částí** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- porozumění

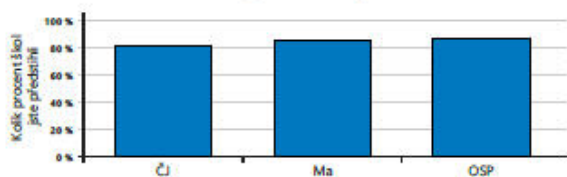
průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

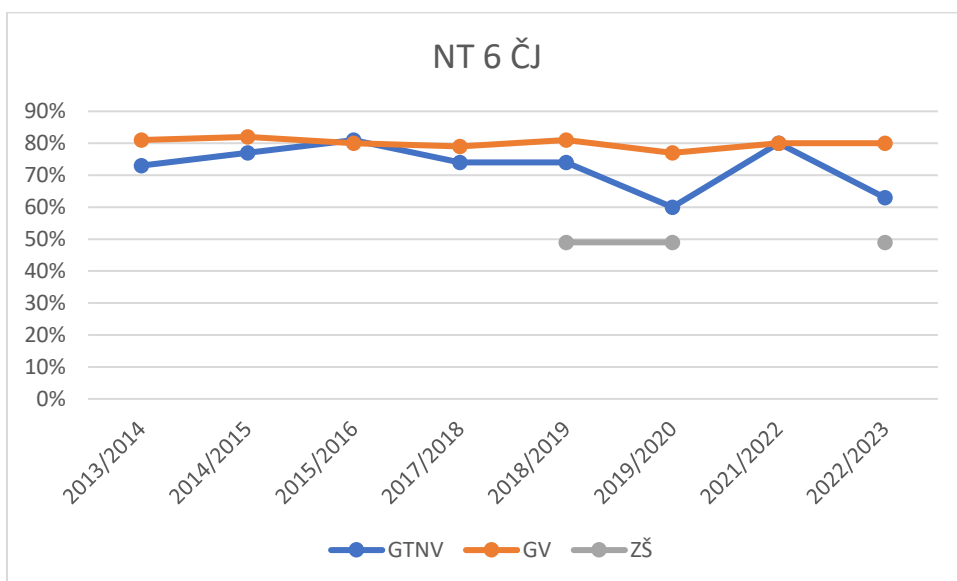
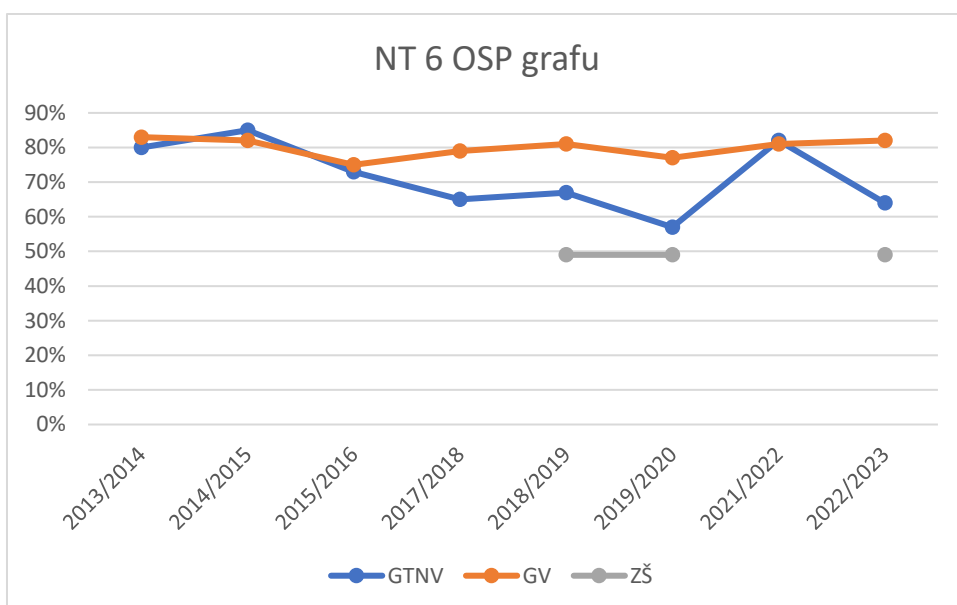
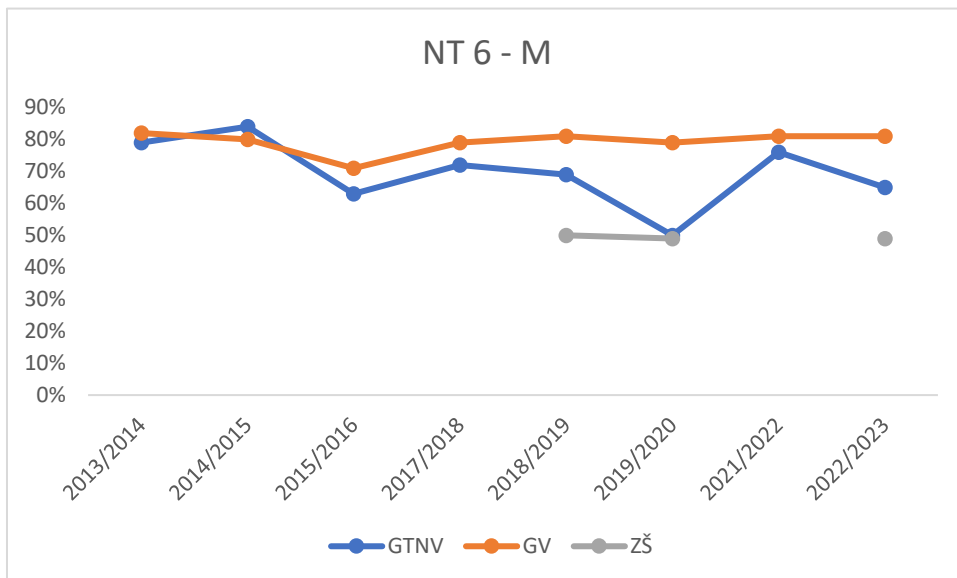


Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Srovnání úspěšnosti tříd PRIMA od školního roku 2013/2014



Škola: BDGSV (VG)

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

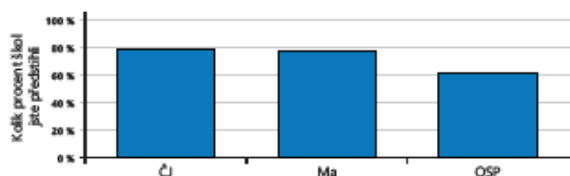
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



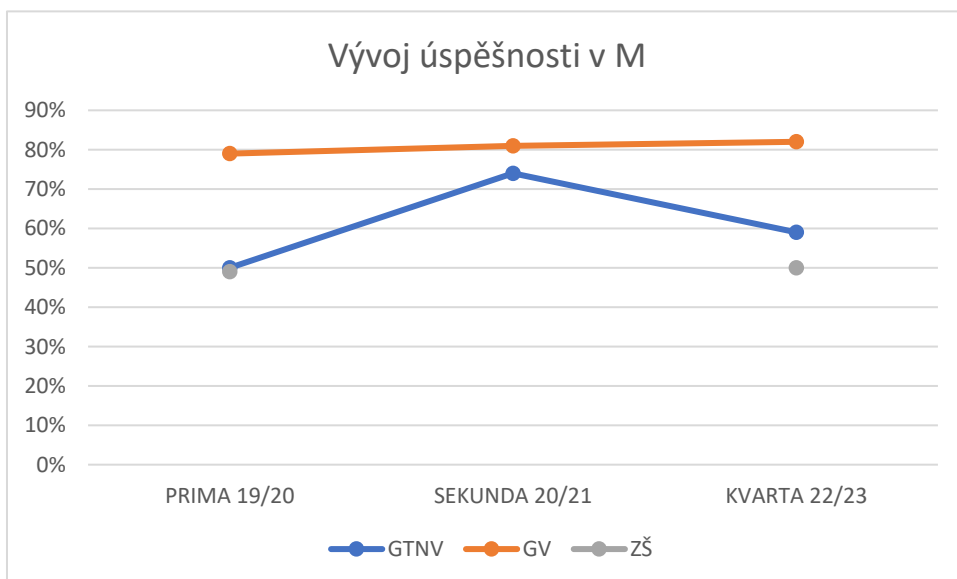
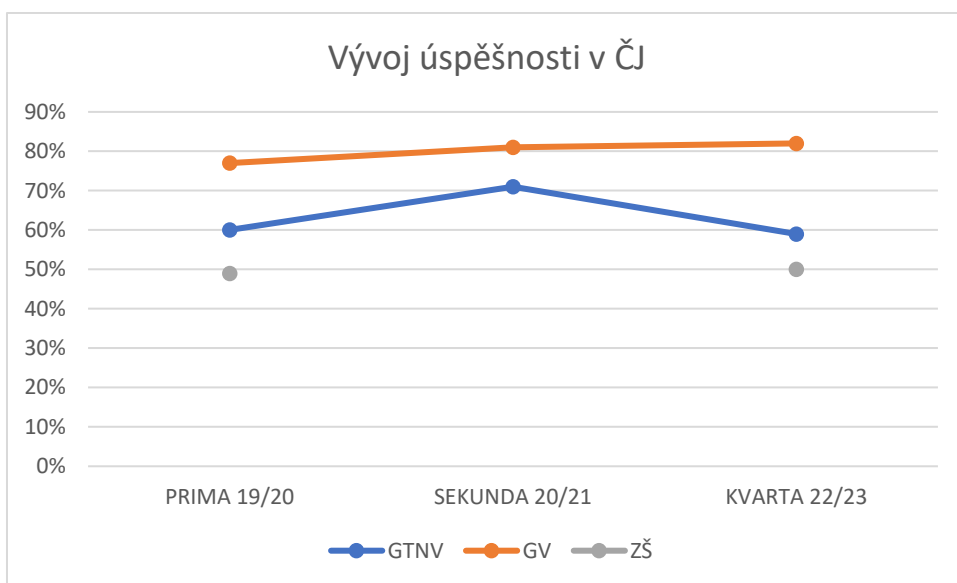
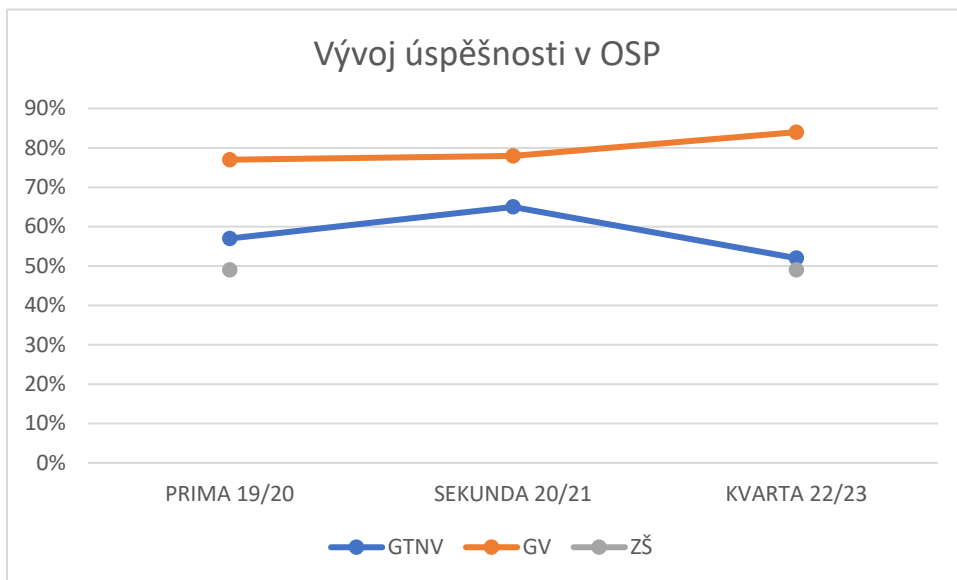
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

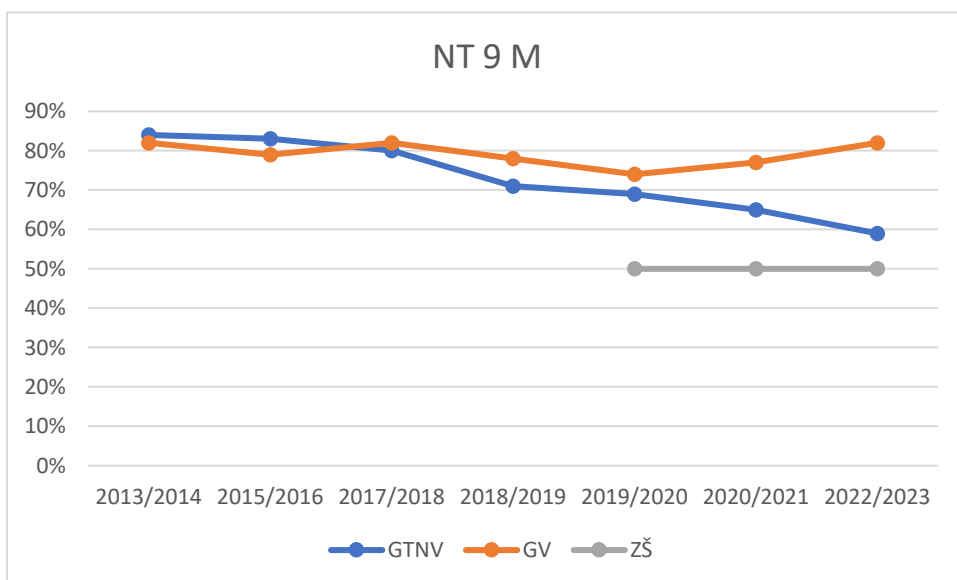
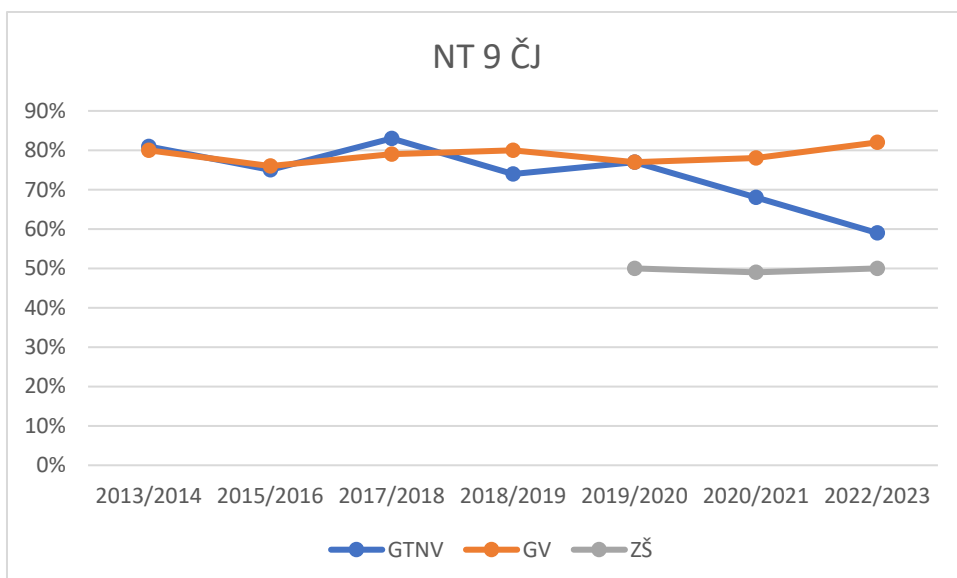
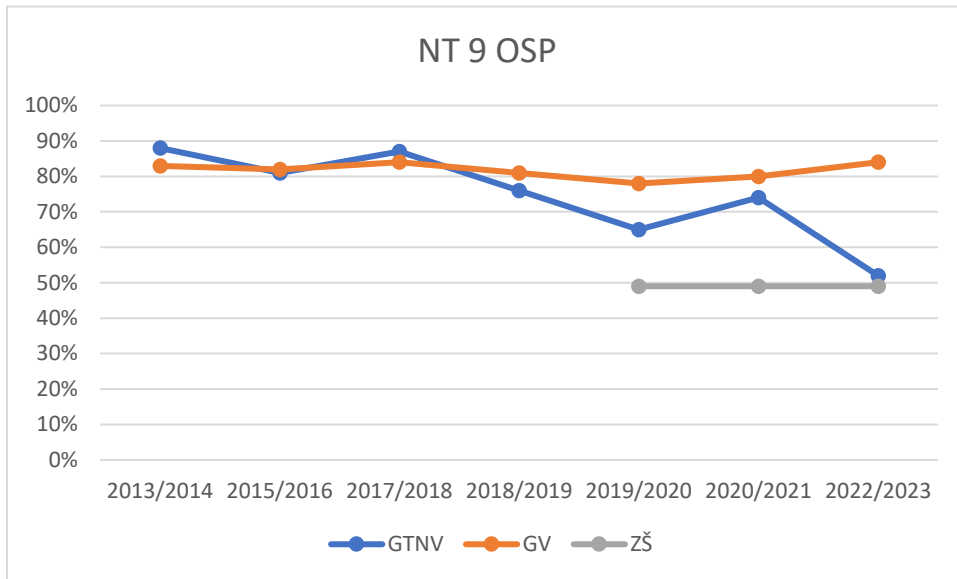
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Vývoj úspěšnosti aktuální kvarty od počátku studia na GTNV



Srovnání úspěšnosti tříd KVARTA od školního roku 2013/2014



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Hospodaření v roce 2022 skončilo ziskem ve výši 128 468,54 Kč. Z těchto prostředků byl zisk v doplňkové činnosti 127 494,47 Kč, zisk v hlavní činnosti 974,07 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu.

Závazné ukazatele provozních i přímých nákladů byly dodrženy, překročeny nebyly. Prostředky na platy a OOPP byly vyčerpány zcela, provozní dotace také. Další závazný ukazatel – limit přepočtených pracovníků (25,5308) byl dodržen.

Stav fondů k 31. 12. 2021:

Fond odměn 281 tis. Kč
Sociální fond /FKSP/ 466 tis. Kč
Rezervní fond 393 tis. Kč
Fond investic 1 368 tis. Kč

NÁKLADY

Spotřeba materiálu (potraviny, kancel. potřeby, čisticí prostředky, palivo,..)	1 849 tis. Kč
Spotřeba energie (voda, teplo, elektřina)	866 tis. Kč
Prodané zboží	
Prodaný majetek	
Oprava a údržba	594 tis. Kč
Cestovné	73 tis. Kč
Ostatní služby (poštovné, bank. poplatky, revize, internet, telefon..)	1 430 tis. Kč
Mzdové náklady	13 385 tis. Kč
Zákonné soc. a zdravotní poj.	4 338 tis. Kč
Ostatní pojištění	54 tis. Kč
Zákonné soc. náklady	347 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti (pojištění žáků, náhrady-maturita..)	44 tis. Kč
Odpisy DHM	890 tis. Kč
Náklady DDHM	451 tis. Kč
Náklady za rok 2022 celkem	24 320 tis. Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	2 542 tis. Kč
Výnosy z prodeje zboží a majetku	
Výnosy z pronájmu	8 tis. Kč
Ostatní výnosy z činnosti	29 tis. Kč
Úroky	5 tis. Kč
Použití fondů	476 tis. Kč
Výnosy z nároku na dotace	21 389 tis. Kč
Výnosy za rok 2022 celkem	24 449 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2022 **+128 tis. Kč**

V Týně nad Vltavou 30. 8. 2023

Mgr. Milan Šnorek
ředitel gymnázia

**Výroční zpráva Gymnázia, Týn nad Vltavou
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím,
za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022**

Při poskytování informací veřejnosti se Gymnázium, Týn nad Vltavou řídí zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Metodickým pokynem ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob na poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., usnesením vlády č. 875 ze dne 6. 9. 2000 a dalšími zákony publikovanými ve Sbírce zákonů.

A/ a) Počet podaných žádostí o informace	1
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Počet poskytnutých výhradních licencí	0
E/ Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
F/ Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení za uvedený kalendářní rok eviduje úsek vyřizování stížností	

V Týně nad Vltavou dne 4. 1. 2023

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy