

Konverzace v anglickém jazyce			
ročník: kvinta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák porozumí hl. bodům a myšlenkám autentického projevu na aktuální téma, postihne jeho hl. informaci</li> <li>- porozumí hl. bodům a myšlenkám autentic. pís. projevu</li> <li>- vyhledá a shromáždí informace z různých textů a pracuje se získanými informacemi</li> <li>- odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá různé druhy slovníků, literaturu, encyklopedie a media</li> <li>- formuluje svůj názor srozumitelně a spontánně</li> <li>- přednese souvislý projev na dané téma</li> <li>- vyjádří a obhájí své myšlenky a názory vhodnou pís. i ústní formou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se ve slovní zásobě probíraných témat</li> <li>• formuluje vlastní názory a hodnocení událostí</li> <li>• dokáže požádat o různé věci a naopak je nabídnout partnerovi</li> <li>• umí vést plynulou konverzaci o běžných životních situacích , např. počasí, koníčcích, bydlení, tradicích a sportu</li> <li>• dokáže podrobně popsat místa a osoby</li> <li>• v oblasti cestování dokáže získat potřebné informace o dopravních prostředcích a ubytování</li> <li>• Dokáže informovat o zajímavých místech v naší zemi</li> <li>• Osvojí si zajímavá fakta o anglicky mluvících zemích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• téma cestování, prázdniny, dovolená, dopravní prostředky</li> <li>• téma denní program, koníčky, volný čas</li> <li>• téma sport, hry, olympijské hry</li> <li>• téma příroda</li> <li>• téma zdraví a nemoc</li> <li>• téma moje město a okolí</li> <li>• Rodina</li> <li>• Svátky a tradice</li> </ul>	<p><b>Anglický jazyk</b> – konverzační situace spojené s probíranými tématy</p> <p><b>Zeměpis</b> – Anglicky mluvící země Česká republika</p> <p><b>Hudební výchova</b> – vánoční koledy</p> <p><b>Dějepis</b> – historické reálie (časopis)</p> <p><b>OSV</b>- Sociální komunikace</p> <p><b>VMEGS</b>- Žijeme v Evropě</p>

- zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuse na různá témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Správně reaguje ve společenských situacích souvisejících s probíranými tématy <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá vhodné jazyk. prostředky</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reálie Velké Británie</li> <li>• Reálie dalších anglicky mluvících zemí</li> <li>• Reálie České Republiky</li> </ul>	
---	---	---	--

Konverzace v anglickém jazyce			
ročník: sexta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák rozumí hl. bodům či myšlenkám ústního projevu i psaného textu na běžné téma</li> <li>- identifikuje strukturu autentického textu a rozliší hl. informace</li> <li>- užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</li> <li>- srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text</li> <li>- formuluje svůj názor ústně i písemně, srozumitelně</li> <li>- sestaví ústně i písemně souvislý text jako lineární sled myšlenek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V oblasti cestování dokáže požádat o důležité informace i je sdělit</li> <li>- vyjádří pozitiva a negativa různých povolání</li> <li>- dokáže navrhnout program pro volný čas</li> <li>- vyjádří souhlas a nesouhlas</li> <li>- orientuje se ve slovní zásobě probíraných témat, zejména módy, rodiny, nakupování aj</li> <li>- formuluje vlastní názory a hodnocení událostí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- téma cestování, prázdniny, dovolená</li> <li>- téma denní program,</li> <li>- téma volný čas, koníčky</li> <li>- téma nakupování a móda</li> <li>- téma práce, zaměstnání</li> <li>- téma moje město a region</li> </ul>	<p><b>Anglický jazyk</b> - konverzační situace spojené s probíranými tématy</p> <p><b>Základy spol. věd</b> – rodinné vztahy, volba budoucí profese</p> <p><b>Zeměpis</b> – Velká Británie</p> <p><b>Dějepis</b> – historické reálie (časopis)</p> <p><b>Hudební výchova</b> – vánoční koledy</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- shrne a ústně i písemně sdělí běžné informace</li> <li>- využívá překladové slovníky při zpracování pís. projevu</li> <li>- reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže požádat o různé věci a naopak je nabídnout partnerovi</li> <li>- umí vést plynulou konverzaci o běžných životních situacích , souvisejících s probíranými tématy</li> <li>- vypráví o svých zážitcích a zkušenostech</li> <li>- rozlišuje vyjadřovací prostředky spisovné a hovorové angličtiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, přátelé</li> <li>- příroda</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- tradice</li> <li>- Realie Velké Británie</li> <li>- Realie dalších anglicky mluvících zemí</li> <li>- Realie České republiky</li> </ul>	<p><b>OSV-</b> Sociální komunikace</p> <p><b>VMEGS-</b> Žijeme v Evropě</p>
--	--	---	---