

Způsob hodnocení ústní části profilových maturitních zkoušek jaro a podzim 2025

Při hodnocení profilové zkoušky a stanovení výsledného hodnocení bude maturitní komise postupovat v souladu s:

- vyhláškou č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů
- pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13)
- při hlasování o výsledné klasifikaci podle §74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon)

Zkušební maturitní komise

- 1) zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel,
- 2) dalšími členy jsou:
 - a) zkušející, kterým je učitel zkušebního předmětu
 - b) přísedící,
- 3) místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy
 - a) pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná,
 - b) pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná,
- 4) místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí,
- 5) funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná
- 6) o hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky,
- 7) hodnocení písemné práce navrhuje zkušební maturitní komisi učitel pověřený hodnocením zkoušky ředitelem školy,
- 8) v případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda,
- 9) v případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce,
- 10) žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky před jednou maturitní komisí.

Pravidla pro hodnocení profilových zkoušek

- 1) pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal. Uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“,
- 2) hodnocení zkoušek s výjimkou písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek,
- 3) žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4, písm. a) až d),
- 4) hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1-výborný,
 - b) 2-chvalitebný,
 - c) 3-dobry,
 - d) 4-dostatečný,
 - e) 5-nedostatečný
- 5) Při klasifikaci je dále postupováno dle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). V případě rovnosti hlasů se při hlasování o výsledné klasifikaci z jednotlivých zkoušek postupuje dle § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění: Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

- 1) Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má charakter komplexní jazykové zkoušky a skládá se ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.
- 2) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
 - a) při ústní zkoušce si žák vybírá ze svého seznamu 20 literárních děl ze školního maturitního seznamu,
 - b) pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejný titul,
 - c) ústní zkouška se skládá:
 - z analýzy uměleckého textu (7 minut rozbor díla + 3 minuty literární kontext),
 - z analýzy neuměleckého textu (5 minut),
 - z výpovědi (v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury)
 - d) jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list, v rámci jednoho zadání je ověřována schopnost analýzy uměleckého a neuměleckého textu,
 - e) časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut,
 - f) pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list se zadáním; žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat,
 - g) hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu,
 - h) žák vybírá ze seznamu 20 literárních děl. Lze vybrat maximálně dvě díla od téhož autora. Minimálně třemi literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Z jednotlivých oddílů si žák vybírá daný počet děl:
 - světová a česká literatura do konce 18. stolní (minimálně 3 literární díla),
 - světová a česká literatura 19. stolní (minimálně 4 literární díla, a to minimálně 2 ze světové a minimálně 2 z české)
 - světová literatura 20. a 21. stolní (minimálně 4 literární díla)

- česká literatura 20. a 21. století (minimálně 5 literárních děl)
- j) ústní část zkušebního předmětu český jazyk a literatura se skládá ze tří částí. Zkouška se hodnotí podle následujících tří kritérií:

aa) analýza uměleckého textu

- zasazení výňatku do kontextu díla,
- téma a motiv,
- časoprostor,
- kompoziční výstavba,
- literární druh a žánr,
- vypravěč, lyrický subjekt,
- postavy,
- typy promluv,
- veršová výstavba,
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku,
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku,

bb) literárně-historický kontext

- literární / obecně kulturní kontext,
- kontext autorovy tvorby

cc) analýza neuměleckého textu

- souvislost mezi výňatky,
- hlavní myšlenka textu,
- komunikační situace (účel, adresát atd.),
- funkční styl,
- slohový postup,
- slohový útvar,
- kompoziční výstavba výňatku,
- jazykové prostředky

dd) výpověď (v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury)

- kultura jazykového projevu,
- spisovnost a slovní zásoba,
- argumentace

V analýze uměleckého textu je hodnocena každá část body na škále 0-1-2-3-4-5, maximálně dosažitelný počet bodů je 15, minimální dosažitelný počet bodů v analýze uměleckého textu jsou 5 body.

Literárně-historický kontext je hodnocen maximálním počtem bodů 5.

Analýza neuměleckého textu je hodnocena maximálně 6 body, minimální dosažitelný počet bodů za oblast jazykového a slohového učiva jsou 3 body.

Výpověď (v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury) je hodnocena maximálně 4 body.

Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 30 bodů. Minimální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 12 bodů. Při počtu bodů 11 žák neuspěl.

k) časový limit daný jednotlivým částem ústní zkoušky je následující:

- analýza uměleckého textu 7 minut,
- literárně-historický kontext 3 minuty,
- analýza neuměleckého textu 5 minut.

Celkově trvá zkouška 15 minut.

l) Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je následující: 40 % písemná část maturitní zkoušky, 60% ústní část maturitní zkoušky.

Tabulka pro výsledný počet bodů z ústní zkoušky a převod na známku:

body	známka
30,0 – 27,0	1
26,9 – 23,0	2
22,9 – 17,0	3
16,9 – 12,0	4
11,9 - 0	5

3) Výsledná kritéria hodnocení pro komplexní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury

- a) maximální počet bodů za písemnou práci je 30,
- b) maximální počet bodů za ústní zkoušku je 30,
- c) pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl,
- d) hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:
 - písemná práce 40 %,
 - ústní zkouška 60 %,
- e) výsledné hodnocení zkoušky z českého a literatury se vypočítá podle vzorce:

písemná práce (body) x 0,4 + ústní zkouška (body) x 0,6 = výsledný počet bodů.

Tabulka pro výsledný počet bodů a převod na známku za celou komplexní zkoušku z českého jazyka a literatury:

body	známka
30,0 – 27,0	1
26,9 – 23,0	2
22,9 – 17,0	3
16,9 – 12,0	4
11,9 - 0	5

Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka

- 1) maturitní zkouška z cizího jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky,
- 2) žák může zvolit pouze cizí jazyk, který je na škole vyučován,
- 3) rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je dán úrovní SERR (pro 1.cizí jazyk úroveň B2, pro 2. cizí jazyk úroveň B1),
- 4) maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky
- 5) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka
 - a) ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů,
 - b) pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu a žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů. Pokud bude v daném dni u příslušné komise zkoušen pouze jeden žák, pak stačí aby tato komise měla připraveno 5 pracovních listů. Nabídka pracovních listů se vztahuje vždy k právě jednomu zkušebnímu dni. Příští den lze použít u téže komise stejné pracovní listy jako ve dnech předchozích,
 - c) jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list; v rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti vztahující se k jednomu tématu,
 - d) časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut,
 - e) pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu,
 - f) povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a doplňkové materiály (např. obrazový materiál, mapa),
 - g) hodnotí se:
 - obsah a plynulost projevu,
 - slovní zásoba a správná výslovnost,
 - pravidla gramatiky,
 - h) hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu,
 - i) pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“,
 - j) ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze tří částí; pro hodnocení zkoušky se používá následující kritéria:
 - aa) Zadání / Obsah a projev,
 - bb) Lexikální kompetence,
 - cc) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti,
 - k) každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 30,
 - l) v případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu aa) (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0,
 - m) v kritériu aa) se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí a dovedností či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka,
 - n) hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 12 bodů.

Tabulka pro výsledný počet bodů za ústní zkoušku a převod na známku:

body	známka
30,0 – 27,0	1
26,9 – 24,0	2
23,9 – 18,0	3
17,9 – 12,0	4
11,9 - 0	5

6) Výsledná kritéria hodnocení pro komplexní maturitní zkoušku z cizího jazyka

- a) maximální počet bodů za písemnou práci je 30,
- b) maximální počet bodů za ústní zkoušku je 30,
- c) úspěšné složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou jejích částí. Každou z částí zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 12 bodů z písemné práce a 12 bodů v případě ústní zkoušky,
- d) pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl,
- e) hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:
 - písemná práce 40%
 - ústní zkouška 60%
- f) výsledné hodnocení zkoušky z cizího jazyka se vypočítá podle vzorce:

$$\text{písemná práce (body)} \times 0,4 + \text{ústní zkouška (body)} \times 0,6 = \text{výsledný počet bodů.}$$

Tabulka pro výsledný počet bodů a převod na známku za celou komplexní zkoušku z cizího jazyka:

body	známka
30,0 – 27,0	1
26,9 – 24,0	2
23,9 – 18,0	3
17,9 – 12,0	4
11,9 - 0	5

Profilová maturitní zkouška z Deskriptivní geometrie

Váha hodnocení z písemné části : ústní části = 2 : 3

Písemná část:

Maximální bodový zisk: 30 b.

Minimální bodový zisk: 10 b.

body	známka
30,0 – 27,0	1
26,9 – 23,0	2
22,9 – 16,0	3
15,9 – 10,0	4
9,9 - 0	5

Klasifikační stupnice

1 – výborný

Žák ovládá požadované vědomosti a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, je samostatný a tvořivý. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně studovat učební texty.

2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované vědomosti a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků, grafický projev je bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat učební texty.

3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných vědomostí a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat texty podle návodu učitele.

4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přehlednosti a úplnosti osvojení si požadovaných vědomostí závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

5 – nedostatečný

Žák si požadované vědomosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v jeho projevu se objevují časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

V Týně nad Vltavou, 21. 3. 2025

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy